

加强编制统筹 推行竞聘上岗

丰台区率先探索教师退出机制

本报讯(记者 蔡文玲) 记者从日前召开的丰台教育理事会2024年工作会上获悉,丰台区将加强编制统筹管理,全面推行竞聘上岗,提高教师专业素养,完善教师绩效工资制度和招聘、奖惩、考核奖励等机制,探索建立教师退出机制。

丰台区教委副主任翟洪臣解读了《关于推进丰台区中小学教师“区管校聘”管理改革工作的若干措施》,丰台区将坚持“严控总量、盘活存量、优化结构、增减平衡”原则,动态调整各学校编制,提高编制资源使用效益,推动编制资源向中小学倾斜,优先保障义务教育阶段教师的编制需求。

丰台区还将改进岗位聘用制度,全面推行竞聘上岗,建立竞争择优、能上能下的校内岗位竞聘机制。符合延迟退休政策的55岁女教师,每周课时需达到满课时量,并服从学校教育教学学

位安排,如未达到上述标准,将降低一级或两级岗位聘用。

学校将加强对教师的年度考核和考核结果运用。对下列情况年度考核等次为不合格:思想政治素质差;业务能力和工作能力弱,且责任心不强,工作作风方面存在严重不足;不能完成工作任务,或工作中发生严重失误,造成重大损失或社会影响恶劣;执行党风廉政建设各项规定和廉洁从业方面存在严重不足等。对于教师聘期内年度考核不合格的,聘期结束后学校可不再续聘,或降低岗位等级、调整岗位聘用。对于不服从组织安排或者安排到新岗位后年度考核仍不合格的,学校可按规定程序解除聘用合同。对教师资格定期注册不合格或逾期不注册的人员,不得再从事教学工作岗位。

丰台区将加强对绩效工资总量的统筹使用,在绩效工资分配中向参与实施重大改革性工作、

学校重难点工作、交流轮岗等工作的教师适当倾斜,推动建立多劳多得、优绩优酬的激励机制。为充分发挥绩效工资激励导向作用,丰台区鼓励编制冗余单位加大向编制紧张单位交流教师的力度,编制冗余单位力争在2024年7月前输出超编教师,达到编制平衡。

丰台区教委主任杨晓辉介绍,2023年,丰台区以实施基础教育“强基工程”为引领,统筹建立13个学区,推进中小学布局调整,将35所小规模学校就近整合成17个教学管理单元,彻底解决困扰丰台教育发展几十年的“小土豆”学校问题。目前,全区共有教育机构300个,其中幼儿园153所,小学67所,中学52所,全系统共有专任教师1.38万人。当前是丰台区基础教育实现全面提升的关键时期,全区将积极推动教育人事制度改革,推进“区管校聘”管理改革工作落地。

教育部将全面实施学校美育浸润行动

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部日前印发通知,全面实施学校美育浸润行动,包括实施美育教学改革深化行动、教师美育素养提升行动、艺术实践活动普及行动等,推动形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学校美育体系。

《通知》明确,到2027年,美育课程教育教学质量全面提升,常态化学生全员艺术展演展示机制基本建立,跨学科优质美育资源体系初步建成,面向师范类专业学生开设美育课程实现全覆盖,艺术学科骨干教师培训全面开展,建设一批学校美育名师工作室,培育一批国家级示范性学生艺术团,涌现一批美育特色鲜明的示范区、示范校。

在课程建设上,各校要充分发挥艺术课程在学校美育中的主渠道作用,严格按照课程标准开齐开足上好艺术相关课程,创新教学方法,提高教学质量;打造艺术课程活力课堂,激发学生积极性。义务教育阶段学校要积极提供多样化、个性化的艺术选修课程和课后服务,帮助学生通过在校学习掌握1至2项艺术专项特长;做好艺术教材编审选用,遴选推荐一批优质美育课后读物;完善艺术人才培养模式,加强艺术特长生一体化选拔和培养,

鼓励有条件的地方开展试点;加强美育与德育、智育、体育、劳动教育的融合,分学科推动制定美育教学指引。有条件的地方可探索利用传感技术、大数据、物联网、人工智能、虚拟现实等活化教学内容、创新教学方式、丰富艺术体验、改进评价过程。

