

编者按:写作文时,考生遇到“大”主题,常常无从下手;事实上,用好“小”素材,就能妙笔生花。本期,北京大学附属中学初中部史笑菲老师从一次写作提升练习出发,分享学生写“大”主题时的宝贵经验。

从无下笔到妙笔生花

——如何用“小”素材表达“大”主题

北京大学附属中学语文教师 史笑菲

读课标 聚焦家国情怀

2022年新修订的《义务教育语文课程标准》中,课程目标对7至9年级学段具体要求指出:“在落实以上要求过程中,注重理解中华优秀传统文化蕴含的核心思想理念、中华人文精神和传统美德,表达自己作为中华民族一员的归属感和自豪感;体会中国共产党在长期奋斗历

程中培育形成的崇高精神和人格风范,体认英雄模范忠于祖国和人民的优秀品质,培育民族气节和爱国主义情怀。”可见,“家国情怀”等重大主题不仅是“阅读与鉴赏”的重点,也要在“表达与交流”和“梳理与探究”中加以落实。

学生如何让重大主题落实到写

作中;如何与“多角度观察生活,发现生活的丰富多彩,能抓住事物的特征,为写作奠定基础”的要求相契合;如何在写作中有真情实感,表达自己对自然、社会、人生的感受、体验和思考,力求有创意?

近期,我和学生们一起,完成了一次写作提升练习。

小随笔 逐步加深思考

在完成一系列关于“家国情怀”的主题阅读练习后,我和同备课组的老师想要尝试引导学生进行相关内容写作。面对这类题目,如果学生直接按要求或者题目现场写作,往往会无从下笔。所以,这次写作先由老师一步步来引导。

考虑到阅读材料多与民主斗争、抗战救国等主题相关,这些内容

与当下的时代背景和学生的现实生活之间有一定的距离,老师先提出了一个讨论题,作为周末随笔的要求:在当今的和平年代,“家国情怀”在各行各业的具体体现是什么,请简要说明。

有趣的是,老师出题的时候,重点指向是“具体体现”,而学生讨论的重点放在了“各行各业”。很多学生

罗列了他们认为具有“家国情怀”的行业:医生、军人、消防员、教师……学生偶有对行业进行具体描述的,也大多来自新闻报道,如边防战士的壮烈牺牲、扶贫干部的无私奉献等。学生能找到这些答案,是经过了思考的。但一般考场写作中,是不能以转述故事为主体的,学生还需要“有的可写”。

挖素材 丰富材料储备

学生的父母家人从事着不同的工作,如果学生能够从这个“各行各业”中找到“家国情怀”的“具体体现”,大

作文写作就有的可写了。老师为学生提供了一份任务单,请他们在与家人交流后完成。在考场写作时,考生无法以

任务形式现去挖掘材料,但考生可以在考前多积累素材储备,在考场写作前按照类似于任务单的思路多加思考。

任务单:

你的家人是做什么工作的?在他们的工作中“家国情怀”是如何体现的?请你利用周末时间跟他们聊一聊。完成表格,收集写作素材。

被采访人:

工作/职业:

问题1:您如何理解“家国情怀”,能否结合自己的工作说一说?

问题2:您认为您的工作/行业中最能体现“家国情怀”的一点是什么?

思考1:家人的回答中最触动你的一点是什么?为什么?

思考2:结合本任务单,整体说说你的感受或思考。

经过收集,学生的写作素材明显丰富了起来。从为攻克“卡脖子”关键问题而不懈努力的科研人员,到放弃国外优厚待遇毅然回国任教的大学教授,再到专心照顾好儿女让爱人全力以赴投入工作的专职母亲……大部分学生获得了鲜活的一手资料,并由此有了具体的感受或思考。其

他学生在学习了优秀作业之后,对照自己的任务单,很容易就发现了哪些点是可以继续深挖扩展的,也逐步丰富了自己的素材储备。

基于前期的积累,当老师宣布要在课堂上完成一篇限时写作时,学生们不但没有畏难退缩,反而跃跃欲试。这次写作对学生来说是一次非

常愉快的体验。

从“无从下笔”到“妙笔生花”,这次写作训练给学考生提供一条很宝贵的经验:越是看起来“高大上”的主题,越要从日常生活的小处着眼;只有描写那些充盈着生活滋味的内容,触动了写作者内心的细节,才能表达出真挚的情感,成就一篇佳作。

