



## 首届卓越教师创新发展学术年会举行 教师教学创新能力受关注

本报讯(记者 孙梦莹) 10月27日至28日,中国教育学会首届基础教育卓越教师创新发展学术年会在北京市陈经纶中学举行。与会人员围绕“以教育家精神引领教师教学创新”这一主题,探索卓越教师创新发展路径,共话基础教育新未来。

来自全国各地的专家学者、教学名师、教研人员、校长及教师代表3500余人次现场参会。年会为期一天半,旨在以教育家精神为引领,共同搭建全国性的教师创新发展研讨交流学术平台。

教育部原副部长、中国教育学会顾问郑富芝在会上指出,聚焦教师教学创新,一要看人才培养目标,重在强化学科核心素养;二要看课改先进理念,关注

每个学生学习需求,实现因材施教;三要看技术对教育影响,高度重视新一代人工智能技术,实现与教育教学的深度融合和有效应用,塑造中国基础教育新优势;四要看学生学习特点,注重教学方法和手段的多样化,适应新环境新变化。

教育部教师工作司副司长黄小华则提出,要着力提升教师整体专业素质,强化教育情怀、综合素质和全面育人能力的培养;要加强新时代名师名家的培养,健全分层分类、阶梯式教师发展体系;要进一步加强数字化建设,助力教师教学创新,提供有力支撑条件。

据北京市朝阳区人民政府副区长杨蓓蓓介绍,朝阳区持续实施五轮“双名工程”,建设

了一支高素质、专业化、创新型的骨干教师队伍,朝阳区的教育事业实现了快速发展。未来,朝阳区将举全区之力培养更多具有教育家精神的卓越教师,为首都教育乃至全国的基础教育发展贡献朝阳力量。

大会还设置了主旨汇报、高端对话等环节,三场分论坛平行进行。此外,来自全国各地10个学科的26名教学名师,围绕“基于创新人才培养的学科贯通教学改革与实践”进行课堂教学与交流。活动通过小学、初中、高中三个学段学科贯通教学课例的展示,引领教师对拔尖创新人才贯通培养进行教学创新与实践,帮助教师在实践中探索,在探索中创新,培养有教育家精神的卓越教师。

## 北京市中小学艺术教师 同台展技能



图为中小学艺术教师正在参加2023年北京市中小学教师优秀艺术作品展演。  
北京市教委供图

本报讯(记者 安京京)“美育·美韵·美德”2023年北京市中小学教师教学能力提升与技能展示活动日前举办。活动聚焦教学能力与专业技能提升,通过艺术展演和艺术作品展览的方式,展示了北京市中小学教师的艺术教学能力及艺术素养。

北京市中小学教师优秀艺术作品展演与展览活动分为“展演”与“展览”两个部分。展示内容包括艺术课中的创作与表现、生活中的创作与表现、经典作品的再创作与表现、跨学科的创作与表现四个方面。展示形式包括中国画、油画、版画、雕塑、综合材料、书法、短视频、声乐、器乐、歌舞剧、舞蹈、戏剧、戏曲等。

本次展演活动特别设置了非艺术教师的艺术作品展示板块,以此鼓励和引导更多的学科教师在教育教学过程中实现美育的浸润。非艺术学科教师通过美术、声乐、舞台剧

等不同艺术形式,以及创意、文案、舞美、台词等不同的参与渠道,集中展示了首都教师感受美、追求美、创造美、展现美的艺术素养。

“美育·美韵·美德”2023年北京市中小学教师优秀艺术作品展演内容共分为“传承说、创新说、筑梦说”三大板块,展演囊括了全市18个区的参演作品,共14个节目。整场节目形式丰富多彩,表现形式包括声乐、器乐、歌舞剧、舞蹈、戏剧、戏曲等,参演方式包括教师展示、师生共演,节目创作方式包括歌曲原创、再创作、二度创作、跨学科综合创作等。

