

英语

巧解英语阅读A篇

北京市昌平区第二中学教师 纪孟

英语阅读理解主要考查考生阅读、理解、概括归纳、逻辑判断的能力。北京学考阅读主要考查考生以下几种能力:提取细节信息、推理判断、猜测词义、概括文

章大意和分析写作意图。针对不同的题目,考生可采取不同的解题方法。新增题型文段匹配,共3小题,每题2分,主要考查考生快速阅读并获取信息的能力,题目

难度适中,大部分考生通过认真阅读、练习后有望得到满分,建议用时3至5分钟。针对这一题型,考生可采用直接信息法和同义转换法解题。

一、直接信息法

第一步:思考题目要点,圈画题目要求。

考生在拿到题目后,需要迅速阅读题目要求,圈画关键信息,对文章内容进行预测,做到心中有数。如题目:下面材料左栏是三则不同人物度假需求的信息,右栏是三个度假地点的介绍。请将人们的度假需求和度假地点进行匹配。考生通过阅读题目,可迅速圈画出关键词:度假需求和度假地点。

第二步:读题干,确定关键词。

在了解题目要点之后,考生要迅速阅读题干,确定关键词,如与人物、事件、活动、地点、时间等相关的名词或动词。此外,在阅读题干时,可以寻找具有特殊性的词,从而方便定位或缩小定位范围,如专有名词、数词、最高级、比较级和被标注的词汇, the Great Wall, the first, the best, better, Snorkeling(浮潜)。

第一步:思考题目要点,圈画题目要求。

与直接信息法一样,拿到题目后,考生首先需要迅速阅读题干,厘清题目要求,做到心中有数。

第二步:阅读题干,确定关键词。

了解题目要求后,按照顺序迅速阅读题干,圈画题干中的关键词,并逐一在原文中寻找相关信息。

第三步:利用选项特征,确定答案。

结合题干关键词信息,在原文中寻找与关键词相关的信息,进行匹配,从而确定答案。

1. 与题干关键信息相关的同义/近义/反义词

【例3】I found it hard to control my bad moods(情绪). I have them a lot. I try but I can't cheer myself up. Do you have any advice?

正确选项C: It's common to be in low spirits sometimes, but it's unhealthy to often have bad moods. If you feel yourself getting angry, take ten deep breaths. It will help you cool down. It's also a good idea to talk about your problems with some you trust.

【解析】根据题干的关键词“low

第三步:速读原文,标注关键词原词。

迅速阅读原文,标记文章中的关键信息,包括关键词原词或其派生词等,并与题干中的关键词进行仔细对比,在正确的选项或段落前打√。

【例1】Mary's English teacher advised her to find a pen pal and write more e-mails in English.

A. Next Thursday evening there will be a lecture on learning English well in the sports center.

B. From this Sunday, an English corner will be held in Zhongshan Park from 9:00 to 12:00. You are welcome to join us.

C. To improve your English writing, you may find a pen pal in America. Then try to write letters or send e-mails to him. In this way, your writing will improve little by little.

【解析】根据选项C的关键词

二、同义转换法

spirits”和“bad moods”可以直接定位到原文中的“my bad moods”,其中,“low spirits”与“bad moods”的词义接近,故本题选C。

2. 题干信息是对原文事物的解释说明

【例4】Bob and Oscar like doing sports when they are on holiday. They also want to find some interesting gifts for their friends.

正确选项B: Blackstowe

Anyone who likes being active on holiday will love it here. You can play tennis, run along the river or ride a bike. Don't forget to visit the shops to buy some unusual gifts made out of local rocks and stones.

【解析】选项B的关键词“play tennis, run along the river, ride a bike”都属于体育运动,“being active”表示人们的状态,选项中的关键词对应原文中Bob和Oscar喜欢“doing sports”,对sports展开解释说明,故本题选B。

3. 题干信息是对原文复杂表达的简化或转换

【例5】Mike, Laura and Bob are making plans for the coming vacation. Mike always gets excited at the

“find a pen pal”可直接定位到原文“advised her to find a pen pal”,根据“Then try to write letters or send e-mails to him.”可定位到第二句“write more e-mails”,故本题选C。

【例2】It is also called the Duanwu Festival, which is celebrated on the fifth day of the fifth month according to the Chinese calendar. For thousands of years, the festival has been marked by eating zongzi and racing dragon boats.

