



## 北京多举措培育养老服务人才

本报讯(记者 宋迪) 拓宽招生渠道,完善人才培养体系,深化校企合作,探索现代学徒制……北京正通过多种方式提升养老人才培养,促进养老服务体系升级。这是记者从北京市完善养老服务体系系列政策专场发布会上了解到的。

养老服务人才是养老服务体系建设的支撑,近年来,北京市针对养老服务专业生源短缺的问题,支持北京职业院校,采用学徒制、订单班等人才培养模式,以定向招生、联合培养等多种方式面向京内外招生,扩大招生范围和规模,京外招生计划增量部分将主要向养老服务相关专业倾斜。

面向养老产业的养老、护理、管理等专业人才需求,市教委构建了中高职本衔接贯通的人才培

养体系,将养老服务专业纳入高端技术技能人才贯通培养项目招生,采取七年贯通培养方式,支持职业院校与养老机构深化校企合作,全过程参与人才培养,增强人才培养与产业需求适配性。其中,北京劳动保障职业学院智慧健康养老服务与管理专业开展“入学即入职”创新培养模式试点,探索养老服务人才培养新模式。试点项目学生在入学并签订工学结合学徒培养相关协议后,拥有企业见习职工身份,实行校企一体招生、共同培养、双基地训练,毕业后即可直接转为正式员工。

目前,相关院校已与50余家医院、养老机构、行业协会联合共建实训基地,形成了工学交替、校企协同的培养机制,助力解决养

老机构专业技术人员短缺的问题。此外,由北京社会管理职业学院牵头培育建设的京津冀康养区域产教联合体,汇集京津冀两地21家学校、企业和协会,深化产教融合、产学研合作,着力打造兼具人才培养、创新创业、促进产业高质量发展功能的产教联合体,服务养老事业和养老产业发展。

据悉,本市还充分发挥职业院校、开放大学的社会培训优势,开展面向养老行业、企业管理人员的管理水平提升和一线服务、护理人员业务能力提升的在职培训,提升技能水平与综合素质。下一步,市教委将进一步优化调整相关专业设置,打造高水平养老服务专业群,构建养老服务专业高质量人才培养体系,为养老事业和养老产业提供有力人才支撑。



### 北京初雪

12月11日,北京迎来今冬首场降雪。在北京市京源学校莲石湖分校,孩子们接过老师手中的除雪工具,加入志愿除雪行动。  
学校供图

## 北京中小学生阅读能力分五级

本报讯(记者 宋迪) 北京教育科学研究院日前发布《北京市中小学生阅读能力分级标准指南(试行)》,首次明确各学段学生阅读素养发展目标,并指导各区各校通过学科课程设计、校园阅读活动等进一步提升学生阅读素养。

指南将中小学生阅读能力整体表现从低到高分成五个等级。其中,一至三级对应小学低段、中段、高段,四级对应初中阶段,五级对应高中阶段。不同能力分级内,3种阅读关键能力——信息提取能力、理解把握能力和应用能力都有相应标准。指南针对每一级中小学生阅读能力都有具体描述,如在阅读文本方面,一级阅读能力对应的是“能读懂生活中常见的简单语言材料”,二级阅读能力对应“能读懂生活、学习中大部分常用文本”,三级阅读能力是“能读懂日常生活和学习中常见话题、形式的文本”,四级阅读能力是“能读懂不同类型、专业、形式的文本”,五级阅读能力则为“能读懂语言复杂、内容深奥、形

式多样的文本”。

随着中小学生阅读能力分级标准指南发布,教师可以更精准地设计学生阅读任务,推介适宜的阅读素材,并测量学生阅读能力水平,不断改进教学。例如,教师要把读书行动融入学生的学习、生活之中,做到课内、课外,校内、校外结合,发展学生阅读能力,提高阅读素养。在精选阅读素材方面,教师要结合学科内容,为学生选择适宜的阅读素材,包括教材、读物、网络资源;并参考分级标准设计阅读任务,引导学生形成访问与检索、整合与解释、反思与评价的能力。在阅读能力评价方面,指南提出可充分利用课后作业、纸笔测试、跨学科主题学习中的相关活动,设计分级测试工具,测量学生阅读能力水平,供教学改进。

