



# 今年中招录取总分增至670分

本报讯(记者 蔡文玲) 中招录取总分670分,普通高中招生规模8.2万人,鼓励中等职业学校举办综合高中班……3月19日,北京市教委发布《关于做好2024年北京市高级中等学校考试招生工作的意见》,明确今年考试招生工作要求。

2024年,北京市继续实施初中学业水平考试,将初中毕业考试和高级中等学校招生考试“两考合一”。与去年相比,中招考试科目不变,体育与健康科目分值

增至50分,中招录取总分增至670分。初三年级学业水平考试时间为6月24日至26日。

2024年计入中招录取成绩的统考科目为语文、数学、外语、道德与法治、物理、历史、地理、化学、生物、体育与健康,其中历史、地理和化学、生物中各选择成绩高的一门计入录取总成绩。文件指出,语文科目分值为100分,数学科目分值为100分,外语科目分值为100分(笔试分值60分,听力和

口语考试分值40分)。物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理六门科目分值均为80分(卷面分值70分,实践活动分值10分)。体育与健康科目分值为50分,其中现场考试30分,过程性考核20分。

2024年高级中等学校招生实行考后知分填报志愿,按照提前招生、指标分配招生、统一招生三个阶段进行录取,被前一阶段录取的考生不再参加后一阶段的录取。统一招生录取结束后,相关学校公

布未完成的招生计划,未被录取的考生可填报征集志愿进行录取。

今年,全市普通高中招生规模8.2万人左右,中等职业教育招生规模3.55万人左右。全市优质普通高中不低于50%的招生计划分配到一般初中校,统筹优质教育资源配置,落实指标分配政策,促进基础教育优质均衡发展。

为系统推进教育评价改革,探索多元招生录取方式,本市继续开展中等职业教育自主招生试

点;在东城区、西城区的部分普通高中继续开展登记入学试点;强化区内统筹,以课程创新夯实集团教育内涵,鼓励各具特色的高中教育集团建立连续培养机制;适度增加现有职业高中综合高中班招生规模,鼓励支持具备条件、学位资源充足的中等职业类学校举办综合高中班,开展普职融通办学试点,打造兼具升学需要和职业发展需要的特色课程体系。

(详细报道见第3版)



“行走的思政课”

3月18日,丰台区举行深化新时代思政课改革交流研讨会,与会嘉宾就如何推动思政课改革创新分享交流。图为丰台学子在研讨会上表演思政话剧。

丰台区教委供图

## 北京启动教师队伍建设年

本报讯(记者 宋迪) “矢志创新勇担当,立德树人育匠才”……3月15日,2024年北京市教师工作会召开。今年,北京正式启动“北京教师队伍建设年”,实施“教师思想政治引领、师德师风固本强基、育人能力提升、优秀教师典型引路、教师关爱支持”五大行动。

此次会议以教育家精神为引领,全面深化新时代教师队伍建设和改革,启动教师队伍建设年活动,聚焦教师队伍建设和重点难点问题,一体推动教师思想政治、师

德师风、育人本领的整体性跃升,构建教师队伍新质生产力,建设高素质教师队伍,推动首都教育高质量发展。过去一年,北京市教育系统获批教育部高层次人才项目24人,获评“全国高校黄大年式教师团队”29个,创历史新高;职业院校首次取得突破,获国家级教育教学成果奖171项,其中特等奖两项;基础教育领域评选出44名特级校长,219名特级教师。

围绕落实教师队伍建设年,高校校长、区委教育工委书记、中小学校长代表纷纷发言,给出实

招。北京市东城区教育工委书记高伟认为,北京市教育两委制定出台教师队伍建设年的工作方案为东城区加强新时代教师队伍建设,明确了工作思路和实施路径。下一步东城区将制定“教育强区教师队伍建设3年行动计划”,从“优化结构,保证供给;选育人才,打造梯队;固本强基,强化引领;选树典型,弘扬价值”4个方面加强教师队伍建设。

市委教育工委副书记、市教委主任、市政府教育督导室主任李奕指出,高质量教师队伍建设,

需要全市教育系统“一盘棋”,携起手来建立育人共同体,实现整体性跃升。建设高质量教师队伍,一是要筑牢支点的基础,“三位一体”推进教师思想政治、师德师风、育人能力提升;二是要提升支点的支撑力,更加有力地统筹好、支撑好基础教育基点和高等教育龙头作用;三是要推动支点提质增效,创新教师人力资源配置,激发支点的活力,积极探索高校人事人才制度改革;四是要塑造支点的新动能,以人工智能赋能教师队伍建设。

### 本期导读

#### 北京市2024年中招政策出炉

计划招生11.75万人

3版 中考·时讯

#### 2023年北京市初中学业水平考试评价研究总报告

4—6版 特别策划

#### 北京市教委遴选50所学校试点体育走班制

#### 全国教育辟谣平台正式上线

2版 基教视窗



微信扫一扫

订阅《北京考试报》  
(北京邮政官方服务号)

采编部主任/蔡文玲 版式/罗京京