



## 平谷区开展“阳光·乐跳”跳绳活动

每天不少于15分钟 中小學生100%参与



专业花样跳绳专家在活动中为师生带来绳技表演。

平谷区教委供图

本报讯(记者 岳阳 通讯员 李春梅)“跳绳不仅让我锻炼了体能和平衡感,也让我感觉到了突破自我的喜悦。”这是日前举行的“阳光·乐跳”平谷区中小學生跳绳活动暨“我是王者”跳绳争霸赛启动仪式上,参赛学生田梓梦参加活动时的真实感受。

此次活动是平谷区推动五个体育项目“进校园”的活动之一,旨在促进全区中小學生强健体魄,培养运动习惯,落实义务教育体育与健康考核评价改革精神。

活动中,平谷区第五中学和大兴庄中心小学学生进行花样跳绳及长绳展示,彰显了平谷区跳绳项目进校园发展的良好态势;专业花样跳绳专家还为师生

及现场观众带来了精彩的绳技表演。此外,在“我是王者”跳绳争霸赛环节,百余名运动员参与“30秒单摇跳”“1分钟一带一单摇跳”“2分钟十人八字跳”等项目的比赛。

平谷区委教育工委书记刘万岭表示,希望以本次活动为契机,带动全区中小學生动起来、跳起来,切实提升平谷区中小學生体质健康水平;同时,发挥“小手拉大手”作用,带动更多的平谷市民参与跳绳运动,共享运动乐趣,共强健康体魄,形成全民健身的运动热潮。

据了解,平谷区各中小学全面普及跳绳项目,其中全区49所中小学全部开展了跳绳项目,建立跳绳社团。全区各中小学做

到天天跳、周周比、月月评,实现“人人会跳绳、班班有比赛、校校有特色、家人共参与”的总体目标。各校普及跳绳项目,与大课间、课外体育活动相结合,每天不少于15分钟,确保中小學生100%参与。

目前,全区共有跳绳特色校6所,其中平谷四中、大兴庄中心小学多次在市区级比赛中荣获佳绩。近年来,平谷区不断加强学校体育工作改革,全面提升中小學生体质健康水平,重点推动跳绳、乐跑、足球、冰雪及铁人三项五个体育项目“进校园”和一个同首都体育学院开展合作项目的“深度合作”计划,致力形成“一校一品”“一校多品”的发展格局。

## 北工大附中成为西工大优秀生源基地校

本报讯(记者 胡梦蝶)日前,北京工业大学附属中学与西北工业大学举行西北工业大学优秀生源基地授牌仪式,同时双方签订了《西北工业大学优秀生源基地协议书》。北工大附中将与西工大逐步形成人才培养链条,进一步促进大学、中学协同育人,探索大学、中学衔接途径,不断加深两校之间的交流合作。

仪式上,西工大物理科学与技术学院党委书记晁小荣表示,为促进中学素质教育的开展,西工大将定期选派知名专家、教授到北工大附中进行科普知识讲座,向北工大附中学生讲授现代科普知识和航空、航天、航海科技研究发展状况,帮助学生了解现代科技发展。同时,为促进北

工大附中师资队伍建设,西工大将定期邀请北工大附中干部教师走进西工大参观访问,实地考察和了解高等教育发展水平和发展趋势,共同研讨现代化人才培养之路,共同提高人才培养质量。他希望北工大附中能有更多的学生了解西工大、报考西工大,西工大将与基地校共同培养服务国家战略的拔尖创新人才。

北工大附中相关负责人表示,此次活动是北工大附中与西工大同心协力共育人才的实践体现,是基础教育与高等教育在人才培养模式上的协同创新。两校将在国家重大战略发展领域协同创新,接续奋斗,为国家培养更多具有爱国情怀和报国能力的优秀人才。

