



一年新增45所教育集团成员校

海淀区超92%中小學生就读集团校

本报讯(记者 许卉)记者从海淀区教委获悉,截至目前,2023年海淀区共有45所学校纳入教育集团,区内中小學教育集团已达42个,涉及140多所中小學,全区公办校超92%的中小學生在教育集团内就读。

教育集团扩充新成员,快速增加了全区优质资源供给。依托集团化办学,海淀区初步形成了“中部示范引领、东西两翼齐飞、南部内涵提质、北部跨越发展”的办学发展新格局。

北部地区率先完成了公办中小學全部纳入集团化办学的进程。9月,海淀区教科院未来学校教育集团全新亮相,由海淀区教科院联合北京中法实验学校、海淀区和平小学和海淀区台头小学组成。集团将着力支持中法未来实验学校围绕数学等学科,建设1至2个区级学科教研基地,推进法语特色

课程12年一体化贯通建设。此外,永丰中心小學校、北安河中心小學校、苏家坨中心小學校加盟教育集团。北新实验学校加盟交大附中教育集团,开启了北部地区提质的新阶段。

围绕“海淀-中关村-上地”等中部学区如何放大优质教育资源作用,海淀区提出了中部示范引领战略。双榆树中心小學校、中关村四小、西颐小學校、双榆树一小等均加盟教育集团,开展联盟式集团化办学,实现优势互补。

围绕“永定路-四季青-青龙桥”等西部学区、“北太-花园路-学院路-清河-西三旗”等东部学区的发展问题,海淀区提出了东西两翼齐飞战略。其中,既有新成立的教育集团,比如北林附小教育集团(东升实验小学加盟,更名为“北京林业大学附属实验小学”),十一学校龙樾实验中学教育集团(永泰小學校、清河四

小加盟),又有新增设的学段,比如首师大附属玉泉学校加盟人大附中分校教育集团并增设高中学段等。此外,北师大三附中与北师大实验中学结成教育联盟;香山小學校、四王府小學校、农大附小、培星小學校、清河中学、育鹰小學校等多所中小學加入教育集团。

围绕“万寿路-羊坊店-紫竹院-八里庄学区”等南部学区如何在现有高水平上持续攀升,海淀区提出了南部内涵提质再上新台阶战略,为此新成立了七一教育集团(航天图强小學校、北邮附小、七一小學校附属实验幼儿园加盟),首师大实验小學校教育集团(定慧里小學校、六一小學校加盟)。此外,北外附中、北外附小、八里庄小學校、首师大附属花园小學校等均加入不同教育集团。育鸿学校由首师大附中承办并纳入教育集团,更名为“首都师范大学附属中學校育鸿学校”。

延庆区举办首届中小學校园心理剧展演



延庆区第一中學校学生展示作品《别“卷”了》。

本报通讯员 张涛涛 摄

本报讯(记者 邓茵)延庆区首届中小學校园心理剧展演于近日举办,本次校园心理剧展演以“心灵之约”为主题,围绕学生的真实校园生活情境展开,多维度呈现青少年心理状态和科学的应对方式。

此次参与校园心理剧展演的剧目聚焦学生学业发展、青春期困惑、亲子冲突、生涯规划等家长和社会关注的话题,展现中小學生在人际交往、学习生活、情绪情感、自我认知等方面的心理冲突和解决办法。延庆各中小學德育干部、班主任、心理教师及家长代表150余人现场观看。

活动当天,共有4部优秀作品进行现场展示,其中延庆区第一中學校的作品《别“卷”了》表现了当代高中生心理特点、学习困惑及青春期常见的学生行为问题,教师运用智慧化解学生心理困惑,引导学生客观积极面对学习和生活;延庆区第八中學校带来的作品《被嘲笑的梦想》通过一系列内心的冲突和挣扎,生动展示学生成长过程中遇到的困惑,让学生意识到成功没有捷径,成功要靠脚踏实地的努力,日积月累的勤奋;延庆区永宁学校作品《心灵之声》演绎了青春期学生在成长阶段遇到的困惑,面对种种挫折和挑战,教师寻找突破口,帮助学生发现自身闪光点,获得自信、重识自我。

