

青年学子“自找苦吃” 让农民甜在心头



中国农业大学科技小院学生在西槐庄村大棚内打理番茄秧。 本报记者 宋迪 摄

本报讯(记者 宋迪) 两年间,村年收入增长536%!没有什么比这更能体现科技小院助力乡村振兴的成果了。北京市通州区永乐店镇西槐庄村,这个距离市中心约60公里的偏僻村庄,2020年还是集体经济薄弱村,如今在中国农业大学驻村师生精准帮扶下,已拥有自己的特色农产品品牌——“西槐庄园”。

日前,习近平总书记在给中国农业大学科技小院学生回信中写道:你们在信中说,走进乡土中国深处,才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众,青年人就要“自找苦吃”,说得很好。新时代中国青年就应该有这股精气神……

收到总书记回信,同学们十分激动。西槐庄科技小院院长、学生张晓恬说,参与乡村治理、产品销售,跟村民打交道,开展各种活动,不仅增强了沟通能力,而且提升了综合素质,让自己更有能力、有担当。

西槐庄村科技小院于2020年11月成立。初期,为解决村集体经济亟待壮大的需求,团队师生引进水肥一体化技术和新果蔬品种;通过进行水肥调控对番茄品质的影响实验,小院帮农民节约了撒施肥料、灌水时间及雇工费用,最终节省人工成本约4500元;开微店、装箱、发快递、直播,学生打通线上、线下销售渠道;小院还与北京财贸职业学院联合推出村域特色农产品标识,升级包装。在小院师生帮扶下,该村2022年春夏季农产品为村集体增收18万余元,村年收入从两年前的11万一跃增至70万。

如今,同西槐庄村一样的农大科技小院已覆盖北京10个区,助力乡村振兴,形成“带不走的帮扶工作队”。自2018年5月首个小院在密云西邵渠村建成,农大北京科技小院至今共带动周边192个村,辐射低收入户1700多户,解决1300多人就业,技术

培训6500余人次,帮助农民增产增收。

北京农学院也在京设立了十余个科技小院。一年来扎根平谷大华山镇,北农植物科技学院副教授张卿成了村民口中“永远的神”。他和小院师生发挥果树专业优势,解决制约果树产业发展“真问题”,将课堂搬到田间地头,将成果写在京华大地。这些乡村振兴道路上,展现的是高校师生服务农业现代化、深入一线的缩影。北京大学元培学院学生丁小溪说:“今年6月毕业后,我将前往内蒙古巴彦淖尔市杭锦旗后旗奋斗中学支教。能为孩子们带去知识和信念,为乡村振兴事业添砖加瓦,我深感使命光荣。”

市委教育工委分管日常工作的副书记张革表示,新时代学子要担起服务乡村振兴战略的光荣使命,将所学知识和生产实际相结合,用智慧和汗水帮助农民解决实际问题,为社会作出贡献。

“百城万企”民企高校 携手促就业行动在京启动

本报讯(记者 胡梦蝶) 近日,由全国工商联、教育部、人力资源社会保障部主办的“百城万企”民企高校携手促就业行动在北京联合大学启动,为大学生就业搭建更广阔的舞台、提供更丰富的机会。

在现场动员部署会上,教育部党组书记、部长怀进鹏指出,各地教育部门和各高校要扎实推进“民企高校携手促就业行动”,引导更多高校毕业生到民营企业就业,要主动向民营企业宣传介绍系列优惠政策,使政策红利充分释放。各相关单位要创造条件邀请民营企业进校招聘,用好国家大学生就业服务平台,深化线上线下招聘融合促进,还要开展访企拓岗,坚持“走出去”和“请进来”相结合,挖掘更多就业岗位和机会。此外,各校要提供“有温度”的指导帮扶,

鼓励毕业生到民营企业去、到创新的岗位和最富挑战的市场领域去施展才华、实现价值。全国政协副主席、全国工商联主席高云龙表示,民营企业要高度重视高质量发展对于大学毕业生的迫切需求,为大学生在企业实现人生价值提供更加广阔的发展空间。政府、企业、高校等各方面要加强联动,综合施策,让更多岗位“活”起来,把更多毕业生“用”起来。

据悉,“百城万企”民企高校携手促就业行动启动活动包括现场动员部署会、校企供需对接会和人才招聘双选会等。2022年5月27日,全国工商联与教育部共同启动了“民企高校携手促就业行动”。截至2022年底,已组织各省举办招聘活动4688场,13万家民营企业参加招聘活动,提供岗位信息数169.5万条。