## 密云区亮出

## “云教论坛”教育品牌

本报讯(记者 胡梦蝶 通讯员 赵长顺)如何为学校治理赋能,德育创新路径向哪儿探寻,“大教学观”视角下的能动学习课堂怎样建设……近日,密云区教委举办首届“云教论坛”,涵盖学校治理、教育科研、学科研修等10个领域,20余名干部、教师通过主论坛、分论坛面向全区中小学干部教师开讲。

首届“云教论坛”围绕“聚焦内涵发展,深化改革创新,推动中小学教育系统性跃升”主题开展。据密云区教委副主任吴明奎介绍,“云教论坛”是教育教学展示月以及教育强区经验的总结梳理与延伸提升,希望学校和教师能在梳理成果的同时剖析教育教学方面存在的主要问题,以解决问题的方式推动学校发展。活动突出“内涵发展、改革创新、系统性跃升”三个关键,关注“学校治理、德育管理、教学改革、课程建设、队伍建设、教育科研、教备组建设、班级管理、现场说课”九个重点,激发“学校、干部、学科教研教备组长、教师、学生”五个主体。同时,以问题、目标为导向,直指“五个主体”发展空间的有效提升。

活动中,密云区河南寨中学党支部书记、校长张明静表示,学校秉承“行动+反思=改变与成长”的科研理念,构建“五维并进”科研机制,通过“行动—反思—再行动—再反思”过程,既提升了教

师的教育教学质量,促进了教师的专业成长,还强化了“管理与科研一体化”“教育与科研一体化”与“教学与科研一体化”的充分融合,赋能学校高质量发展。北师大密云实验中学从2017年开始进行课堂教学改革,学校副校长王欣介绍了学校自2017年开始的“生动课堂、生动思维课堂、生动思维智慧课堂”三轮课堂教学改革,产生了自外而内的改变:老师关注的核心从知识本身到学生个人、从直接教学到引导性激发、从课本内容向能力素养开始转变;学生从被动接受向主动探寻、从浅表学习向兴趣引导、从被约束管理向主动形成良好学习习惯开始转变。

吴明奎表示,下一阶段,密云区将在坚持已有宝贵经验和先进做法的基础上,稳步推进“课堂教学改革提升、学生学习能力提升、阅读表达提升、美丽少年培育提升、综合素质评价提升、课程建设提升、数字化赋能教育教学提升和拔尖创新人才培养”等“八大行动”,让每一个行动都能取得很好的效果。密云区委教育工委书记张文亮表示,今后,密云教育人还将把“云教论坛”做成密云教育的品牌,展示自我、引领方向、助推改革、力争上游,在实现密云教育系统性跃升与高质量发展中,贡献自己的智慧和力量。

## 中学生与气象专家“面对面”答疑

本报讯(记者 胡梦蝶)极端天气事件影响着全球各地的人们,人类急需加速解决气候危机……近日,首都师范大学附属房山学校高一年级张裕浩等5名学生,参加了中学生与国家气候中心相关专家面对面聚焦第28届联合国气候变化大会网络交流会。

交流会上,张永香、邱爽等专家对大会现场各国家地区的当今地球气候环境进行了讲解,通过

讲解介绍,学生进一步了解到,随着全球气温屡创新高,极端天气事件影响着人们,急需加速解决气候危机。随后,学生代表依次向专家提出问题,其中首都师范大学附属房山学校高一(2)班学生张裕浩向专家提出:对于改善全球气候变暖,发达国家和发展中国家谁需要作出更大的贡献?相关专家回答道:“公约明确规定,发达国家带头减排要帮助发展中国家提供技术和资金。”

学生还对在生活中遇到的气候问题提出了疑问,专家耐心倾听并给予详细解答。学校相关负责人表示,通过此次交流会,学生意识到气候危机给人类生存带来了挑战和风险,只有解决气候变化才有机会实现人类和地球的可持续发展。同时,学生还明确了今后要着眼于科技知识,不断完善自我,积极宣传减少排放,努力为我们共同生活的地球家园减负。