



期末考试这样准备

吴波(北京教育学院丰台分院历史教研员、正高级教师):

梳理历史单元 进行概括归纳

目前,选考历史的高三学生已基本完成第一轮复习,进入期末备考阶段。面对众多的历史知识,基于单元整体进行复习是一种有效的策略。下面对该策略进行简要阐释。

一、分类整理知识

在期末备考阶段,考生需要将单元内不同课时的知识分门别类地加以整理。例如,《晚清时期的内忧外患与救亡图存》单元,可以按照“西方列强的侵略”“中国人民的抗争”和“国家出路的探索”分成三类,随后将不同课时的知识进行归类。在分类整理时,可以先按类别回顾所学,然后阅读教材弥补欠缺的方法进行,确保知识整理的完整性。

通过分类整理知识,可以使单元知识体系化,形成对知识的系统掌握。

二、建立纵横联系

考生在完成分类整理之后,需要探寻知识之间的关系,建立单元知识的纵横联系。

首先,要建立每一类别内部知识之间的纵向联系。例如,“国家出路的探索”中,开眼看世界是初步了解世界,洋务运动进一步发展到器物层面向西方学习,戊戌维新运动是吸取洋务运动教训基础上学习西方制度。

其次,要建立同一时期不同类别间及中外知识间的横向联系。例如,将戊戌维新运动与瓜分中国的狂潮建立联系,可以认识到民族危机的空前严重导致资产阶级维新派期望通过变法寻找国家出路。再如,将瓜分中国的狂潮与世界历史的发展建立联系,可以认识到19世纪后期西方列强向帝国主义阶段过渡,进行资本输出、瓜分世界,因而在19世纪末掀起瓜分中国的狂潮。

通过建立纵横联系,可以使单元知识结构化,形成对单元知识的整体把握。

三、概括阶段特征

在完成上述两步骤的基础上,考生需要将单元知识进行归纳,概括阶段特征。

概括阶段特征需要从每一类别知识的纵向联系中提炼出发展趋势,并关联知识间的横向联系,形成上位认识。例如,《晚清时期的内忧外患与救亡图存》单元的阶段特征可以概括为:19世纪中期到后期,西方列强进行工业革命,并向帝国主义阶段过渡,对中国发动了一系列侵略战争,中国的民族危机不断加剧。列强侵华引发了中国人民不断反抗,反抗的阶级、阶层不断扩大。民族危机的不断加剧促使先进的中国人向西方学习,探索国家出路的努力由器物层面发展到制度层面,不断深入。

通过概括阶段特征,可以使考生对单元的认识深化、广化,从而加深对单元知识的整体理解。

冯琰(北京市第二中学):

地理复习查缺补漏,提高效率

期末考试即将来临,同学们可以通过这次考试检验高三一轮复习的成果,对考试中暴露出来的问题加以弥补。以下围绕期末考试复习为大家提供如下思路和建议。

一、制订计划,提高复习效率

多区期末试题的考查范围与学业水平等级性考试一致,相较过往考试,此次考生面对的将是更为全面的知识考查覆盖面,这就加大了复习的难度。为了提高复习效率,同学们应结合学校安排和个人情况,提前规划好复习进度和内容,制订精细的复习时间表,有条不紊地进行考前准备。

二、回归教材,构建知识结构

回归教材是夯实基础知识的重要途径。同学们研读教材时可与笔记相结合,在复习巩固知识的同时构建各单元的知识结构,不断完善自己的学科知识体系。基础知识扎实的同学还可以依据高频考点设定主

题,整合不同单元和教材,构建知识结构。例如,设立“大气”主题,将必修地理1与选择性必修1的相关章节内容进行整合,构建知识体系。在此过程中,同学们不仅可以全面梳理基础知识,查找自身的知识漏洞,还可提升地理学科的综合思维能力。

三、整理习题,总结答题思路

升入高三以来,同学们已经积累了一定的练习,从中不难发现很多知识点和设问方式重复出现。对于这些高频考点,同学们可以进行整理并重点复习。可以将主观题题型进行分类,常见的有特征类、成因类、过程类、影响类、措施类等,针对不同类型试题总结其一般思维路径,归纳其答题思路,进而达到提高该类试题答题效率的目的。

