

政治

查漏补缺 回归教材

门头沟区教育研修学院教研员 韩娟

高三模拟考试是对高三生在高考前的一次检验,通过模拟考试考生可以诊断在复习中还存在哪些主要问题,同时也能

查找漏洞 明确复习方向

模拟考试后,同学们一定要认真分析总结模拟试卷,明确在试卷中暴露出的问题,在后期复习中针对问题进行重点复习和突破。但有些学生只是听老师进行讲解,并未认真地对自己的试卷进行分析和总结,甚至有些学生根本不会进行试卷分析,这样模拟考试的作用会大打折扣。

试卷分析就是在考试后,针对试卷中得分率高的优势点和得分率低的劣势点进行分析、总结和归纳,对优势继续发扬,对问题制定措施和解决方法。对于

回归教材 掌握知识体系

备考后期仅靠“刷题”是不够的,老师们会强调回归教材,强调教材的重要性。教材是高考命题的依据,也是学生学习的基础,因此临近高考,回归教材是非常重要的,也是非常必要的。

经过一段时间的复习和练习,很多考生认为教材知识已经掌握了,但是一做题就会暴露出各种问题,如知识掌握得不精准,错项没有排除,在答主观试题时会遗漏知识点,甚至不知道所用知识点的上位知识或范畴,这样就会影响作答试题的准确性和完整性。所以经过一轮全面复习,二轮重点专题复习后,考生在高考前一定要回归

仿真模拟 效仿高考实战

5月,很多学校至少进行了两次模拟考试,而且做了各区的大量模拟试题,旨在通过模拟演练,提高考生解答试题的能力,纠正不良答题习惯,进行规范答题训练,确保会做的题完整做对;充分利用参考答案和评分细则突破难点,提高得分率;合理分配时间和精力,提高考试能力。备考后期,考生可以使用具有权威性的历年高考试题进

明确后期复习的重点和方向。模拟考试后,为了帮助考生有针对性地科学备考,提高复习效率,本文提出三点复习建议。

政治学科的试卷分析,考生可以从学科知识、学科能力、逻辑思维、情境解读、设问审题、问题解答、语言表达、卷面呈现等角度出发,在此基础上进行归因分析和对策分析,也就是政治学科常用的分析和解答方法——诊断出问题就是“是什么”,问题存在的原因“为什么”,对策分析就是“怎么办”。进行有效的试卷分析,能充分查找漏洞,做到心中有数。模拟考试后,考生一定要认真进行试卷分析,使模拟考试真正发挥功能,提高复习的针对性和有效性。

教材,夯实基础知识,掌握学科必备知识。回归教材不是单纯地将政治学科4本必修和3本选择性必修教材从头到尾翻看一遍,也不是每次翻看就是教材的前几页,这样的“回归”没有什么效果,甚至是增加负担。真正的回归教材要弄清教材之间的联系,注重整合跨模块的相关知识,弄清整本教材的逻辑框架,明确知识框架下包含的知识点,理解知识之间的关系。对于熟练掌握的知识稍微看一看,对陌生的不理解的知识慢慢地看一看、练一练。回归课本要科学制订可操作性的计划,做好时间分配,提高学习效率。

行仿真模拟。

考生还要进行与高考相关的心理调试、作息安排、饮食安排、考前准备等多方面的模拟,进行实战化演练。模拟考试与真实高考考场、高考氛围等是有差异的,考生要有积极的心理暗示,为自己创设一个仿真的高考心理。这样,当真的高考来临,心理就不会起波澜,保持内心平静。

地理

以高考为纲 提升应考技巧

中国人民大学附属中学通州校区教师 杨冠群 李莉

距离2023年高考仅剩半个多月,当前已是复习的冲刺阶段。如何在短时间内取得最大的复习效果是考生们面临的重要难题之一。就地理学科而言,2022年北京卷呈现出试题

素材多样、突出探究过程、兼顾基础与综合等特点,符合《普通高中地理课程标准(2017年版2020年修订)》对学生学业质量水平的评价要求:既要整体上把握地理学科内容

的结构性与完整性,又要突出地理思想方法和探究技能的运用,考查学生思维能力、探究方法与技能应用水平。基于此,建议同学们可从以下方面改进复习。

夯实基础,完善结构化知识体系

从试题特点来看,北京地理等级性考试基础性试题分值占统计分数的50%,创新性试题占比较往年提升,既考查考生对基础知识的掌握与落实,同时强调考生对基础知识的深入理解和迁移应用。建议考生可基于核心地理概

念或区域,运用思维导图等思维工具,自主建构或完善结构化的专题地理知识体系,将零碎的、孤立的知识网格化,厘清地理基础知识的内在联系。以选择性必修三为例,围绕“国家安全”这一核心概念,考生可以从资源安全、

粮食安全、海洋国土安全、环境安全等维度,结合特征差异、原因分析、解决措施、影响概括等角度,建立知识间合理联系,构建选必三基础知识体系,强化记忆与理解,提升从容应对全新的、灵活多变的现实情境的能力。

规范训练,提升针对性应试效果

从近三年考情来看,地理试题呈现出素材新、图表新、题型新等符合新课改要求、顺应时代变化的特点。在此期间,强化规范性、针对性答题训练是保障考生高中三年地理学

习成果高效转化为考分的必要途径。地理学科复习要摆脱盲目的题海战术,可从以下三点进行规范训练:首先,加强薄弱知识专题训练,补齐知识漏洞并加深理解;其次,加强新型试题适

应训练,强化审题、信息提取、语言表达的规范化;最后,加强单一题型或整套试题限时训练,合理安排不同题型的答题时间,完善答题策略,稳中求快,拿全必拿分。

总结反思,构建专题式思维模型

从学考目的来看,地理试题不仅考查考生义务教育以来的地理积累,突出基础性,更要为大学选拔人才提供有效依据,着重关注考生作答的思维过程与结果。基于此,地

理试题逐渐呈现“去模板化”,创新试题设问,任务设计侧重地理事物差异、变化及形成过程,以呈现学生在解题过程中的地理思维过程、探究方法与技能应用。建议考生要适时

总结反思,既要发现自己的知识疑惑与漏洞,进行补偿学习解疑释惑,又要找准自己地理思维的缺失,总结归纳解题思路,建构应对不同考查内容的思维模型。

摆正心态,学会平常心阳光应考

备考过程中压力常伴,端正备考心态也是保证最后成功“上岸”的必要一环。考生要记住三句话:融洽交流,压力有效释放;正向思维,压力转化动力;保证睡眠,压力

无法藏身。考生应根据自身实际,树立实际目标,缓解备考焦虑,积极阳光应考。

“为者常成,行者常至”。一切好的学习方法都需要靠脚踏实地才能见成

效。大道至简,实干为要。希望考生们要发扬“不待扬鞭自奋蹄”的奋斗精神,勇毅前行,主动突破,力争在最后冲刺阶段,百尺竿头更进一步。

合理复习

科学[备]考

复习改变成绩

《北京考试报》报社公益广告