

首都教育 · 中招
高质量发展

近日,北京四中、北大附中、北师大二附中、北京育英中学、北京园林学校、丰台区职业教育中心学校、北京自动化工程学校、北京丽泽国际学校等十余所学校陆续“开门迎客”,通过丰富活动展示校园环境、教育特色和办学成果。学生和家

忙体验

花式体验“忙坏”学生

“老师,还有考古锤和小刷子吗?我想参加‘以史为鉴’体验……”4月22日,近千人走进日坛中学实验学校参观体验。同日,在北京园林学校,初三生体验艺术插花、古籍装帧、宠物美容,了解智慧园林、花艺设计、文物保护等相关专业的课程、升学和就业等情况。近半个月来,北京各校重启校园开放日,校园里热闹非凡,学生和家

长走进校园,体验学校特色活动,与教师面对面交流,全方位了解自己心仪的学校。花如开云,花谢似雪……一棵棵流苏树让走在园林学校的学生驻足拍照,校园里近500种植物更让人流连忘返。4月下旬,为了让考生和家长充分了解学校,北京市园林学校连续两周举办校园开放日,展示9个招生专业的特色。“您可以体验一下压花,让孩子用喜欢的干花,自己设计制作。”在二层创客教室内,学生体验压花,家长则更关心孩子的升学和就业。园林绿化专业教师崔妍向家长解释专业就业方向:“毕业生就业主要面向城市建设、花卉生产、城市公园等企事业单位,也可以到园林绿化工程、绿地养护、苗木生产等单位从事生产、营销、管理等工作。”

部分学生对专业选择犹豫不决,那么现场体验就成了关键。“每个专业你都了解一下,看看自己对哪个专业感兴趣。”在丰台区职业教育中心学校职业体验活动现场,一位前来咨询的家长嘱咐孩子。在中餐面点烹饪、刀工表演、西餐热菜、咖啡拉花、编程技能展示、影像后期制作、景泰蓝技艺展示等活动中,初三生对未有了美好的职业憧憬。在学校举办的第二场活动中,22个专业特色展示汇集在芳古园校区,初三年级学生通过听、看、做了解各专业特点,发现自己的兴趣和潜力。

在中学开放日,每个现场体验都是学校课程或课后社团活动的缩影。日坛中学实验学校通过辩论社团、生物实验课、艺术特色课等活动,展示学校以跨学科项目式学习和STEAM课程为主,打造的特色课程体系。“学校饭菜味道怎么样?”“每天几点放学?”“用不用熬夜写作业?”

参加学

校开放日活动,

家长和孩子要“竖起耳

朵”听宣讲,从多角度全面了

解学校特色。普通高中、国际学校、职业院

校,这三类学校如何选择?家长和

孩子要多考虑孩子未来发展方向和自身优势。

4月30日9点不到,北大附中致蕙礼堂里便座无虚席,来自近600个家庭的1000余位学生和家

长前来聆听国际部道尔顿学院

宣讲。宣讲会的主持人——高三

年级学生王

浙皓今年被美国排名Top15的圣路易

斯华盛顿大学社会学专业录取。王浙皓说:

“在道尔顿学院,每一位学生都能找到自己

“学生社

团活动方

向是不是

自主选择?”

