

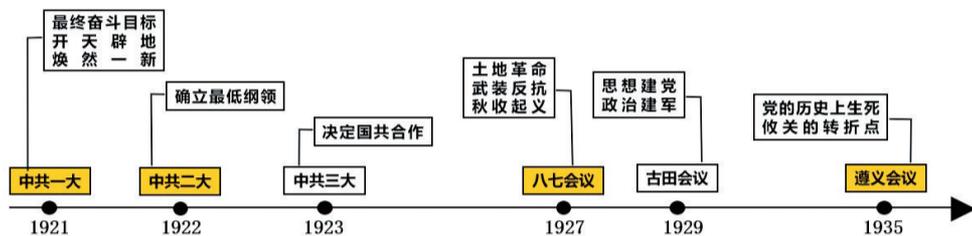
历史

难点解析之中国共产党的重要会议

北京市第一六六中学 权欣

在中国共产党百余年的历史中,诸多新的历史阶段都是由重要会议开启的。厘清重要会议,对把握建党以来的历史发展脉络、深刻理解中国共产党的领导核心地位有很大帮助。按学生的复习进度,本文将分阶段分析难点,帮助考生加深理解中国近代史中党的重要会议。

第一阶段:中国共产党从幼年走向成熟(1921—1935)



难点1:中共一大

1921年 上海、嘉兴南湖	<p>主要内容:确定党的名称为中国共产党;奋斗目标是推翻资产阶级政权,建立无产阶级专政、实现共产主义;中心任务是领导工人运动;成立了党的中央领导机构中央局,陈独秀当选为中央局书记。</p> <p>历史意义:中共一大的召开,标志着中国共产党的诞生,这是中国历史上开天辟地的大事,中国革命的面貌焕然一新。</p>
------------------	--

中共一大通过的纲领表明,中国共产党从建党开始就鲜明地把实现社会主义、共产主义作为自己的奋斗目标,集中力量领导工人运动。在反对军阀官僚斗争中,在争取言论、出版、集会自由的斗争中,党采取独立的政策以维护无产阶级的利益,不同其他党派建立联系,这展现了党作为独立、统一的工人阶级政党对于共产主义的执着追求。中国共产党的诞生,使中国革命有了坚强的领导核心、科学的指导思想、新的奋斗目标、新的革命方法,指明了走向胜利的道路。

难点2:中共二大

1922年 上海	重申了党的最终目标,在中国历史上第一次提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领(即最低纲领)。
-------------	---

中共二大的民主革命纲领鲜明且彻底地提出了反帝反封建的目标,这反映出党更加准确地分析了基本国情,在半殖民地半封建社会中,民主主义革命为首要,不能够超越阶段过早地进行社会主义革命,党在实践中积累经验,不断成长。

难点3:八七会议

1927年 汉口	通过了土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针,决定在秋收时节发动武装起义。“政权是由枪杆子中取得”。
-------------	---

八七会议及时地总结了经验教训,党逐渐走上了以土地革命为中心,实行武装反抗国民党反动统治的新阶段。毛泽东一针见血地指出,过去,共产党片面强调做民众运动,放弃了军事运动,最终导致大革命的失败,因此“政权是由枪杆子中取得”的,这既体现了党有勇气、有魄力总结经验教训,实事求是,又生动展现了毛泽东革命策略的转变。

难点4:遵义会议

1935年 遵义	<p>主要内容:集中全力纠正博古等人在军事上和组织上的错误,肯定了毛泽东的正确军事主张,选举毛泽东为中央政治局常委,取消了博古、李德的军事最高指挥权。</p> <p>历史意义:开始确立以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位,在极其危急的时刻,挽救了党,挽救了红军,挽救了革命,成为中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。这次会议是中国共产党从幼年走向成熟的标志。</p>
-------------	---

遵义会议结束了“左”倾教条主义错误在中央的统治,重新肯定了毛泽东的军事路线,开始确立毛泽东在中共中央和红军的领导地位,中国共产党走向成熟。遵义会议后,红军战士的精神面貌发生了巨大变化,四渡赤水和渡过金沙江等军事行动使红军面临的危急局面大为改观,最终取得胜利。

第二阶段:领导中国革命走向胜利(1935—1956)



