

英语

考前一月破解高考阅读表达题

北京市和平街一中教师 甘露

阅读表达是2021年北京市高考英语的新题型,是阅读理解与书面表达的深度融合,属于读写结合题,综合考查考生的理解性技能和表达性技能。该题具有一定的批判性、开放性和创新性,是对学生语言能力、文化意识、思维品质和学习能力的全面考查。

一、命题特点

高考阅读表达题位于书面表达部分第一题,要求考生阅读一篇字数为300词左右的短文后,在理解短文内容基础上按题目要求回答问题,旨在考查考生通过阅读获取信息、处理信息并进行书面表达的能力。命题特点如下。

第一,设问形式灵活多样,综合考查读写思的能力。所选材料一般为中等难度,题材不限,结构严谨,层次分明,信息量较大,包含一些结构复杂的长难句。命题涉及细节提取与理解、推理判断、概括归纳、判断正误并解释原因、表达观点等。命题角度多,既有主旨大意理解,也有细节信息的捕捉与理解,比四选一的阅读理解更能考查考生的理解能力,同时也有对表达性技能的考查。

第二,试题兼具客观性和开放性,是全卷中最能考查思维能力的题型,突出开放性。尤其最后一问,要求考生根据短文内容和自己的理解以及自身生活实际来表达观点和情感。该题的解答只要贴近话题、符合题目要求、表述准确就是正确答案,为考生提供了充分展示自己语言能力、创新思维的空间。

第三,阅读表达题要求读后完成4个任务,共计12分。第一题2分,主要考查对文章信息的提取和理解,通常可在原文找到对应表达。第二题2分,为细节信息理解或加工,有时需要对信息进行一定概括。第三题3分,为判断分析题,要对文章细节内容、作者观点、写作目的等进行分析判断和解释,该项首先要指出错误表达,将错误的表述部分划线,然后依据短文内容阐述理由。第四题为创新表达题,记5分,通常为基于短文话题的开放性问题,要求考生结合自身经历、理解来表达看法,词数要求40个词左右。

二、解题思路

阅读表达题解题的前提是对阅读材料内容的准确理解,能够概括与提取语篇的主要内容、关键细节、写作意图等信息。

解答阅读表达题时,考生首

要先读题再读文本材料,在阅读问题时标记关键词,明确阅读任务,牢记“问什么答什么”,带着任务去阅读材料,有的放矢,提高阅读效率。其次是速读全文,了解大意和重要细节。考生要读出文章的主要内容、感情基调、作者的基本观点、意图、态度,关注重要细节信息等。问题设置通常有对文章关键信息的考查,有时我们可从文中直接找到答案。最后,回答问题时,考生要根据设问的关键词和题文同序的特点,回文阅读定位信息,在段落中准确找到对应信息,理解语言内涵后组织语言准确回答问题。

1. 细节理解题

阅读表达的第一、二个问题通常为获取事实信息题,要求考生理解文章中重点信息,并根据问题组织语言来做出准确、简洁的回答,有的可以直接从文中提取答案,有的需要根据文章内容进行概括或者推理判断。常见的提问方式是 what, when, where, why, how 等引导的问题。大家务必记住紧扣提问,要啥答啥,注意表达的规范性。例如: when 和 where 问题可以用相应的介词短语或状语从句或完整句子回答; why 可以用 because... 或 to do sth. 回答; how 问题可以用 by doing sth. 或完整句子回答; what 问题,如果问定义 What is arguing? 可以用名词或名词短语或完整的句子回答;如果是 What did he do... 这种提问,用完整句子回答,一定要注意和提问时态一致。

2. 判断正误及解释题

本题题干是: Please decide which part is false in the following statement, then underline it and explain why. 回答这个问题,考生首先要在答题卡上把错误信息即与文章内容不符的部分下划线,不要用波浪线或者双划线等其他符号,划线时至少以词块为单位,注意划线精确不多不少1分,有多余信息划线或不完整计0.5分。划线准确,解释正确,语言几乎没有错误,逻辑连贯可得3分;划线正确,解释不到位2分。本题包括针对判断理解、内容解释、语言表达、逻辑连贯等方面的考查。

考生要认真阅读并理解与题干关键词相关的文本内容,利用关键词语在文章中定位答案,准确理解含义,必要时查看关键词前后句子的含义,以免理解错误;解题时,考生要进一步利用语法、词法知识判断答案所在相关句子的肯定与否定含义。

3. 创新微写作题

43题其实就是一个简短的段落写作,字数介于30个至50个词,基于文本材料话题,不仅考查英语表达能力,也考查考生的知识储备、认知能力和思维能力。考生要审读题目,深入理解题目要求;联系生活实际,紧扣题目要求展开回答。问题可以是记叙型,围绕文本话题,结合自己的生活发表观点。如: 43. What has been your biggest regret during your high school life? What have you learned from this? (2023年西城区期末考试)

设问需要考生超越文本,就话题发表文本以外的其他见解等,常见命题方式为 43. Apart from / Besides / In addition to..., what other way(s)...