家长王

先生与学

生志愿

者聊了起

来。家长

们十分关

心学生

在学校

生活的

真实体

验。

与职业

院校和

普通中

学不同,

国际类

高中的

校园开

放日则

通过丰

富且有

深度的

学术研

究来展

示特色。

在北大

附中国

际部道

尔顿学

院开放

日活动

中,初三

学生体

验了课

程工作

坊,他们

拿起闪

闪着电

火花的

画笔,在

画板上

蚀刻出

自己的

专属Lo

go,体会

化学的

魅力;和

生物老

师一起

研究达

尔文雀

的秘密,

见证驱

动生物

进化的

神奇力

量;和外

教老师

讨论创

造力是

否真的

能够被

科学的

研究和

测量;聆

听刚刚

从哈佛

大学获

奖归来

的学长

学姐讲

述参赛

历程,学

习如何

在批判

性思维

中开展

创新探

究项目。

初三学

生更加

真切地

体验道

尔顿学

院以学

生为中

心,鼓励

学生独

立思考

的课程

设置和

浓厚的

学术氛

围。



听讲座

发光的一面、找到自己的热爱所在。”道尔顿学院院长曾瑶介绍,从学生入学起便为每位学生配备了督导、导师和升学指导老师。“三位一体”的管理方式为学生从入学适应到申请季保驾护航。道尔顿学院采取分层教学的方法,将科目设置为基础课程、普通课程、荣誉课程和竞赛课程,针对有深入研究需求的学生,有竞赛需求的学生、艺术专业方向的学生和领导力较强的学生有的放矢地提供合理匹配的资源来助力学生的个性化发展。

为了让学生和家长从整体上了解北京师大二附中,在学校开放日活动中,王华校长和国际部张绍武副校长用主题讲座方式,全面展现学校的育人理念和教育教学特色。学校的三级课程体系包括基础素养类课程、特色发展类课程和拔尖创新类课程。学校协同北师大、清华、北大、北航、航天五院等高校和科研机构,深入推进文科实验

重点听办学理念 and 特色

班、理科实验班、项目式学习实验班、数字化学习特色班、航空航天实验班等多种班型建设,开设特色课程,为学生特色发展奠基。国际部目前主要举办中等学历中外合作办学项目PGA高中课程班和美国NACEL国际交流项目。

初三学生都希望自己能考上一所理想高中,但并非所有人都适合报考普通高中。北京工业大学实验学校初二班主任于小伶老师介绍,一般来说,学习基础良好的学生适合上普通高中,升学深造,走学术型研究型人才路线。这类学生应具有谦逊、自信、奋发向上的精神品格,不惧挑战、无畏挫折、抗压力强,有能力克服学习和生活中遇到的困难和考验;对学习有浓厚兴趣、清晰目标,能够对未来作出合理规划;自律意识强,责任心强,每天都能自觉学习,不仅能高质量完成老师布置的作业,还能自觉对所学课程温故知新;能探索并形成自己独特的学习方法,善于吸纳他人的学习策略,有较强的策略意识。

什么样的学生适合报考职业技术类学校?北京市丰台区职业教育中心学校校长赵爱芹表示,善于动手操作、喜欢各类专业领域的学生更适合在技能型人才道路上发展。学校校长助理孙晓娟说,能明确自己兴

趣的孩子比较适合参加自主招生,同时孩子也会

在学校的培养中更加明确自己的职业规划,树立自信心,获得职业成就感。

在考生和家长比较关注的新增专业中,丰职三营门校区主管王菲介绍,学校教育服务类专业群下设两个专业,幼儿保育专业和今年新增的婴幼儿托育专业。这些专业满足

当今双职工家庭无法照顾孩子的需求,未来发展前景看好。学校教学副主任苏麟介绍,数字非遗专业是在元宇宙概念和数字化社会需求推动下今年申报的新兴专业。该专业学生主要利用数字化高精尖技术来完成非遗产品。该专业人才市场缺口大,专业要求学生既懂非遗技艺和产品开发,同时又要掌握数

字化表现,学生在人才市场会非常抢手。北京市自动化工程学校招办主任崔伟表示,有职业兴趣的考生可以选择职业院校,让孩子增强动手能力、提升职业兴趣、解决就业问题。学校与多家企业合作,设有订单班,就业有保障。学校今年设置了专科人才培养计划,有人工智能技术应用和虚拟现实技术应用两个专业,学生五年均在本校学习,毕业时发放北京工业职业技术学院毕业证书,培养计划由两校共同商定。学校信息技术专业群负责人张铁成表示,在中职学校培养5年后学生将获得大专学历,同时学校也会对学生进行技术应用培养,学生毕业后特别受企业欢迎。

校园开放日重启 这样“读懂”学校



多咨询

近期,陆续还会有学校举办开放日。走访普通高中、国际学校、职业院校,侧重点有何不同,怎样才能短时间内深入了解学校?出发前,考生和家长应提前做好功课,初步了解,开放日当天再询问个性化问题。

