

**编者按:**时光飞逝,初三生即将迎来寒假。寒假期间各学科如何复习?备考计划怎样安排?本报特邀一线学科教师就以上问题为考生答疑解惑,并为考生订制了一份“寒假复习周(每日)计划”,希望能对考生有所帮助。

## 语文

## 重视基础 找准不足

北京师范大学朝阳附属学校 赵晓坤

对于即将迎接初中学考的初三学子来说,这个寒假是一个查漏补缺、迎头赶上的关键时期。以下是笔者对语文学科寒假复习计划的建议。

## 一、诊断分析,找准不足

初三上学期有两次集中检测,一次是期中考试,一次是期末考试。上初三之后,语文的考试时间延长至两个半小时,考试内容、题型、阅读量都与初中学考接近,具有一定参考价值。尤其是期末考试,更是一次模拟和历练。这让学生对初中学考有了初步认识。

寒假开始前,建议各位初三考生,结合2023年初中学考真题以及初三上学期两次重要考试,认真分析,找到自己的不足,以提高语文学科成绩。如考生在考试当中,基础部分中的“表达欠妥”类题目失分较多,那么就要利用假期时间,认真复习相关知识点,进行“表达欠妥”专题训练,降低在该题型上的失误率。如考生在古诗鉴赏类题型当中丢分,那就要在寒假

阶段分时段复习古诗,熟练掌握诗歌内容、主旨思想,做到烂熟于心。

## 二、立足课本,重视基础

复习三年所学的语文知识是一个庞大的工程。语文学科知识点复杂、覆盖面广,很多同学感到无从下手。笔者在这里提醒大家,寒假复习一定要立足课本,重视巩固基础知识。初中学考的知识点来自课内。只有先落实好基础,才有能力从课内迁移到课外。文学常识、字词、书法、古诗文背诵等专题板块都可以利用寒假整块时间进行复习,否则等到开学再进行背诵复习就会感到时间不足,所以寒假最好能提前完成基础复习部分。

## 三、计划具体,严格落实

“凡事预则立,不预则废。”要提高复习效率,考生首先要制订具体、可落实的复习计划,其次就是按计划严格执行。初中寒假有5周时间,考生每天可坚持复习语文1到1.5小时。具体计划参考如下。

周次	时间	复习专题	复习内容
第一周	1月22日—1月23日	古诗文阅读 基础运用	七上:《论语》十二章课文背诵默写及阅读理解 七上:《古代诗歌四首》背诵默写及阅读理解 字音字形训练(一)
	1月24日—1月25日	古诗文阅读 基础运用	七下:《陋室铭》《爱莲说》背诵默写及阅读理解 字音字形训练(二)
	1月26日—1月28日	古诗文阅读 基础运用	七下:《登幽州台歌》《望岳》《登飞来峰》《游山西村》《己亥杂诗》《泊秦淮》默写及阅读理解 词语训练(一)
第二周	1月29日—1月30日	古诗文阅读 基础运用	八上:《三峡》《答谢中书书》《记承天寺夜游》及阅读理解 词语训练(二)
	1月31日—2月1日	古诗文阅读 基础运用	八上:《黄鹤楼》《使至塞上》《钱塘湖春行》《饮酒(其五)》《春望》《雁门太守行》《赤壁》《渔家傲》背诵默写及阅读理解 词语训练(二)
	2月2日—2月4日	古诗文阅读 基础运用	八下:《桃花源记》《小石潭记》《大道之行也》背诵默写及阅读理解 表达欠妥专题训练(一)
第三周	2月5日—2月6日	古诗文阅读 基础运用	八下:《关雎》《蒹葭》《茅屋为秋风所破歌》《卖炭翁》背诵默写及阅读理解 “表达欠妥”专题训练(二)
	2月7日—2月8日	古诗文阅读 基础运用	九上:《行路难》《酬乐天扬州初逢席上见赠》《水调歌头(明月几时有)》背诵默写及阅读理解 “表达欠妥”专题训练(三)
第四周	2月9日—2月16日	大年三十至正月初七	
第五周	2月19日—2月20日	古诗文阅读 基础运用	九上:《岳阳楼记》《醉翁亭记》背诵默写及阅读理解 标点符号专题训练
	2月21日—2月22日	古诗文阅读 基础运用	九下预习:《渔家傲·秋思》《江城子·密州出猎》《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》《满江红》 书法专题训练
	2月23日—2月24日	古诗文阅读 基础运用	九下预习:《鱼我所欲也》《曹刿论战》 对联专题训练

以上是对初三生古诗文阅读及基础知识复习的计划建议。除此之外,初中语文学考还涉及名著阅读、现代文阅读(非连续性文本阅读、记叙文阅读、议论文阅读)和写作。各位初三学子可以利用寒假时间,结合初三上学期的学习状况,适当加练现代文阅读篇目,积累写作素材。但要注意的是,阅读训练在精不在多。做一套题要有一套