难点5:中共七大

1945年 延安	<p>主要内容:毛泽东做《论联合政府》的报告,总结了中国共产党领导的中国民主革命曲折发展的历史经验,特别是总结了抗日战争的丰富经验,制定了党的政治路线,确立毛泽东思想为中国共产党的指导思想并写入党章。</p> <p>历史意义:中共七大为争取抗日战争的最后胜利准备了条件,并为中国共产党和中国人民指明了战后的奋斗方向。</p>
-------------	--

中共七大令全党对于中国民主革命的发展规划有了明确的认识,从而使全党特别是党的高级干部在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上达到了空前的团结,这次大会为中国共产党领导人民争取抗日战争和新民主主义革命的胜利奠定了政治上、思想上、组织上的基础。

英语

浅谈阅读理解题的解题思路

北京航空航天大学实验学校 刘晶

阅读理解是英语学习的难点,同时也是复习重点。同学们首先要改变自己对英语阅读理解的态度,不要将它看作是枯燥无聊的阅读文章,而是当作自己喜欢的事物,如故事、运动报道、科幻小说、音乐欣赏等,在此基础上读摆在面前的文章,才能从中获得最大的乐趣。

一、养成随时阅读的习惯

其实在我们身边有许多多可读的英语材料。有些同学认为,只有做题才是阅读,这是错误的。大量阅读,随时阅读,阅读数量积累到一定程度会产生“质变”,会形成“阅读语感”,这时同学们读任何文章时就不会觉得生涩而读不下去。

二、阅读的取材

阅读材料要形式多样,内容丰富。文章的来源不要局限于教材、考试题等,读的内容要广泛一些,如英文报刊上的各类新闻、英文歌词、旅游景点的英文解说、家电说明书等等,这些都是很好的阅读材料。有的阅读材料还配有中文,读起来非常方便,既扩充了考生的词汇量(尤其是新词),又增长了许多知识。很多专门为中学生设计的英文报纸或杂志上的内容,妙趣横生、文笔优美、观点新颖、幽默诙谐,这类阅读材料对同学们阅读能力的提高有很大帮助。

三、阅读的技巧

掌握一定的阅读技巧可以降低阅读难度,提高阅读效率。

1. 整体阅读

多数同学都有一个不好的习惯,就是要把遇到的每一个生词都查清,结果阅读速度变慢,常常读到后面,忘了前面。“整体阅读法”要求同学们注意整篇文章的内容,而不是个别词语。在阅读过程中,当同学们辨认文章开头的某些关键词语时,头脑会立刻开始对内容的预测;接着在继续阅读的过程中,通过部分词语的辨认而不断证实、修正、扩展开始时的预测,或对它否定而产生新的预测,最后实现对文章内容的全面理解。

2. 各个击破

一般来说,文章的题目、首句和尾句往往是文章的意图、背景或结论所在;而每一段的第一句和最后一句往往又是每段的主题句和结论句。对这几个重要句子的掌握能帮助同学们理解整篇文章。在阅读中,同学们要记住文章的纲领,提高解题的有效性。同学们整体阅读掌握全文构思后,由于记住了文章的纲领,所以可以较容易地察觉到每个问题大概在文章的哪个段落里被阐述或解释,带着问题到这个段落里去找有力的证据,就可以得出正确的结论,完成阅读理解题的选择过程。

四、阅读的积累与提高

许多同学认为读过的文章就没用了,不再看它,这是不对的。在平时的阅读训练中,收口是一个重要的环节。所谓的收口,主要指词汇、知识的积累与提高。就像建房子一样,词汇和短语就是盖阅读这所房子的砖瓦材料。在阅读和解题过程中,我们不提倡见生词就查,但是不等于做完题以后,就再也不管这些生词了,而是要在解题后把这些生词再看一遍,尽可能根据上下文猜出意思,然后用词典去验证,最后抄在一个可以随身携带的小本子上,有空就拿出来背诵记忆。这样做既不费时,效果又好,词汇量的积累也会飞速增加。此外,同学们也可以通过再阅读实现知识的积累和提高。阅读是一个扩展视野的过程,会获取许多其他领域里的最新信息,能帮助学生们增长知识,提高阅读理解力。

英语阅读能力是英语学习者能力发展的基础,不仅能帮助学生培养英语语感,还能促进词汇积累,提高写作水平,对培养同学们的英语综合能力具有很大帮助。语言学习本身是枯燥乏味的,但如果同学们增加自己的英语阅读量,就可以更加切实地体会到作者所处的环境和时代背景,让阅读更有趣味性。同时,更多的英语阅读也会让学生更有探索英语的动力和激情,从而激发对英语学习的兴趣。