A. The Dragon Boat Festival

B. The Spring Festival

C. The Lantern Festival

D. Mid-Autumn Day

【解析】根据题干的关键词“the dragon boat”可以直接定位到原文中的“racing dragon boats”。此外,原文中的时间点“Duanwu Festival, the fifth day of the fifth month”,活动“eating zongzi”也都指向端午节“the Dragon Boat Festival”,故本题选A。

idea of exploring a desert. Laura is looking for a water activity to do with the exchange students from Italy. As for Bob, he plans to watch the wild animals.

正确选项C: Snorkeling(浮潜) in Silfra

This tour makes snorkeling easy. You can enjoy the hot chocolate after that. Language: English, Italian, French

【解析】Snorkeling(浮潜)对于考生而言是生词,而题干的关键词“a water activity”则是对该词的转换表达,降低了难度,“students from Italian”对应语言项中的“Italian”,故Laura对应的活动为选项C。

总之,在面对阅读A篇时,无论采取哪种方法,考生都可遵循以下三大步骤:一读题目,思考题目要点,圈画题目要求,预测文章信息;二读题干,圈画、标记题干关键信息;三速读原文,标注关键词原词或其派生词、近义词、反义词,简化或转换原文复杂表达,匹配答案。平时练习时,考生一方面要注意圈画关键词,提高提取细节信息的能力。另一方面,在阅读时要注意提炼总结段落大意,提高概括归纳能力。

语文

记叙文阅读考点梳理
与答题方法

中国人民大学附属中学

丰台学校教师 鲍颖萍

记叙文阅读是近年来学考的必考题型。这一类文本对考生的阅读量有一定要求,在近五年的北京中考试题中,记叙文阅读的字数大致在1400字至1800字,分值在9至12分,题型以填空题、简答题为主。对于这一类文本的阅读与学习,考生要将课堂所学迁移到课外文本中,再根据题目具体要求作答。

考点一:梳理文章内容
概括故事情节

【回顾教材】《我的叔叔于勒》课后题:小说围绕菲利普夫妇对于勒态度的变化,讲述了一个曲折的故事。试根据下面的提示,从不同角度梳理课文的故事情节。

开端—发展—高潮—结局(情节)

原因—结果(逻辑)

期待—破灭(心理)

悬念—结局(技巧)

【技法点拨】若想准确把握文章内容,考生先要梳理故事情节,而梳理故事情节的关键在于给文章划分层次。比如考生按照文章的写作顺序梳理,就可以得出以下答案:(1-4段)菲利普一家盼望发财的于勒归来——(5-7段)于勒曾经挥霍无度被送去美洲——(8-19段)菲利普一家夸赞于勒——(20-47段)在船上偶遇于勒成为落魄水手——(48-49段)菲利普一家弃于勒而去。梳理出来之后,考生会发现实际上故事的发展并不是按照写作顺序进行的,正确的故事情节应为:于勒挥霍无度被送去美洲(5-7段)——(1-4段、8-19段)菲利普一家盼望发财的于勒归来——(20-47段)菲利普一家在船上偶遇于勒成为落魄水手——(48-49段)菲利普一家弃于勒而去。通过梳理文章内容,考生不仅可以厘清故事的发展过程,还会发现文章采用了插叙的方式进行叙述,避免了平铺直叙,为阅读增添了趣味。因此,梳理文章内容,最主要的方式就是给文章划分层次。题目中的“不同角度”为考生搭建了丰富的支架,在做题过程中,考生也可从不同角度入手,划分文章层次。

【试题链接】(2021北京17题)文章写了“我”跟父亲下棋的往事以及其中的人生感悟:儿时下棋,①_____,让“我”懂得守信的处世之道;高考失利,父亲以小“卒”为喻激励“我”,让“我”明白了②_____的道理;父亲生病后,③_____,是因为“我”领悟到棋中更有“义”。

【作答思路】题干中给了“儿时”“高考失利”“父亲生病后”这类时间提示词,因而考生可以按照这些提示词给文章划分层次:①-③段对应“儿时”;④-⑤段对应“高考失利”;⑥-⑨段对应“父亲生病后”。找到相应段落之后,考生还需要根据题干要求对文章中的信息进行提取。根据题干考生可以知晓,①③处需要填写的是具体的事件,②处需要填写的是“我”明白的道理。“儿时”让“我”懂得守信的事件是①父亲不许“我”悔棋;“高考失利”,父亲的激励让我明白了②面对挫折不退缩的道理;“父亲生病后”,通过③“我”故意让父亲赢棋这件事,领悟到棋中更有“义”。(未完待续)