

**编者按:**初三期末考试在即,复习时有哪些知识点需要考生格外留意?考试时又需要哪些答题技巧?本报为此特邀各学科一线教师,针对期末考试复习方法给出建议,希望对考生有所帮助。

## 语文

## 依据文体 找准方向 答题有法

北京师范大学三帆中学朝阳学校 郭凯旋

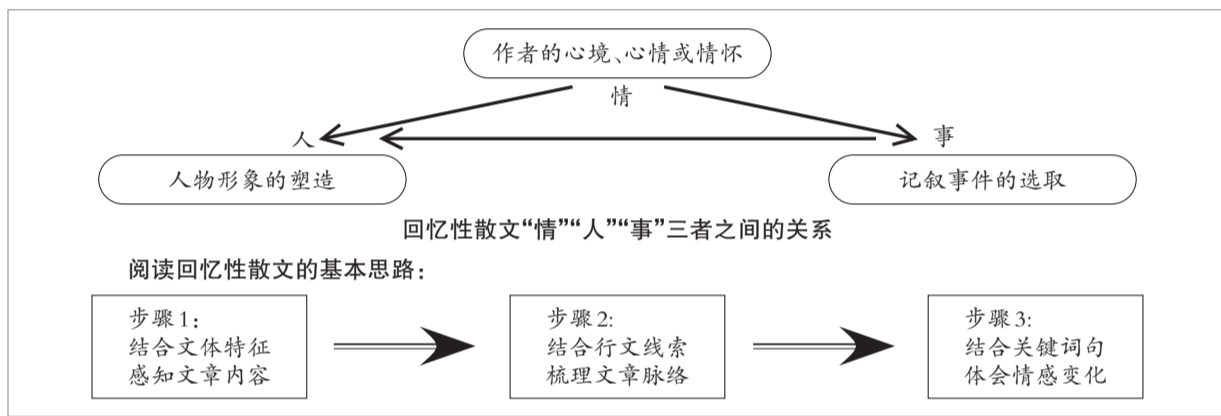
阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。北京近年文学作品阅读考查以散文阅读为主,其中,写人叙事类散文考查频率最高。现以散文阅读复习备考为例,谈一谈考生该如何准备语文学期末考。

## 备考攻略一:依据文体 把握思路

考生首先要有文体意识。八年级上册第二单元的“回忆性散文”具有“内容真实、事件典型、注重细节”的体式特征。梳理回忆性散文中情、事、人三者之间的关系可知,记叙事件是为

了展现人的形象,继而抒发“我”的情感,这是一个“寄情于事”的过程。回忆性散文所记叙的事件,不仅能够展现人物的性情、品质,还要抒发“我”的心怀、情思。因此,在阅读回忆性散文

时,就要把握“寓情于事”这一文体特征,把握阅读回忆性散文的思路:结合文体特征,感知文章内容;结合行文线索,梳理文章脉络;结合关键词句,体会情感变化。



## 备考攻略二:审清题干 找准方向

在期末复习阶段,考生除了要有充足的知识储备,还要有意识地训练透过题干、审清“考点”、明确“方向”的能力。以2023年北京初中学考语文试卷叙事散文《校园生活》的第22题为例,此题要求“结合文意,简要分析第12段中‘跳跃着、流淌着、放射着’的表达效果。”从题干中的关键词“分析”和最终

指向“表达效果”可知,此题考查学生对文章富有表现力词句的评价赏析能力。接下来,结合文体特征,明确赏析角度。从文章脉络来看,这篇文章先写记忆中的校园生活,再描绘眼前的校园生活——少男少女齐唱、欢笑和奔跑,充满了活力。从词义理解的角度来看,“跳跃”“流淌”“放射”三个动词连

用,写出了眼前校园生活不同以往的朝气和活力,极富表现力;从句式和修辞使用的角度来看,三次使用“XX着”的短句,排比修辞手法的使用,整齐有力,语调铿锵,给读者带来了活力和情绪上的冲击力。总之,题干可谓字字珠玑,考生要抓住关键词句,精准把握答题方向。