题目的收获。做完阅读不要着急对答案,一定要知道每道题的考点,找到做题方法。

寒假是在初三上学期的忙碌之后,自我省察的时期,也是在诊断分析之后,整段充电的时期。希望各位初三学子能够珍惜宝贵的寒假时光,结合自身语文学实际,回归课本,适当拓展,为初三下学期最后冲刺打下坚实基础。

## 数学

## 复习教材 查缺补漏

北京师范大学三帆中学朝阳学校 周旋

通过两年多的学习,初三生已经基本了解了初中数学的学习要求和学习内容。初三寒假是对整个初中阶段所学内容进行回顾、梳理、提升的重要阶段。下

## 一、复习建议

## (一)再学教材,重视知识关联,构建知识网络

近年来,很多考试试题出自教材,比如2022年试卷第20题,考查的就是八年级上册教材中“证明三角形内角和定理的过程”。

因此,考生应先把教材备齐,每当复习到一个模块时,先通读对应的教材内容,边读边复习、思考和构建知识网络,重视相关的知识联系,尤其要注意对相关知识的复习。如考生在复习几何时,从整体上,可以通过教材梳理三角形和四边形的研究内容、研究方法,有什么共同之处,还可以构建三角形与四边形之间的联系,进一步形成知识网络;从局部看,可以具体关注某个定理的证明思路等。

## (二)及时订正,重视查漏补缺,做好归纳总结

错题的有效利用是提高数学成绩的重要方法之一。备考阶段知识点较多,内容也较为综合。考生出错时要直面问题,认真订正改错。整理错题时,一方面不要把所有错题全盘摘抄,而不去思考,这样改错的效果微乎其微。考生可能会遇到各种类型的错题,要对题目进行分类和分析,特别要重视概念性、基础性的错误,将基础打牢才能触类旁通。另一方面,不是只有错题才能摘录在错题本

## 二、复习计划参考

序号	日期	复习内容
1	1月22日	数的运算
2	1月23日	
3	1月24日	式(整式、分式)的运算
4	1月25日	
5	1月26日	解方程(一元一次方程,一元二次方程、分式方程)
6	1月27日	
7	1月28日	不等式与不等式组
8	1月29日	一元二次方程的解法及根的判别式
9	1月30日	
10	1月31日	对数与式的运算、方程与不等式进行查漏补缺
11	2月1日	一次函数
12	2月2日	
13	2月3日	一次函数与反比例函数综合运用
14	2月4日	
15	2月5日	二次函数及代数综合问题
16	2月6日	
17	2月7日	对代数综合问题进行梳理和反思
18	2月8日	

考生应以积极向上的心态全身心地投入假期学习中,结合自身学习特点,科

面,笔者给出一些复习建议和计划,希望能帮助考生合理规划寒假数学学习,充分备考,更好地应对2024年数学初中学考。

上,经典真题的典型做法或者令人耳目一新的解题思路,也都可以整理在错题本上。考生有一本好的错题本,探索出一套适合自己的整理错题方法,从错题中找到知识漏洞,找到答题时思维习惯的弱点,并加以修正完善,才能提高学习效率,提升学习水平。

## (三)定期梳理,重视提炼方法,形成解题策略

备考阶段,考生要运用所学知识攻克代数综合和几何综合问题。这些问题综合性较强,涉及知识点多,考生在刚接触时,会有一些困难,这时可能要通过查看答案或者询问他人才能找到思路。因此,考生在面对这一类综合问题时,一定要做好归纳、梳理解题思路的探索工作,提炼出解决一类问题的方法,形成解决一类问题的途径。如代数综合问题,通常都是以二次函数的知识为载体,考查其轴对称性和增减性,这类问题一定存在共性。在梳理此类问题时,应该聚焦二次函数的增减性在题目中的体现,进而将此方法迁移至类似问题的解决之中,最大限度提升复习的效率。

此外,考生还要特别重视对于准确熟练的计算能力、严谨有序的分析推理能力、高效快速的数学阅读以及工整书写等基本数学能力的提升。

序号	日期	复习内容
19	2月9日	休息
20	2月10日	
21	2月11日	
22	2月12日	
23	2月13日	几何图形初步与三角形、全等三角形
24	2月14日	
25	2月15日	四边形、特殊四边形的判定、利用特殊四边形的性质求线段长
26	2月16日	
27	2月17日	对三角形、四边形的典型问题进行梳理和反思
28	2月18日	切线的性质与判定,根据圆的性质证明,综合利用圆和三角形的性质求线段长
29	2月19日	
30	2月20日	统计综合问题和概率
31	2月21日	
32	2月22日	易错题查缺补漏
33	2月23日	
34	2月24日	综合练习题及订正1
35	2月25日	综合练习题及订正2

学制订学习目标和计划,劳逸结合,勤奋进取,持之以恒,定能到达成功的彼岸。