【佳作赏析】

他是最可爱的人

北京大学附属中学学生 韩静姝

我轻轻打开房门,发出“吱呀”的声响。暗长的小厅中灰猫在安睡。尽头客厅里散出点点荧光。多么寂静的夜啊!我却隐约听见有键盘的敲击声,那么的轻微,又是那么的清脆,是爸爸仍在工作啊!

爸爸,我感到他是最可爱的人。

依稀记得五年前的那个周末,爸爸拉我走进了自他从清华毕业后工作了十年之久的公司——微软。我走进展示厅,透亮的自动门一层层打开。蓝白色的灯光下,陈设着一台台电子设备,每一台都展示着不同的软件,远处一个巨大的曲面荧幕令我大为震撼。这都是爸爸和同事们的杰作,我真心感到爸爸的工作是多么有趣呀!

爸爸会做这么多有趣的平台和软件,他是多可爱的人啊!一天傍晚,我正在房间写作业,听到外面爸爸与妈妈交谈。我隐隐觉得有些困惑,连忙跑出房间。“爸爸,你为什么换公司呀?”我十分疑惑地发问,爸爸现在的公司多好啊!爸爸转过头来,弯下身笑道:“爸爸现在的公司属于美国企业,我需要在中国企业里工作才能为祖国的科技作出贡献。”我似懂非懂,却还是觉得有些可惜。

进了新公司的爸爸好像工作辛苦了许多,他不仅每天工作到很晚,还学起了象棋。我常常在深夜里看到爸爸端坐在棋盘前冥思苦想,或是在吃饭时戴上耳机观看象棋教程。哪怕在周末的闲暇时光,他的手机里也都是象棋的对弈。我有些摸不着头脑,终于抓住机会发出疑问,才得知,爸爸原来要做一个象棋机器人的产品,是想将象棋这项几乎快成为“公园老大爷”代名词的中国传统文化通过机器人的教学传授给祖国的下一代。多么有意义的创新啊,将中国的传统文化与科技结合在一起,我期待着……

盼着,盼着,在春日的一天,爸爸早早回到家中,满面春光。与爸爸一同回来的,还有一个大箱子,通体纯白,上面印有一个很可爱的机器人。我迫不及待地打开箱子,将机器人小心翼翼地摆在桌上,再将棋盘连接,开机。一双可爱的眼睛出现在屏幕上,左看、右看。爸爸满脸自豪地笑了起来,喃喃道:“我好像看到孩子们坐在机器人前下棋的模样了。”我也看见了……

我已经深刻地感觉到他是最可爱的人,他用科技努力地服务社会与国家,满是中华儿女的使命与担当!

—— 点评 ——

这篇文章里的父亲,可以说是当下知识分子践行“家国情怀”的代表人物。他们努力创新,不仅是为了个人的成功,更多的是将国家的未来与传统文化的传承结合起来。这样的工作其实是琐碎而平凡的,而小作者用平实却真挚的语言,将自己的所见所闻所思所想流畅地表达出来。文章既有对父亲的理解,又有对国家的热爱,令人读起来热血沸腾。

作文题目:

在近期的学习中,我们感受到科学家、革命者的满腔热情,体会到抗日军民的团结一心。“家国情怀”是否也体现在你的家人身上?他们在各自的工作岗位上兢兢业业,默默奉献,勤奋持守。作为医护人员,他们救死扶伤,敬佑生命;作为教育工作者,他们诲人不倦,播撒春晖;作为科研人员,他们潜心钻研,不断创新;作为基层工作人员,他们脚踏实地,一心为人……有没有那样一个瞬间,你被家人身上的责任担当所触动,请以“他/她是最可爱的人”为题,仿照《谁是最可爱的人》一文中叙事、抒情的形式,表达自己的情感和思想,写一篇文章。