市教委表示,各中小学将通过各学科课程实施,持续提升学生阅读素养。该指南将引导教师关注学生一般性阅读能力的发展状况,淡化学科界限,突出学生在学习、生活中真实的阅读情境和阅读能力要求。



### 以雪为令

12月13日,为应对暴雪极端天气,全市中小学生采取临时居家学习措施。为确保“停课不停教、停课不停学”,北京八中永定实验学校采取走读生居家线上学习,住宿生在校内参加线下授课,线上线下无缝衔接同步授课。

本报通讯员 赵文青 摄

## 海淀区新成立2个教育集团

本报讯(记者 蔡文玲) 近日,海淀区集团化办学动作频繁,接连成立2个教育集团,又有8所中小学纳入集团化管理。12月13日,北京市十一龙樾教育集团成立;12月12日,北京市海淀区七一教育集团成立。截至目前,海淀区共有42个教育集团。

为推动义务教育优质均衡发展,12月13日,海淀区成立北京市十一龙樾教育集团,由十一学校龙樾实验中学牵头,永泰小学、清河四小作为成员校,三校保持独立法人建制不变,采取联盟式集团化办学模式。12月12日,北京市海淀区七一教育集团正式成立,由海淀区七一小学作为教育集团总校,海淀区航天图强小学、北京邮电大学附属小学、海淀区七一小学附属实验幼儿园作为联

盟校加盟集团,开展联盟式集团化办学。七一小学党委书记、校长胡振芳表示,未来,学校将在充分尊重各学校办学实际的基础上,用先进的文化建设推动集团的内涵式发展,推动集团内各学校优势资源的合理流动,努力形成兼容并蓄的文化氛围,创造丰富多元的教育生态。

为进一步促进区域教育优质均衡发展,深入推进集团化办学,优化教育布局,经海淀区教育两委决策部署,海淀区教师进修学校教育集团与清华附中教育集团建立联盟。联盟建立后,各成员校集团隶属关系不变,充分发挥教育集团联盟体制机制优势,在两个集团之间建立共建共享通道,将优质资源覆盖到联盟内各学校,持续推动各校高质量发展。

本月初,更名后的首都师范大学附属花园小学加盟首都师大附属小教育集团、中国农业大学附属小学加盟北京一零一中教育集团。3月以来,海淀区驶入集团化办学快车道,有近40所中小学加盟教育集团,先后成立首都师范大学实验小学教育集团、教育科学研究院未来学校教育集团、十一龙樾教育集团、七一教育集团等5个教育集团。

区委教育工委副书记史怀远表示,未来,集团化办学不仅要引领学校组织变革和教育改革,还要探索新时代教育供给侧结构性改革的多种路径与策略,以教育集团为载体,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,大家携手共进,共绘高质量发展的教育“同心圆”。

## 中关村三小房山学校 预计2027年启用

本报讯(记者 胡梦蝶) 房山区日前与中关村第三小学签订合作办学协议。中关村第三小学将在良乡大学城承办一所新建公办学校,名称为“中关村第三小学房山学校”,规划办学规模30个教学班,预计在2027年9月1日正式开学。

12月6日,房山区人民政府与中关村第三小学合作办学签约仪式举行,此次签约是海淀区帮扶房山区灾后重建的重要举措,也是两区深化教育合作的一项重要成果,协议签署后双方将在学校发展规划、课程建设、课堂教学、干部培养、教师成长等方面深入合作。中关村第三小学房山学校将纳入中关村第三小学教育集

团,实施资源统筹、人才流动、课程共享、教师研训等一体化管理,努力办成房山区优质学校,为地区百姓提供更好的优质教育。据了解,中关村第三小学房山学校位于房山区拱辰街道FS00-0111-0011地块,占地面积3.25公顷,规划办学规模为30个教学班。

近期,房山教育合作办学好消息不断,继11月29日房山区与北京第二实验小学签订合作协议后,此次又与中关村第三小学签订合作办学协议。房山区委书记邹劲松表示,此次合作为房山区教育发展奠定了坚实的基础,协议重在落实,希望两区切实履行协议中的义务和责任,确保双方合作顺利开展。