



# 学生以160件书画作品收获成长



学生参观书画展。

学校供图

本报讯(记者 邓茵 通讯员 毋瑕)北京市第一六六中学近日举办以“收获·成长”为主题的学生书画展。近160件作品展现了学校进一步答好“双减”考卷,持续提升学校美育水平,提高学生艺术素养和综合能力的最新成果。

此次书画展包括行云流墨、画韵丹青、精描细写、繁画似锦、教学相长、童心可掬六个板块,共展出学校及附属校尉胡同小学学生作品近160件,涉及绘画、书法、设计等多个领域。2024年是一六六中学建校160周年,此次书画展为迎接明年校庆而举办,将持续至12月15日。学校艺术组教研组长王乃歆表示,此次展出作品的小作者分别来自小学、初中、高中三个学段,其中多位是该校2022年成立的美术书法工作室成员。学生以笔墨言志,用书画传情,表达了他们对学校、对

祖国、对生活的热爱。

从传统工笔画到西方素描,从扎染设计到服装制版,学生的作品形式缤纷、主题各异,取材多样,展现出新时代中小学生的艺术创造力和创作热情。美术书法工作室的老师介绍,社团很多学生都没有专业基础,而是“从零起步”,通过课程学习和社团实践,逐步提升绘画与书法水平,感受艺术之美。

此次书画展从策划到筹备历经数月,该校中小学部各年级学生认真参与创作学习。“为了让作品达到理想效果,很多学生练习数十遍,或是因为某个细节不够理想而重写整幅作品。”学生认真严谨的态度、精益求精的追求,让社团教师任天原印象深刻。他说:“在学生们身上,我看到了中国青年应有的样子,这也体现了学校美育的意义所在。”“感谢学

校搭建这么好的平台,让我们在学习之余掌握更多的技能。”“社团老师们给予我很多帮助,让我取得了进步。”“感谢老师对我的栽培,让我提高了工笔技术,也提升了艺术修养。”社团学子纷纷向学校和老师表达谢意。

学校相关负责人表示,近年来,为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,让东城区“文化·传承2030”工程在校园落地生根,北京市第一六六中学坚持以美育人、以美化人、以美培元、以美润心的美育理念,中小学部持续探索一体化艺术特色教育,积极推动学校美育改革与发展,着力促进美育实践活动优质均衡普及开展,不断提升学生艺术素养和综合能力,引导他们厚植爱党爱国情怀,在传承和弘扬中华优秀传统文化中培育时代新人。

## 图片新闻

### 心的启程!



北京市第五十中学近日开展以“解压赋能,轻松前行”为主题的高三年级心理拓展活动,以帮助高三学生在紧张的学习生活中放松身心,增强团队协作能力,提升心理素质。

本报通讯员 张鑫鸿 摄

## 中学生深入雨林做科研

本报讯(记者 胡梦蝶)深入雨林采集、沉浸实验操作、细致分析研讨……日前,北京市中关村中学2023级国科大实验班开启云南研学之旅,引导学生走进大自然、走进实验室,在中国科学院西双版纳热带植物园中探索自然的奥秘,进行专业性强的课题研究。

逛傣族早市、日游热带雨林、夜游植物园,活动中,学生不仅体会到了云南的生态和人文,更在研学中上了几堂特殊的科研课。

学生在课题老师的带领下,以大自然为第一课堂,学习样本收集方法,体会样本采集的辛苦与不易。课题组同学与导师确定课题内容及初步方案后,走进热带雨林倾听导师讲解并采集研究样本。

收集样本后,学生纷纷走进实验室,认识并了解各种仪器设备的用途和使用方法,学习相关实验方法,积极参与实验操作全流程。

这些在课堂上所未见的、新奇事物深深地吸引了学生,

激发了学生对科研探索的欲望。踏上热带雨林寻虫之旅的高一学生谭秉逸表示,此次昆虫秘境的探险使其充分领悟到“胆大心细”的含义以及科研的艰辛与乐趣并存。学生樊紫瑄说:“在实验中我们接触到了先进的仪器,还利用课内所学知识又学习了新的实验方法。在植物园里做实验,我受益匪浅也体会到了研究的乐趣。”

经过前期潜心研究,学生带着观察结果、研究发现,自信满满地站上了课题汇报舞台。在课题陈述和问答环节中,学生初步展现了课题研究的科学性、专业性及认真严谨的科学态度,大气沉稳的台风也是学生综合素养的体现。

学校相关老师表示,学生通过此次研学旅行,真切体会到了课题研究的艰巨,也感受到了科研的幸福,更体会到了分工合作、团结协作的重要性。学生们走出课本,在真实大自然中研究课题、体会科研,培养科学兴趣。

## 首届中小学飞行器设计仿真邀请赛开赛

本报讯(通讯员 高原 张芳 邢静娴)12月10日,首届中小学飞行器设计仿真邀请赛在北京航空航天大学举行。

本次中小学邀请赛共有6个省(直辖市)的40多所高中、初中和小学的近80支队伍、200余人参加。邀请赛设置航空救援赛和协同对抗赛两个赛题,基于虚拟现实和人工智能等新技术打造的虚拟仿真实验系统开展竞赛,以科教融合的教育数字化新模式,提升青少年报国情怀、系统观念、思维能力、团队协作等综合素质。

大赛现场,中小学各学段学生均充满了活力和创造力,认真完成各种挑战和任务。比赛过程中学生认真专注,展现出了团队协作能力、规划能力和对科技的饱满热情。经过多轮激烈的角逐,中小学邀请赛分别产生了航空救援赛和协同对抗赛两个赛题的一二三等,共32支队伍获奖。



比赛现场,学生专注完成挑战。北京航空航天大学供图

大赛闭幕式上,中国航空研究院副院长、中国航空学会应急救援分会主任、武直10直升机总设计师吴希明,中国直升机设计研究所副所长、AC313直升机总设计师徐朝梁共同寄语参赛学生,期望看到更多的青年力量投身到中国的航空事业之中,希望更多的中小学生对航空航天产生浓厚兴趣,在未来为中国航空贡

献更大力量。

中国航空学会执行秘书长周竞赛表示,让更多的青少年接触航空,产生兴趣,深入学习,最后投身航空事业,是航空科普和航空后备人才培养的重要意义和神圣使命。此次大赛不仅对于加强高校、学会与中小学之间的联系与交流,更在航空人才培养常态化机制建设方面具有重要意义。