据悉,展示活动项目自2023年初启动,旨在搭建中小学艺术教师的“学、教、研、训”一体化平台,打造“校-区-市”三级艺术教师研学共同体,构建课程教学、实践活动、校园文化和艺术展演四位一体深度融合的学校美育体系。

## 顺义五中与拉萨学生 同上一堂劳动教育课

本报讯(记者 孙梦莹) 顺义五中近日在北京市教委支持下,和拉萨北京实验中学开展“同种一类种,同上一堂课”创造性劳动教育课程。两校师生进行了别开生面的线上交流活动。

此前,在北京农林科学院国家蔬菜工程技术研究中心研究员王永勤教授的指导下,顺义五中生物教师带领初一、初二部分同学,在校园的种植园播种了菠菜、油菜、快菜、乌塌菜和西葫芦。学生们积极参与活动,用智慧的头脑和充满创造力的双手,打造五中种植园地,开展创造性劳动,体验劳动的快乐。

在“同种一类种,同上一堂课”劳动教育课上,双方师生针对前段时间的种植实践展开交流。拉萨北京实验中学学生代表平措玉珍汇报了西葫芦种植的全过程,重点

介绍了3D打印控制覆土厚度的亮点,并依据实验数据推理出相关实验结论。顺义五中学生代表宋佳怡、潘晓潼汇报了绿叶蔬菜的种植全过程,分享成功经验,抒发活动感想。交流过程中,双方师生提出一些在绿色蔬菜种植过程中的困惑,王永勤教授一一给出细致、专业的解释,并提出中肯的种植建议和可实施的种植方案。

本次活动在践行德智体美劳“五育并举”育人理念的基础上,进一步加强了学生的民族团结意识。顺义五中有关负责人介绍,今后,学校将会继续丰富和扩展劳动教育内涵,把知识教育与实践教育联系起来,在实践与合作中培养学生热爱劳动、珍惜劳动果实的好习惯。同时,通过与拉萨北京实验中学师生的互学共享,铸牢学生的中华民族共同体意识。

## 门头沟区

### 学生科技节体验前沿科技成果



北京市第八中学永定实验学校学生在搭建智能分拣机器人。

门头沟区教委供图

本报讯(记者 胡梦蝶) 一起动手让机器人实现指定任务,通过游园形式体验仿生机械手、VR蛋椅、火线冲击等前沿科技成果……日前,第41届门头沟区学生科技节在北京市大峪中学开幕,学生在活动中学习科学知识、锻炼科学技能、激发科技创新热情。

本届科技节围绕人工智能主题,分为人工智能挑战赛、科技游园和科技体验活动三大项目。来自全区中小学校的500余名学生共同参加了此次活动。

人工智能挑战赛共有21支参赛队伍报名参加,每支队伍由4名学生组成。比赛通过

套件搭建设备、写入程序等形式让机器人完成指定任务。参加活动的学生认为,此次参与挑战赛激发了自我创新创造的热情,培养了团队协作能力,更增强了动手实践能力。科技游园会遴选适宜青少年学习了解的科普资源,包括仿生机械手、VR蛋椅、火线冲击、眼疾手快等项目,以游园形式让学生能够触摸、体验、感受当今的前沿科技成果。科技体验活动包括航模动力滑翔机、太阳能风扇、声控小夜灯、太阳能遥控车等项目。同学们在活动中感受到科学的魅力,激发了内心探索科技

创新的热情。

此次科技节以人工智能为切入点,激发广大青少年创新创造热情,掀起学科学、爱科学、用科学的热潮,在科技强国建设中践行青少年的责任和担当。门头沟区委教育工委委员、区教委副主任白丰莲表示,门头沟区已成为北京人工智能重点布局区。在此背景下,门头沟区以“京西智谷,科创启航”为主题举办科技节,旨在激发同学们对科技的热爱,鼓励师生用好“京西智谷”的资源优势,培养大家的创新精神和实践能力,让科技在生活中发挥更大作用。