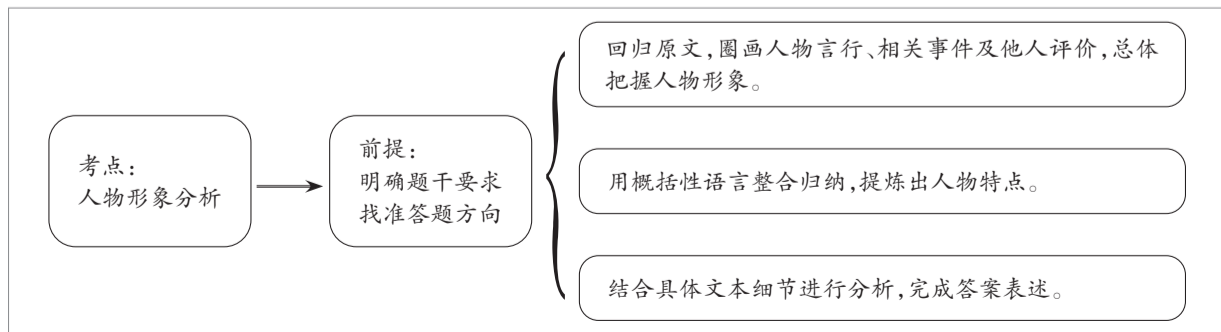
## 备考攻略三:逐类击破 答题有法

在期末复习备考阶段,考生要有“合并”同类考点的意识,做总结答题方法的“有心人”。散文阅读的常考点有情节脉络梳理、词句理解与赏析、人物形象分析和文章主旨理解等。以人物形象分析这一考点为例,答题思路是要从对人物描写的分析中总结归纳。在明确题干要求的前提下,首先回归原文,圈画人物言行、与之相关的事件和他人评价,总体把握人物形象;接下来,则要进行整合,逐条归纳、概括要

点,提炼出人物特点;最后,结合具体内容分析,完成答案表述。

以2023年朝阳一模第22题为例。“在萧红的《回忆鲁迅先生》中,我们看到了一个富有人情味的、生活化的鲁迅先生。阅读本文,你看到了一位怎样的鲁迅先生?结合文章内容说出你的认识。”根据第③段中“鲁迅非凡的天赋和才华,不只在字里乾坤、挥笔纵横江海。我们熟悉的北大校徽、憨萌的猫头鹰,都出自鲁迅的画笔”这一特质

可概括为:具有非凡天赋和才华的艺术家。根据第⑤段中“鲁迅极欣赏陶元庆的才华,不仅亲临陶元庆的画展,为展览作序,还向大众介绍其艺术成就,评价陶元庆的绘画涵容了东西方激荡的气韵意象”这一特质可概括为:善于发现和推举人才的伯乐。根据第③段中“鲁迅是引路的先觉者”和第⑥段中“但尤须有进步的思想与高尚的人格”可归纳概括为:有进步思想和高尚人格的先觉者。



语文复习备考犹如织网,建构起完整的知识体系,依据文体特质,找准考查方向,总结答题方法,才能从容备考,应对有法。

## 道德与法治

## 期末高质量复习的“三个转向”

北京市通州区潞河中学 王世龙

以往的九年级上册道德与法治道法复习,往往强调梳理核心观点,重视知识掌握,回归教材本身。但在当前学考改革和核心素养培养背景下,考生要想实现高质量复习,要做到“三个转向”。

## 一、从知晓观点转向驾驭框架

九上所涉核心观点密集庞杂。倘若考生复习每个章节时,只是反复强化这些核心观点,那么最后就是“大珠小珠落玉盘”了。面对情境材料和问题,考生很难快速准确找到合适的“珠子”。因而,驾驭框架才是最重要的复习任务,也是学生发展素养中“学会学习”的内在要求。

在中国特色社会主义这个大主题下,要掌握

经济、政治、文化、社会、生态五个领域和中国梦的发展目标。以经济为例,考生要抓住改革开放和创新两个经济发展动力的主干点,而创新中则要抓住其原因和方法两部分。所有内容皆如此,从宏观到中观再到微观,步步深入,建立结构完备、层级分明的内容谱系,让散落凌乱的核心观点都找到自己的坐标,让“干货”存于结构。

## 二、从知识驱动转向素养支撑

2022版新课标指出,“学业水平考试以考查学生核心素养形成与发展为目标”,核心素养不仅贯穿于学习过程,更主导着结果评价。考生在复习时,往往习惯于知识巩固和内容强化。而知识驱动下的答题会显现出明显局限,答案构思速度慢、角度窄、准确性低。唯有让以政治认同、道德修养、法治观念、健全人格和责任意识为主要内容的学科核心素养沁入头脑,作答才会成为一种自发自然的惯性流

露,而不再是头脑中知识内容的机械拼凑。

以2023年北京初中学考第19题为例,情境材料为美丽中国建设的法治足迹。设问是其中蕴含的道理及青少年的行动落实。题目背后是对国家环保政策的政治认同、宪法法律至上的意识观念、行动落实的责任担当等诸多核心素养,也覆盖了答案要点。所以,当前做好期末复习,考生要充分沉淀核心素养,增长关键能力,让作答更从容。

## 三、从把握固有转向关注鲜活

定于教材的固有内容是考生答题的基本“武器”,而它有滞后性。考生在中国式现代化道路上大踏步向前,每时都有不一样的风景。试题就像一部相机,拍下近期一张张美图,并作为素材跃然考卷。所以考生复习时,更要转向关注近期党、国家和社会的动态鲜活素材,学以致用。

以2023年下半年为例,神舟十七号载人飞船成功发射,六名航天员会师天空,上演着科技高水平自立自强的新奇迹;杭

州亚运会完美举办,中国特色社会主义制度优势再次凸显;第三届“一带一路”国际合作高峰论坛在京举办,“一带一路”倡议实施十年的成就,充分证明了对外开放国策的正确和新发展理念的力量。学生要用所学内容把握动态的中国,让思维永不止步。

总之,初三学生高质量复习道法科目,要注重建构内容框架,培植核心素养,关注鲜活素材,力争在考试中“政”常发挥,“治”在必得。