

历史

解答历史题要突出一个“活”字

昌平二中回龙观校区 魏杰

高三一年,考生要经历几次重要的大考,这些考试对学生调整各科目后续备考思路非常重要。如何从每次考试中获取更多的备考“养分”,在接下来的复习中有的放矢地做好规划呢?北京卷在对主干知识的考查上更突出考查学生对知识的活化运用,不仅仅是关注知识本身,更需要掌握单元主旨和概念,换句话说,就是既要见“树木”,更要见“森林”。

例题:中国近现代社会的主要矛盾

部分中国共产党会议对中国社会主要矛盾分析简表

1937年5月,中国共产党苏区代表会议召开,毛泽东在会上指出,由于中日矛盾成为主要的矛盾,国内矛盾降到次要和服从的地位而产生的国际关系和国内阶级关系的变化,形成了目前形势新的发展阶段。
1956年9月,中共八大明确指出,国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进工业国的要求同落后农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要状况之间的矛盾。
1981年6月,中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。
2017年10月,党的十九大报告指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

——摘编自《中国共产党简史》等

要求:阅读材料,任选两个会议,结合时代背景,比较并阐释中国共产党对中国社会主要矛盾的分析是如何与时俱进的。

本题模仿的是2021年北京市学考等级考真题第17题中的第2小问,该小问对考生提出的要求为:阅读试题中的第二段材料,任选两个规划(计划),结合时代背景,比较和阐释其发展目标是如何与时俱进的。

此类题考查学生活化知识,将时代背景和阶段特征化用于心,分析具体的历史问题。同时注重答题结构,按照水平层次给分,强调对问题中心内容(主要矛盾或计划)的不同进行比较,再结合背景阐释。

根据题意,需要从四个材料信息中任选其二进行比较,而无论“党的会议”或者“五年计划”,任选其二,根据组合共有六种可能,答案组合不设限制,体现了很大的开放性。学生往往觉得此题涵盖的范围广,没有头绪,但实际阅卷中,老师能够根据答题结构,很快地判断学生作答的水平层次。对中心问题有比较及阐释的作答,是在较高水平层次的;如作答中无比较,则说明答题水平层次较低,失分会较多。结合背景阐释,是在考查学生在跨时空、长时段的背景下,活化研究历史问题的能力,要能看出变迁,并结合背景及时代特征阐释进步或者变化的原因。清晰的答题结构能体现出理性的思维和答题逻辑。如果答题者真能活化对这道题的理解,就会发现,这类题型真正涉及死记硬背的知识并不多,且都是在阶段特征内的主干知识。

2021年北京卷17题第2问答案示例:

“六五”计划和“九五”计划。

“六五”计划的发展目标强调在解决历史遗留问题的基础上,调整经济政策,争取财政状况的好转。“九五”计划不仅强调经济增长,还提出经济体制改革和结构调整的任务,明确了初步建立社会主义市场经济体制与加强国家宏观调控的目标,同时也强调科技教育、社会事业等领域的全面进步。

结合背景阐释:“六五”计划提出于20世纪80年代初期,党和国家的工作重心转移到经济建设上来,是改革开放的初步探索阶段,此时的发展目标体现了我国在调整和转变过程中实现经济和社会稳妥发展的愿望。20世纪90年代以来,我国经济建设取得一定成就,改革开放积累了经验,1992年中共十四大明确提出建立社会主义市场经济体制目标,这都推动了“九五”计划提出更全面的发展目标,推动经济体制改革的深化。

从“六五”计划到“九五”计划发展目标的调整,是我国经济不断发展、改革不断深化的反映,也是党和国家对社会主义建设事业不断思考和推进的表现。

因此,根据等级考真题答案标准,将本类试题答案结构化如下:明确对比矛盾(中心项)的不同,且对矛盾有解释,可在文末,也可在文章开头,要体现比较的思想;然后结合背景进行阐释,应注意史实充分,论述全面,总结有升华。

结构	期中改编题答案示例	其他时期
比较	中共十一届六中全会和党的十九大。 中共十一届六中全会指出我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,强调的是该阶段我国社会生产不能满足人们的物质文化需要,因此要以经济建设为中心,大力发展社会生产。 党的十九大指出我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,强调的是现阶段影响人民美好生活的因素主要是我国社会发展不平衡不充分的问题,因此要全面发展,全面进步。	需要涉及对于主要矛盾的比较,并对内容进行简要阐释,体现不同或发展。
阐释	中共十一届六中全会召开于1981年,正处改革开放之初,全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来。此次会议科学正确分析了中国社会的主要矛盾,对统一全党思想,开展改革开放新的伟大革命,打下了重要的思想基础。 党的十九大召开于2017年,中国特色社会主义进入新时代,中国特色社会主义现代化建设取得历史性成就。这次会议以习近平同志为核心的党中央着眼于新发展阶段的具体实际,明确新时代我国社会的主要矛盾,在继续推动发展的基础上,着力解决好发展不平衡不充分问题,更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要,更好推动社会全面进步。	背景分析: 日本侵华 全民族抗战 过渡时期 三大改造 社会主义制度基本确立 改革开放深化 伟大成就 综合国力提升 国际地位提高
小结	从中共十一届六中全会到党的十九大,中国共产党顺应了改革开放和社会主义现代化建设新时期的发展潮流,对中国社会主要矛盾进行了科学分析和准确把握,推动中国社会不断发展。	需要围绕主题进行升华

学考等级考的试题是由专家团队精心打磨的,北京卷命题的原则是:“四个突出”“四个考出来”,即“突出立德树人,把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化考出来”“突出主干知识,把课堂表现考出来”“突出学科思想和方法,把实践能力考出来”“突出北京学生特点,把创新精神考出来”。因此,北京卷在对主干知识的考查上更突出考查学生对知识的活化运用,不仅仅是关注知识本身,更需要掌握单元主旨和概念,换句话说,就是既要见“树木”,更要见“森林”。因此,在后续复习中,建议考生注意以下几点。

1. 搭建知识结构,积累夯实知识。考生要关注教材,注重单元结构,单元标题,课题和子目录之间的逻辑关系,包括历史事实、历史概念、历史结论以及归纳概括后的阶段特征、基本线索和发展过程,构建大通史知识结构体系,注重单元主题。

2. 规范答题结构,熟悉答案逻辑,在做对重点题型精做精练之外,要研究答案的思维逻辑,不应仅停留在答案内的知识本身,要找寻并发现答案体现的逻辑结构。

3. 增强复习时效,制订可行计划。现在离高考还有6个多月,而历史等级考涉及5本教材,在接下来的几个月,考生不妨按照时空和专题的顺序,对所涉及的知识结构进行搭建,安排可行的复习计划,一步一脚印地完成后续复习任务。