



北京举行基础教育论坛

全市将推进教学、评价及招生制度改革

本报讯(记者 宋迪)记者从第三届北京市基础教育发展论坛暨北京市教育学会2023年学术年会上获悉,北京市教委将以中考改革为抓手,大力推进教学、评价以及招生制度的协同改革。

此次论坛以“夯实教育强国基点,探索基础教育创新之路”为主题,邀请了教育部以及北京市基础教育领域的高层领导和权威

专家作主旨报告,指导和引领首都基础教育战线广大干部教师深入推进教育强国建设,夯实教育强国基点。

本届论坛共设六个分论坛开展研讨交流,希望通过小切口研究解决大问题,汇报和展示北京市教育学会各专委会、各区教育学会及基础教育阶段中小学和幼儿园一年来的理论探索和实践创

新。北京市第二中学校长薛丽霞表示,为促进教育高质量发展,北京二中建构并实施了包括数字化教育、教育评价改革、治理体系改革等一系列改革和探索。随着新一轮中考改革启动,北京二中又迎来了学校育人方式的变革。为此,薛丽霞和她的团队没有简单地将其当作一种考试方式或单纯科目上的变化,而是从改革本源

出发,“把育人进一步回归到学校培养人的目标上,回到课程承载育人的价值上来看待,让孩子们在义务教育阶段夯实基础的同时,能够激发对学科的学习兴趣,为未来长远可持续发展奠定坚实基础。”

截至年底,北京市基础教育发展论坛还将有30余场场外分论坛。这些分论坛将继续围绕

“夯实教育强国基点,探索基础教育创新之路”这一主题深入开展研讨和交流。中国教育学会副会长、北京市委教育工委书记、北京市教委主任李奕指出,北京市教委将以中考改革为抓手,大力推进教学、评价以及招生制度的协同改革,引导所有学科的教师将教育教学聚焦于新课程标准所强调的学科素养的落实。

主办单位:大兴区青少年活动管理中心

时间:2023年10月



拿手好“戏”

大兴区日前举办第二届中小学生戏剧节,来自全区50所中小学118支参赛队的近1200名学生参与活动。戏剧节展现了大兴区艺术教师扎实的素养、深厚的艺术功底以及孩子们朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。

大兴区教委供图

全市365对城乡学校“手拉手”结对

覆盖所有乡镇义务教育学校

本报讯(记者 宋迪)北京市教委日前召开全市城乡义务教育学校“手拉手”结对工作现场会,四对结对学校代表现场签约。截至目前,北京市城乡结对学校已达365对,覆盖全市所有乡镇义务教育学校,进一步加快推进全市义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

当天签约的四对结对学校分别为:昌平区小汤山中学和北京第三中学,昌平区史各庄中心小学和西城区中古友谊小学,昌

平区实验二小和海淀区中关村一小,昌平区阳坊学校和北京赵登禹学校。会上,昌平区教委相关负责人就区域统筹推进城乡“手拉手”结对工作实施方案作了解读和经验分享。西城区教委相关负责人作为城区教育行政部门代表,分享了发挥主城区优质资源辐射带动作用,促进学校间教育资源整合共享的经验做法。

据悉,市教委日前已印发《北京市统筹主城区与乡镇义务

教育学校“手拉手”结对帮扶工作方案》,统筹365对义务教育学校开展“手拉手”结对,覆盖全市所有乡镇义务教育学校;同时统筹考虑支持通州区基础教育质量提升行动计划及“回天行动计划”有关安排,将通州区及“回天地区”全部义务教育学校纳入结对帮扶范围。

北京市教委有关负责人介绍,“手拉手”结对工作对于加快城乡义务教育一体化、推动教育强国建设,以及构建高质量教育

体系具有重要意义。各区要把结对工作重点放在学生身上,积极探索开展结对学校间学生学伴关系的建立,创新性设计校际间访学计划、联合培养计划,探索突破校际界限开展学生的交流访问和联合培养;积极探索干部教师队伍一体化建设,扎实推进干部教师的交流轮岗、跟岗学习培训,开展全学段、全学科一体化教研,提升教师教书育人能力和教育教学水平,切实提高结对工作的精准性、实效性。

本期导读

北京高中开设
各类特色实验班
因材施教
培养创新型人才

4—5版 特别策划

三招应对

初三首次大考

3版 家校课堂

父爱主题作文

8版 初中学考·作文



微信扫一扫

订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

责编/蔡文玲 版式/罗京京