此外,浸润行动还将进一步强化美育师资建设,强化各学科教师的美育意识和美育素养,并将美育纳入教育系统领导干部和教师培训计划;建设各级学校美育名师工作室;开展班级、年级、院系、校级等群体性展示交流,提高全国大中小学生艺术展演活动覆盖面和参与度;鼓励学校建设丰富多样的艺术社团,建立国家重大演出与学校社团的活动交流机制;支持学校根据实际建设小型美术馆、博物馆、展览厅、音乐厅、剧场等;推进有条件的地区、学校与公共文化艺术场馆、文艺院团交流合作与双向互动,搭建平台引导学生走进艺术场馆。

在美育评价机制方面,中小学将依据课程标准组织实施全员艺术素质测评,鼓励拓展测评内容和方法,完善初、高中艺术科目学业水平考试,将美育评价纳入学生综合素质档案。



剪纸为衣

北京市21世纪学校日前举办2024年第一次艺术展,同学们以绘画、书法、手工制作、摄影等内容展开一场新年狂欢。图为学生在开幕式上用走秀的形式展示非遗剪纸作品。 本报通讯员 朱吟之 摄

“科技大讲堂”提升怀柔学子科学素养

本报讯(记者 胡梦蝶 通讯员 李艳) 近日,怀柔区教委与中国科学院科创中心联合举办中小学科技大讲堂活动。活动面向全区中小学校线上同步直播,鼓励学生全面提升科技素养、科学精神及科技创新能力。

现场,怀柔区教委、中国科学院科创中心与会领导为科学建议奖获奖师生颁奖。获奖学生黄歆婷、李雨萱在教师的带领下,对渤海镇沿途交通秩序及停车情况进行实地考察,又对沿途的5个乡村入村入户调研,了解村民车辆停放情况及乡村振兴发展方面的措施,并撰写了《关于北京市郊乡镇及周边旅游区交通管理的建议》。他们以优异的成绩进入北京市中小学科学建议奖终评答辩环节,荣获“北京市科学建议奖”。

中国科学院高能物理研究所研究员、渤海中学科技副校长随艳峰以“‘核子重如牛,对撞生新业态’——走近北京正负电子对撞机”为题分享科技知识,帮助学生理解怀柔科学城旗舰装置——高能同步辐射光源与对撞机的渊源,引导学生学习科学家求真务实的探索精神。

怀柔区渤海中学校长于中成表示,此次科技讲座拓宽了学生的视野,也让他们了解了科学城发展的重大意义,增强了民族自豪感和爱国情怀。今后,学校将紧跟时代步伐,深挖科技教育资源,充分发挥科技副校长平台作用,拓展科学研学课程,创建以科技课程为载体、科技时光活动为补充、科技社团为窗口、科技赛事为助力、师资培养为依托的科技教育。

下月起职校实习生可上工伤险

本报讯(记者 宋迪) 市人社局、市教委等部门日前印发《关于职业学校实习学生参加工伤保险工作的通知》,2月1日起,本市年满16周岁、由职业学校(含技工学校)安排或批准自行到本市实习单位进行岗位实习的学生,可按单险种参加工伤保险。

通知明确,本市行政区域内的企业、国家机关、事业单位、社会团体、民办非企业单位、基金会、律师事务所、会计师事务所等组织和有雇工的个体工商户(以下称实习单位),可为其接收的实习生按单险种参加工伤保险。实习单位为接收的实习生办理参保

手续时,应提供实习生所在学校、实习单位和实习生三方按国家有关规定签订的实习协议等材料,并及时告知参保人工伤保险权利义务,参保期应与实习期一致。实习单位办理实习生参加工伤保险实行实名按月缴费,个人不缴纳工伤保险费。缴费基数根据实习生的实习报酬核定。核定的缴费基数低于本市公布的社会保险缴费基数下限的,按缴费基数下限缴费;超过本市公布的社会保险缴费基数上限的,按缴费基数上限缴费。

据悉,实习单位按规定为实习生办理参保缴费的,实习生在此期

间因工作遭受事故伤害或者患职业病的,其工伤认定、劳动能力鉴定和应由工伤保险基金支付的工伤保险待遇等,参照《工伤保险条例》《北京市实施〈工伤保险条例〉若干规定》等有关规定执行。

市教委相关负责人表示,出台职业学校实习学生参加工伤保险政策,是扩大工伤保险覆盖范围的实践探索,也是支持职业教育高质量发展、保障职业学校实习学生合法权益的创新举措。市教委将指导相关学校积极协调实习单位为实习生参加工伤保险。其他学校按规定开办的职业教育专业的学生实习,可参照执行。