演出结束后,延庆区教委副主任陶汪来对本次心理剧展演进行了点评,他希望在心理剧创

编中要做好“三个坚持”。一是坚持问题导向,充分收集、发现、挖掘学生成长中遇到的问题,通过心理剧排演解决学生的困惑;二是坚持以生为本,心理剧素材要贴近学生、面向学生的生活,在创编、排练、表演和观看的过程中,增进学生间的互动,促进学生自主发展;三是坚持打造品牌,探索青少年喜爱的心理服务形式,将心理剧活动持续推进并长期坚持,通过将服务对象转换为服务力量的方式培育出一支热爱心理剧表演的青少年团队,形成心理健康教育亮点品牌。

据了解,延庆区教委通过邀请市区级专家入校培训、抽调优秀心理教师组建团队入校指导等方式,提升了区内各校心理剧编排理论和技术。各中小學共计创编剧本80余部、编排心理剧46部、评选优秀作品13部、参演师生500余人,受益学生19000余人。此次展演结束后,区教委将向各中小學提供视频资料,持续扩大学生受益面。

该区相关负责人表示,本次校园心理剧展演是深入贯彻党的二十大精神、落实立德树人根本任务的具体行动,也是普及心理健康知识、丰富学生课余生活的一次新尝试。下一步,区教委将继续引导家庭、学校、社会正确认识儿童青少年的心理成长历程和身心特点,努力形成全社会共同关心、关注心理健康的工作合力,营造全员育心、全心育人的良好氛围。

房山区30所农村中小學与城区优质校“手拉手”

本报讯(记者 胡梦蝶)近日,房山区举行城乡义务教育学校“手拉手”启动仪式,房山区共有30所农村中小學与西城区、东城区、朝阳区、石景山区四区的30所优质学校签订合作协议。房山区将在城区学校的引领下,加快推进区域教育优质均衡发展,丰富教育资源供给,建立双向流动的教育资源体系,努力实现双方学校师生发展共赢。

启动仪式上,房山区教委副主任于海侠介绍了《房山区城乡义务教育学校“手拉手”实施方案》,她表示,房山区将在城区学校先进教育理念、办学理念的引领下,在管理改革、教学改革的带动下,在人力资源、课程资源的辐射下,在教学研究、教育科研的协同中,在跨校交流、跨校学习的互动中,实现双方学校、师生发展共赢。房山区将全力构建支持保障体系,促进双方教育共同发展。据悉,房山区共有石楼中學校、长沟中學校、南尚

乐中學校等30所农村中小學与广渠门中學校、中央工艺美术学院附属中學校、北京中學校等城区优质学校签订合作协议。

当天,房山区还为石景山区、西城区、东城区、朝阳区教委领导颁发了“房山区教育发展顾问”聘书,为30所城区“手拉手”学校校长颁发了“房山区学校发展顾问”聘书。朝阳区教委副主任孙迅表示,朝阳区的12所学校与房山区学校成为“手拉手”结对学校,将以完善工作推进机制为重点,在一体化教研、干部教师成长交流、课后服务资源共享、特色课程资源建设、信息技术与教育教学融合等方面深化合作交流,促进共同发展。石景山区教委主任张琳表示,今年石景山区6所学校与房山区6所学校签订合作协议,成为“手拉手”帮扶校。石景山区将充分发挥义务教育学校的资源优势和辐射、示范、带动作用,提供教育教学资源和教学方法,推动教育信息化帮

扶,有效促进义务教育城乡、区域和校际间优势互补;推动“手拉手”工作稳步、快速发展,共同提升教育发展水平。

房山区教委主任郭冬红表示,房山区与城区优质学校签订合作协议,对于丰富区域教育资源供给,提升乡镇学校办学水平具有重大意义。房山区将紧抓改革契机,提供有力保障,同时努力挖掘区域教育资源,形成双方互惠的资源供给体系,共同促进首都教育优质均衡发展。

今年,市教委启动新一轮城乡“手拉手”结对帮扶项目,北京市教委基础教育一处处长周凯表示,城乡义务教育学校“手拉手”工作是优化教育资源供给体系、加快推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,整体提升全市乡镇义务教育学校办学水平和育人质量的重要举措。各区教委要加强总体统筹,深化合作交流,共同挖掘教育教学资源,实现发展共赢。