四、重做错题,弥补学科漏洞

错题重做是考前高效的查缺补漏方式之一。改错时,同学应该

分析错因,并将错因归类,考前重点提醒自己,避免同类错误重复出现。重做错题时,不要回忆答案,要将其视为新题,按照正确的答题步骤完成,进而检验之前的知识、思维漏洞是否已经补好。对于反复出错的试题,同学们要引起重视,对该类试题认真反思,深入分析错因并明确改进措施,之后利用同类试题加以巩固。

考前,同学们应将复习重点放在地理知识和答题思路的梳理和总结上,同时适当练习可以巩固知识,查找漏洞,保持手感。同学们可以选择近两年较经典的期末试题进行限时训练,调整好做题节奏,为即将到来的期末考试做好准备。

高三期末考试是前一阶段复习的检验,也是寒假和下一阶段复习的起点。通过本次考试的考前复习和考后总结反思,同学们可以为下学期的能力提升打下坚实的基础。

张雪莉(北京市通州区教师研修中心教研员):

学思践悟备考政治,善用错题

本学期的学习已近尾声,期末考试就要来临,如何在期末考试中让成绩有所提升?下面为同学们分享一些建议。

一、梳理知识 对症下药

期末复习不能无的放矢。同学们应以自己实际情况为依据,从每次小测验中发现问题,积累经验,制定出一套科学、合理的复习方案,从而让自己政治科目的复习变得更有实效。

没有系统,就难有头绪。大家要将所学的知识系统化、综合化,要经常阅读教材内容,重视教材目录、小字部分与综合探究内容,对所学知识有整体印象。在巩固基础的过程中,要结合教材中每个主题单元的知识要点进行系统复习,养成良好的自主复习习惯。按照老师布置的任务,将重点知识弄懂,并通过思维导图等方式将知识点进行整合与梳理,配合背诵、练习,强基固本。

二、理顺逻辑 掌握方法

政治试题开放、灵活,但万变不离其宗。政治试题多依托丰富多样

的探究情境,将核心知识的考查蕴藏于情境、问题的解决过程中。因此,同学们在日常中要多观察生活,养成在生活中发现和思考问题的习惯。同时,要掌握答题方法,理顺答题逻辑。

选择题运用排除法又快又好。先排除与题意无关的、太绝对或者有歧义的选项;注意是否为反向选择题,要带着问题逐一审查各选项,选择最切合的;如遇选项拿不准时,可多读几次题目与选项,看所选选项是否通顺合理,选择说法更全面的。

主观题可运用逆向思维,一审分值,二审题干,最后审材料。可圈画关键词句,紧扣题干和设问要求,精读图文材料,提取有效信息,确定答题思路。多角度回答问题时,要运用发散思维和聚合思维相结合,全面分析问题,不能机械照抄材料。

答题时一定不能对试题材料视而不见,盲目搬用老师总结的套路模版或背过的答案,要做到回归教材,从教材中寻找知识点,理论与实际相结合,审清问题,明确题目中给出的信息与教材哪部分内容有关,应运用教材中的哪些观点去分析和解决问

题,带着问题再去仔细阅读材料获取信息。最后运用规范的政治学科术语多角度回答问题。

三、借鉴真题 善用错题

高中政治七本教材,涉及经济、哲学等内容,期末考试复习要根据所在学段的实际特点,以近3年学业水平考试试题为蓝本,结合时政,进行分阶段的模拟训练,从而加深对考试题型认识,统筹把握。可以对近3年本区或者外区的期末试题认真研究,找出规律性,有侧重地复习。此外,用好错题本也很重要,在完成近年合格考和学业水平等级性考试真题、经典试题等训练之后,要对做错的习题、试题进行整理、反思,将知识结构进行深化和重构。研究错题,经过多次的反复思考,更有助于提升复习实效。

通过期末考试,同学们可以系统地所学知识加以复习消化,可以检验自己掌握知识的程度和运用知识的能力,发现自己之前学习上的不足之处,查漏补缺,可以不断丰富自己的知识储备,提高下一阶段的学习水平。