



北京大学附属中学科学技术协会成立

携手社会力量 培养未来科技“领航员”



在北大附中第八届科技节上,参加领航赛的小选手正乘坐自己制作的船只,奋力划向终点。

本报记者 陈弘远 摄

本报讯(记者 陈弘远) 培养科技创新人才,要从小给孩子种下科技的种子。日前,北京大学附属中学举行第八届科技节。活动以“领航员”为主题,通过设计动力船的驱动型任务,点燃学生热情,激发创意火花。北京大学附属中学科学技术协会也于当日揭牌成立。

据悉,科技节前期,学生在深入了解现阶段高新船舶制造和航行技术的基础上,自由结成小组,合作研究设计方案,亲手创作出一只只形态各异的参赛模型船。活动当天,学校在操场中央定制了巨型水池作为赛场。比赛分为动力船赛和领航赛两大板块。早上八点多,参加动力船赛的学生就已经聚集在水池旁。随着启航汽笛声响起,数百只蓄势待发的动力船在设计者的遥控下,开足马力,驶向终点。与动力船赛不同,参加领航赛的学生要现场制作船只,并选出队员坐在船上划桨进行比赛。此时,等候在赛场边的小小领

航员们早已按捺不住激动心情,摩拳擦掌,纷纷“披挂”上阵,准备一决高下。

“科技节是初中科学课的衍生。”据北大附中初中部学生发展中心主任杜启孟介绍,学校通过设置科学实践、科技创新、跨学科主题学习活动等科学教育课程,激发学生好奇心,培养学生创造力,鼓励学生运用课堂所学的科学知识解决生活中的实际问题,引导学生在探究实践的过程中发现研究问题、形成科学方法、发展创新思维、提升科学素养,未来能够成为国家科技领域真正的领航员。

科技节开幕式上,北京市科协党组书记沈洁、北京大学副校长宁琦、北大附中党委书记王亚章、北大附中校长马玉国共同为“北京大学附属中学科学技术协会”揭牌。该协会是北京市首家由市科协直接批准成立的中学科协,旨在进一步扩大大学校科学教育和科技活动的社会影响力,弘扬科学精神。

“北大附中办学一大特色就是拥有北京大学的学术和科研资源的支持。”北大附中副校长景志国说,长期以来北大附中在基础教育和高等教育贯通培养方面做了很多探索,也形成了科学教育和拔尖创新人才培养的一些特色。例如,学校为学生提供初高中衔接教育,开展包括竞赛、科创、研学以及跨学科融合实践在内的初高中贯通课程。学生能够更早地接触前沿科学理论和科学方法,并把这些知识同自己在高中阶段的学习结合起来。同时,北大附中还鼓励学生积极参与科研和社会实践。

北大附中科协成立后,学校将与北京市科协联合起来,把更多科学资源引进到学校,形成更加丰富多元的培养体系,更好地服务校内科学教育工作者,进一步提升学校科学教育课程的品质,服务学生成长。“我们也会积极走出去,把学校的特色辐射出去,为全市科普工作做出贡献。”景志国说。

职业教育宣传月系列活动启动

校企深入合作共育技术人才



活动现场,相关领导为数字动画技术创新中心揭牌。

本报记者 胡梦蝶 摄

本报讯(记者 胡梦蝶 宋迪) 在北京市黄庄职业高中影音修复课堂上,学生在校企“双师”的指导下开始了黑白胶片电影《雷锋》的修复工作。5月10日,石景山区启动职业教育宣传月,作为系列活动之一的中国数字文创工程师学院建设成果展示在黄庄职高举行。今年,本市职教宣传月活动时间为5月1日至31日,各职业学校将通过系列活动促进产教深度融合。

在此次活动中,黄庄职高与华韵文化科技有限公司合作建成影音文献数字化修复产学研基地,主要承担音、视频数字化修复复合型人才培训,数字化专业人员培训等内容。学校还与北京盛世顺景文化传媒有限公司合作建成数字动画技术创新中心,校企双方共同搭建动漫与游戏专业人才共育共培平台。黄庄职业高中校长边东朝表示,“影音文献数字化修复实践基地”和“数字动画技术创新中心”在黄职的揭牌,是校企强强携手共育职教新人的新阶段,为石景山区以及首都经济发展培育高素质专业人才,也为校企深度合作、产教融合奠定了基础。