走进普通高中前,于小伶建议,学生和家长要先在官网上了解学校升学情况,以及学校课程设置、课程框架和教育教学内容。选择高中,不要盲目追逐重点校和名校,而应考虑学校特色。学生自身特点若能和学校特色相契合,将会得到更大提升。

一些学校的开放活动只举行半日,对此,于小伶建议家长和学生“一听三看”——听讲座、看学校成绩、看学校硬件、看学生风气。讲座一般会介绍学校的办学情况和招生情况。耀眼的成绩,也在一定程度上体现了学校的培养情况,可作参考。家长还要注意学校教学活动所需硬件是否齐全并得到充分使用。开放活动中,家长可从学生志愿者身上留意学生风气,同时也能向他们了解学校的学习生活情况。

作为北京市第十二中学国际部的延续,北京丽泽国际学校近三年的毕业生录取成绩斐然,毕业生人均收到录取通知近5个,其中不乏康奈尔大学等诸多名校。北京丽泽国际学校学生发展中心主任马立刚建议,准备报考国际高中的孩子最好有出国经历,有出国留学的意愿。在国际学校学习和出国留学对英语水平要求较高。除成绩外,国外大学还看重学生的活动经历。

学生和家在参加开放日前要先明确留学目的国,再针对该国升学和语言考试要求列出问题,再对学校的硬件条件、师资情况、课程设置等做初步了解。开放日当天,

做好功课深入了解学校

家长和学生可在听讲座、课程体验、校园参观、咨询的过程中,了解学校和学生的升学情况,再带着个性化问题咨询老师。

“古建筑行业一直缺乏专业技能人才,尤其是掌握古建筑基本构造与施工工艺、能从事古建筑工程施工及工程管理的施工一线工程技术人员与工程管理人员。我们有一支行业里专业技师和传承人为核心的专兼结合的教师队伍。只要学生认真学,升学和就业您不用担心。”北京市园林学校古建筑修缮专业教研室主任邵淑河正针对家长关心的就业问题做介绍。校长甘长青介绍,今年,学校共有园林技术、花艺设计与制作、园艺技术、园林绿化、宠物养护与经营、旅游服务与管理、会展服务与管理、文物保护技术、古建筑修缮等9个专业招生。参加职校开放日,家长首先要提前了解学校开设的专业、衔接办学学校等,结合孩子自身情况选择适合的备选学校,并列出问题清单;其次,家长要带孩子一起参加,让学生与专业老师见面交流,并了解学校课程设置、考试难度、

升学比例、就业单位等,为学生升学就业做长远计划。

赵爱芹表示,在丰职开放日活动,学生和家长对专业设置、人才培养、校企合作、课程师资、未来就业发展空间咨询较多。学校今年招生专业有22个,7年贯通项目共7个专业,重点与北京联合大学和北京城市学院合作。5年大专试点专业共4个专业,包括影视专业、物联网专业、大数据技术应用和婴幼儿托育,后两个专业为今年新增专业。此外,学校还设有“3+2”项目,除7年贯通和5年大专试点专业外,其余全部专业都实现了“3+2”和高职院校的长学制人才培养。

如何在短时间内了解职校,崔伟表示,学校在开放日除了会介绍专业开设情况,还会介绍学校全面情况,如学生在校生活、学习以及课外活动等。学生和家

长可向招老师咨询招生政策,向各

科专业老师了解专业设置情况,还可以参观实训室实地体验。只有对各个专业都有了清晰认识,学生才能选出自己真正喜欢的专业。

本周末共有17所学校举办校园开放日活动

5月13日

北京汇文中学	北京市第一零九中学	首都师范大学附属中学
人大附中西山学校	北京市第五十七中学	北京市顺义区第一中学
北京市房山区房山中学		

5月14日

北京市第五十中学	北京一零一中	北京市第八中学
北京理工大学附属中学	北京市中关村外国语学校	北京市育英中学
清华大学附属中学	北京市第八十中学	北京师范大学第二附属中学国际部
北京师范大学第三附属中学		

(本报记者 蔡文玲 孙梦莹 胡梦蝶 文并摄)