



编者按:高三第一学期期末考试即将来临,本期特邀名师针对如何提高各科复习效率、如何突破重点知识、如何做复习规划、如何运用技巧方法应对考试给出建议,帮助考生自信应考!

期末考试这样准备

何杰(北京师范大学第二附属中学特级教师):

语文复习要做好审视,形成习惯

临近期末考试,为帮助考生取得更好成绩,在语文学科上建议考生做好以下两个审视。

一、审视应知应会的内容是否都掌握

除了背诵默写之外,语文学科还有许多知识是应知应会的。例如,课本中的文言语句、重要的文学文化常识,还有文体知识与修辞知识等。这些知识散见于各篇课文、各个阅读文本中,考生要结合这些文本的具体情境理解知识点。在每考完一篇阅读后,考生不要局限于题目的正误,而要把文本读懂:一方面文本读懂了,这篇文本给的题目才能做对;另一方面理解文本所蕴涵的知识之后,考生会在新的考查文本中,发现这些知识也在其中。

前述文言语句、文学文化常识、文体知识、修辞知识等都会在其他文章情境中再现。考生

要跟着老师一起好好梳理掌握应知应会的内容。

二、审视自己是否形成好的审题习惯

语文考试答题的思路往往来自对题干的认真审读。

以本学期丰台区期中语文统测题第18题为例:文章用了较多笔墨写“自古文人伤心岭”——大庾岭,其用意是什么?请结合文本简述。

这道题问的是“用意”。一般来说,所谓“用意”,指的是为什么写和为什么这样写。为什么写涉及主旨与情感,为什么这样写涉及结构和表达效果。答题时考生要关注大庾岭在本文的特点,同时注意写大庾岭前后的文本内容都有什么,然后从为什么写和为什么这样写两大角度进行思考。如果考生对每一道做过的题都能这样做思路梳理,并形成良

好的审题习惯,那么阅读理解题对于考生就不会很困难。

同样,在审作文题时,一定要注意命题人给的楷体字的情境限制。仍以丰台期中议论文题目为例:屠呦呦发现青蒿素,是人类征服疾病的一小步;香雪“换铅笔盒”,是追求美好生活的一小步……这“一小步”,可能是迈出的第一步,可能是艰难的那一步,但常常是关键的一步。在时代变化、社会发展、个人成长中,常有这“一小步”。

请以“说‘一小步’”为题,写一篇议论文。

这道题给的限制是“关键一步”这四个字,很多考生没有形成好的审题习惯,忽视了题目情境的限制,从而写出现了偏差。对此,建议考生把这学期做过的阅读题和写作题都重新练习一遍审题,尝试发现审题规律,形成好的审题习惯。

甘露(北京市和平街第一中学正高级教师):

合理规划,逐项突破英语试题

如何提高英语复习效率,更加高效地迎战笔试部分呢?考生不妨从以下几个方面入手。

一、词汇复习重点化

词汇复习要避免平均用力,考生要突出自己不熟的词汇、常用的词汇和重点词汇,重点复习实词,即动词、名词、形容词和副词,注意词块积累和习惯搭配等。考生可对照课标3000词汇表把不会的单词按照输入词汇和输出词汇进行分类,基础较弱的考生只要能够认识、理解这些词汇的意义就可以,但写作输出中的常用表达词汇需要准确使用。词汇复习时还应注意一词多义、熟词新义,如 appreciate 多是记住了“感激、欣赏”,但还有 realize“认识到、了解”的意思。“词不离句,句不离文”,考生在语篇中学习词汇,要做到泛读和精读相结合,提高词汇复现率。词汇复习可以见缝插针,利用零散的时间及时、多次复习,利用上下文、构词法和联想等方法科学复习词汇。

二、语法复习网格化

考生要构建语法体系,对语法知识加以归纳、分析、梳理,使知识有序化、系统化,由点到线,由线到面,形成知识网络。结合所做试题,将所列语法项目整理到语法网络里,标出重点和尚未熟练掌握的内容,围绕动词的时态、非谓谓动词和从句三大主线复习。同时,关注考试范围,如时态不涉及过去将来完成时、将来完成进行时、过去完成进行时等,不考查同位语从句、情态动词和虚拟语气等。加强对错题的反思与再利用,整理错题本,查漏补缺,如非谓谓动词要了解 v-ing 表主动、进行, v-ed 表被动、完成, to do sth 有将来的意思,做题时考生要先找出逻辑主语,再看语态和时态,确定其具体形式。定语从句主要考查关系代词和关系副词的选择、介词+which/whom、非限制性定语从句等,解题关键在于找准先行词,再看所缺部分代替先行