活动中,企业工程师走进校园,深入课堂,“校企双师共上一节课”。来自企业的技术人员作为专业技术指导师进入课堂,企业同时聘任学校教师为“双师型”教师的指导师,真正实现校企协同育人。影像与影视技术专业学生马静妍在上完影音修复课后说:“‘双师课堂’为我们弥补了专业上的不足,课程更倾向真正的工作场景,教授工作需要的东西。”黄庄职高数字媒体艺术专业群主任周小燕说,学校老师教授理论更多,而企业老师实践能力更强,可以教授学生做项目的企业规范。“双师型”教学不仅让学生接触企业项目,还给学校老师带来了

更多企业实践的机会。

今年,本市第一所举办职业教育宣传月启动仪式的北京铁路电气化学校,以“情满铁电,筑梦未来”为主题,在詹天佑先生诞辰日举办了一系列活动。学校与阜平县职业技术教育中心、祥龙博瑞汽车服务(集团)有限公司合作,成立新能源汽车教学资源联合研发中心,旨在培养新能源汽车技术领域的高级应用型人才;还分别与瑞士ABB集团等企业签署校企合作协议,共同制定人才培养方案,实现人才培养和市场需求的“无缝对接”。校长吕轮超表示,本届职业教育宣传月将深化产教融合,推动职普融通及科教融汇,展示职业教育新模式。

职业技能大赛是职业教育宣传月活动的重要组成部分。北京市昌平职业学校今年承办了2023年北京市职业院校技能大赛的“食品药品检验”“短视频制作”“航空服务”三个赛项。昌平职业学校信息技术系主任方荣卫表示:“学校紧扣短视频制作行业发展趋势,与院校和相关合作企业反复研究赛项内容,力图全面考查选手制作短视频的技术技能。学校希望通过比赛助推‘岗课证赛’综合育人,进一步推动短视频制作技术的教学与产业发展、社会应用的紧密结合,培养出更多行业、企业需要的高素质技术技能人才。”

据悉,今年本市职教宣传月的活动主题为“技能:让生活更美好”,以开展主题教育宣传服务、提供职业教育资源服务、促进产教深度融合等为主要活动内容,活动时间为5月1日至31日。市教委职业教育与成人教育处处长张树刚表示,希望职业学校能切实增强发展职业教育的责任感和使命感,努力发展适应首都发展和满足社会需求的职业教育。

通州区

126名法官成为学校副校长

本报讯(记者 孙梦莹) 近日,通州区教委、通州区人民法院联合举行“法护‘未’来共‘通’成长——通州法院法治副校长进校园全覆盖”启动仪式。通州区聘请126名法官成为法治副校长,全面助力通州区中小学校法治化发展。

通州区委教育工委书记刘青松指出,法治副校长制度体现了以学校和学生需求为供给侧的制度安排,彰显了“最有利于未成年人”原则在学校管理和教书育人各项工作中的重要地位。通州法院的法官作为法治副校长“入驻”中小学,将极大提高校园法治化水平,从根本上解决校园安全、学生欺凌、犯罪预防和青少年违法犯罪行为干预矫正等问题。

通州区人民法院院长李经纬

表示,持续做好法治副校长进校园工作,必须充分认识到法治副校长进校园活动的重要意义,做好青少年法治宣传教育,培养青少年从小就认识到法治的重要性,树立对法律的敬仰,做社会主义核心价值观坚定的拥护者。法治副校长在工作开展过程中,要在创新课程形式、丰富授课主题、科学安排教学时间等方面下功夫,以更加灵活机动的方式推动青少年法治教育工作做深、做实、做细。

据了解,自2011年以来,通州区高度重视法治副校长工作,从公安、检察、法院、司法等部门聘任60余位专业人员担任中小学校法治副校长,在中小学校法治教育和依法治校工作中发挥了积极作用。多年来,学校联合法治副校长,通

过专题讲座、参观法治教育基地、开展模拟法庭等多种形式,做好法治教育普及工作,促进通州区青少年的遵纪守法意识不断增强,各学校在校园管理方面的法治化水平不断提升,最大限度地预防和减少了青少年违法犯罪,有效促进了未成年人的健康成长。

为确保全体法治副校长能够按照“一体化”管理要求,统一履职标准,通州法院出台了《北京市通州区人民法院法官(法官助理)担任法治副校长工作指引》,重点围绕中小学法治副校长“干什么”“如何干”“怎么聘”“谁来管”等问题,对规范和完善法治副校长制度、实现法治副校长全覆盖做出体系性设计,成为法院有序开展法治副校长工作的“指挥棒”。