教育部向全国中小學生 推荐15部优秀影片

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部、中宣部日前联合印发《第41批向全国中小學生推荐优秀影片片目》,共推荐15部面向小学、初中、高中學生观看的影片。

该片目经全国中小學生影视教育协调工作委员会组织专家评选审定,《我和我的父辈》《奇迹·笨小孩》等15部作品入选,包含动画片、纪录片等多种类型。这些影片可以让孩子在娱乐中增长知识和见识。

清华大学附属中学语文教师王丽君说,看电影可以引导孩子进行情感表达,感受人物在各种情绪下的人物心理,能激发孩子的同理心,有利于帮助孩子树立正确的“三观”,形成完整的人格。不仅如此,看电影还能拓展孩子的视

野,现实生活中见不到的环境和情境都可以在电影中得以展现,足不出户,孩子就能增长见识。

看电影时,学生和家长应注意选择适合的内容,观影时间不宜过长,看一段时间,要适当远望保护视力。观影后,学生可和家长或同学交流讨论影片内容,聊一聊电影带给自己的启发,也可写观影感悟。对于语文学习而言,看电影益处颇多,王丽君表示,从电影的故事铺排顺序角度,学生可以学到写作的叙事方式。同时,看电影也可以提高学生的审美能力,多赏析优秀电影作品,学生就能对影视作品有独立的判断能力,提高审美后,学生就能自觉分辨鉴赏对象,杜绝庸俗和媚俗,为语文学习素养的提升打下坚实基础。

相关链接

第41批向全国中小學生推荐优秀影片片目

一、推荐中小學生观看的影片

- | | |
|------------|-----------------|
| 1.《我和我的父辈》 | 电审故字[2021]第386号 |
| 2.《奇迹·笨小孩》 | 电审故字[2022]第002号 |
| 3.《红尖尖》 | 电审故字[2020]第237号 |
| 4.《童年周恩来》 | 电审故字[2021]第95号 |
| 5.《走出炭子冲》 | 电审故字[2021]第345号 |
| 6.《我心飞扬》 | 电审故字[2022]第039号 |
| 7.《再见土拨鼠》 | 电审故字[2020]第266号 |
| 8.《桑丘的故事》 | 电审故字[2021]第41号 |
| 9.《向着明亮那方》 | 电审动字[2021]第23号 |
| 10.《穿过雨林》 | 电审故字[2021]第278号 |

二、推荐小學生观看的影片

- | | |
|----------------|----------------|
| 11.《老鹰抓小鸡》 | 电审动字[2021]第22号 |
| 12.《奇幻森林之兽语小子》 | 电审动字[2020]第32号 |

三、推荐中學生观看的影片

- | | |
|------------|-----------------|
| 13.《我是周浩然》 | 电审故字[2021]第205号 |
|------------|-----------------|

四、推荐高中學生观看的影片

- | | |
|----------------|-----------------|
| 14.《红船》 | 电审故字[2021]第220号 |
| 15.《阳光照耀塔什库尔干》 | 电审故字[2021]第555号 |

教育部开展校外培训“平安消费”专项行动

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部、中国消费者协会近日印发《关于开展校外培训“平安消费”专项行动的通知》,明确将于5至6月,在全国开展校外培训“平安消费”专项行动,守护校外培训缴费安全和培训场所安全,严处各类违规行为,进一步推进校外培训治理。

自“双减”工作开展以来,各地不断深化校外培训机构治理并取得阶段性成效。但一些培训机构恶意逃避预收费资金监管,引发“退费难”“卷钱跑路”问

题;一些地方学科类隐形变异培训不断变种,收取高额培训费用,脱离监管,侵害学生及家长利益。

此次专项行动聚焦六项重点任务,一是规范培训收费行为,坚持校外培训公益属性;二是强化校外培训预收费资金监管,全面预防“退费难”“卷钱跑路”等问题,守护学生及家长缴费安全;三是加快化解校外培训消费纠纷,有效解决学生及家长合理退费诉求;四是加强校外培训机构安全排查,营造健康安全

的消费环境;五是加强消费教育引导,整体提升学生及家长消费保护意识;六是坚决查处各类违规培训行为,有效防治无资格资质、无质量保证、无安全保障的学科类隐形变异培训。

专项行动还要求各地要制定工作方案,细化工作部署,压紧压实责任,建立自查抽查工作机制,确保专项行动扎实有效推进。各地要对责任不落实、措施不到位、人民群众反映强烈的典型案例严肃问责并通报。