如: Besides the suggestions mentioned in the passage, what other advice will you give to a person who is always overthinking? (2023年石景山区期末考试)

In addition to what is mentioned in the passage, what else can you do if your friend refuses to apologize to you? (2022年西城区一模)

另外,以选择问句形式要求考生发表观点类,如: Do you prefer to have a “shallow” conversation or a “deep” discussion with strangers? And give your reasons. (In about 40 words) (2023年海淀区期末考试);

If you decide to end a conversation, would you tell the other person directly? Why or why not? (2022年西城区二模);

Are you a follower of “treat yourself culture”? Why or why not? (2022年东城区一模)。

开放问题型如: What do you think the relationship between neighbors should be like nowadays? (2023年东城区期末考试);

Once date labels are removed from some fresh food items, what problem(s) might be caused? (2023年丰台区期末考试)。

2021年北京适应性测试第43题为 Please briefly present the benefits that a modern technology tool brings to you. 需要写出一种现代科技物品带给你的益处。考生首先抓住关键词为“现代科技”和“物品”,联系生活实际可以是具体的科技产品,智能手表、扫地机器人、语音智能电器等。针对这类微写作,我们后面结合例题分析。

(未完待续)

数学

从一模分析考点
考前一月复习四步走

北京市第一六六中学高级教师 田磊

时光飞逝,转眼间我们已进入火红的五月。一模已落下帷幕,这是考生备考过程中的重要一役,无论对检测知识掌握情况还是参考排名而言,都有重要意义。为此,笔者特根据东城区一模数学试题简要解析,希望能为考生备战高考指点迷津。

一、试卷整体分析

本次东城区高三一模数学考试试卷结构与前两年北京高考一致,依然是“10+5+6”的模式,即选择题10道(共40分)、填空题5道(共25分)、解答题6道(共85分),共21道题,满分150分。考查内容覆盖了高中所有核心内容:集合逻辑、函数导数、三角函数、数列、向量、立体几何、解析几何、概率统计等。

总体上看,本次考试知识考查全面,核心考点突出,整体难度循序渐进,部分题目值得斟酌品味,尤其是选择、填空压轴题依旧应用性强且有难度。解答题按照传统的6大题型出题,考点分布熟悉,题型相对稳定。

整张试卷重点考查同学们的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验等“四基”的落实和逻辑推理、代数运算、几何直观、数形结合等数学思维的应用。

二、试卷考点分析

(一)选择题

1. 第1至7题比较基础,主要考查集合、复数、抛物线的准线方程、基本不等式、解三角形、立体几何、充要条件、导数的几何意义、斜率公式等内容也是高考中的高频考点。

2. 第8题考查平面向量,考生可以通过建系的方式转化为坐标运算,或者利用向量的投影完成,都是解决向量问题的常用技巧。

3. 第9题考查等比数列,包括通项公式、等比数列性质、分类讨论思想的综合。

4. 第10题是近几年非常流行的应用性问题与指对运算的结合,考生要分析题目寻找等量关系,结合运算法则得出最终结果。

(二)填空题

1. 第11至13题属于基础题,考查内容包括:函数定义域、二项式定理、双曲线方程和几何性质,开放性问题等内容,依然是高频考点。

2. 第14题考查等差数列,包括通项公式、等差数列性质、由 S_n 求 a_n 的综合运用。

3. 第15题非常新颖,是本张试卷的点睛之笔,三角函数图像性质与立体几何结合,题目的综

合性很强,想拿到满分不容易,但不影响考生拿到部分分数。

(三)解答题

1. 第16题考查三角函数图像与性质,知识与方法都比较常规,特别检验同学们的基本功。

2. 第17题考查概率统计:第(1)问古典概型,第(2)问超几何分布,第(3)问考查数字特征。

3. 第18题考查立体几何劣构问题,考生如何选取准确而简洁的条件和运用合理的方法解决问题是此类问题的关键。

4. 第19题考查导数应用:第(1)问单调区间,第(2)问斜率最值,第(3)问集合关系,看上去有些困难,仔细分析题目,我们可以发现其还是依托于导数与单调性、二次求导、作差法、对数运算的基础知识解决,是一道新颖而不失基础的好题。

5. 第20题考查圆锥曲线,北京高考近年来主要以椭圆为背景;此外考查韦达定理,利用几何性质转化条件、消元等基本思想方法得到充分体现;同时还有较大的计算量,同学们要想得到高分,思维量和运算量都需要达到很高的能力水平。

6. 第21题考查新定义,无论是模拟考试还是高考,多数同学的重心应该关注本题的前两问。

三、后期复习建议

1. 回归课本 重视基础

无论任何学科,基础都是最重要的,如果基础知识不牢固,其他都免谈。很多同学认为数学没有什么可背可记的,其实不然,数学也需要记忆,需要背诵。考生不要放过课本知识、定义性质。

2. 规范训练

考生要关注试题的运算推理过程,并在复习和练习过程中尽可能呈现出来,无论是选择题、填空题还是解答题,这样能够更清晰地查找自身存在的知识漏洞,提升解题能力。

3. 训练应试能力

(1)三先三后:先做容易题,后做中档题;先做熟悉题,后做陌生题;先做分多题,后做分少题。

(2)一慢一快:审题要慢,做题要快。

(3)利用好考试最后的时间。考试最后,考生首先要检查答题卡的涂写,其次要把时间用于检查中档题,不拒难题。

4. 注重改错的成效性

对每次作业和测验,考生不仅要认真改错、逐一订正,还要记录并汇总自己的问题,形成错题本,在每次考试前梳理一遍。