词在从句中的成分,考生通过还原从句一般不难作答。时态和语态题很灵活,考生要准确理解所给语境,可借助时间轴推理动作的先后关系。

三、语篇分析深度化

阅读理解不能只求对错,考生务必要在语篇分析上多下功夫。最好以历年试题为主,完型填空从语境出发,注重词汇衔接手段,如原词复现、同义词、反义词、上下文词复现等,注重词汇搭配、逻辑关系、词汇辨析及上下文内在联系。阅读理解要每天坚持,保持一定量的限时阅读训练,可采取“1+3”模式,即每天保证1篇完型和3篇阅读;也可采取“4+1”模式,即4篇阅读理解和1篇七选五,(5篇阅读材料作为一组,在35分钟至40分钟内完成,营造考试的氛围)。对于相对薄弱的议论文和说明文阅读,考生要加强对文章结构、段落层次的理解,加强对主旨的概括能力以及长难句的分析能力等。七选五注重对全文主旨的把握和厘清句际关系,考生可通过梳理思维导图厘清文章脉络和结构,找到规律,建立语篇意识。

四、写作训练精细化

阅读表达和应用文写作须落笔强化,考生可对照所给范文细心研究,从内容、语言、结构三个维度找出差距。在具体写作中,要先做到内容完整、相关、详略得当,积累话题表达,关注语言的准确性和丰富性,同时注意文中的衔接与连贯。基础较弱的考生要加强审题训练,从练好简单句入手,关注谓谓动词,时态的正确使用等;成绩较好的考生要学会在认真审题的基础上谋篇布局,遣词造句,灵活运用各种句式,尽可能丰富自己的表达,遵循“正确为先,连贯为好,有文采为妙”,做到面批面改,多写二稿,不断提升。

最后,调整心态自信迎考,“拳不离手,曲不离口”,考生要科学运用时间,合理安排好每天的学习任务,稳扎稳打深入落实。

田磊(北京市第一六六中学):

做好数学全面复习,巧用解题技巧

高三考生马上就要迎来第一次重要的考试——期末“定位考”,本次考试是第一次完整地考查高中数学知识。如何能考出水平,现给出以下建议,供考生参考。

一、做好整体复习

数学学习是由“点”到“线”再到“网”的过程,是将分散的知识串成面、串成体,形成知识体系的网络化,是将问题归类,进行知识迁移和联想、分解与组合,一题多变、一题多解,举一反三,触类旁通。考生在备考时不仅要重视单元内的综合,更要注重学科内的综合,关注在知识的交会点处设计问题。

二、重视数学思想方法的学习

在分析问题、解决问题时,考生可运用数学思想方法进行导向学习,在思维过程中要注重数学思想方法在解题思路发现过程中所起的作用。

三、增强审题能力

平时练习中会出现很多熟

悉的题目,但在期末考试中,将会出现一些“新”题目。“新”是测试真实能力的基本条件,有些考生可能会有一种“恐长”“恐新”的心理,这就要求考生要在平时复习中注重题目形式新颖和变式训练,主动寻找一些“新”题、“好”题进行练习。

四、提高解题能力

备考中,有针对性地进行题目训练尤为重要:模拟题要定时定量训练,把训练当考试,积累经验、锤炼心理;选择题的训练要立足基础,提高准确性,注重方法的灵活性;填空题的训练要注重准确、严谨、全面、灵活运用知识的能力和基本运算能力,注重书写结果的规范性;填空题只写答案,缺少选项提供的目标信息,结果正确与否难以判断,一步失误,全题零分;解答题要重视审题过程,思维的发生、发展过程。

五、注重卷面表达的规范训练

考生要想获得好成绩,除了

具有较高的数学功底外,还要避免出现失误失分,一方面要通过试题训练减少或避免失误丢分;另一方面要规范书面表达,答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当。

六、做好查缺补漏

考生要学会分析题目考查的知识点、需要的能力和素养、体现的数学思想方法,体会出题者意图,知己知彼、百战不殆。在改错时考生要不断转换条件,进行变式训练,达到举一反三、触类旁通的训练目的,不能只满足于就题论题,要注重探求解题规律,提高点评的质量和效益。

七、注重运用技巧方法

选择、填空等小题,主要关注运算结果,因此在考试过程中考生可以适当使用解题技巧,如排除法、特例法(特殊值、特殊函数、特殊位置等)、估算法、数形结合、正难则反等,巧用技巧,提高准确率。