



发布智慧校园建设规范 推进教育数字化转型

数字教育大会助推首都教育高质量发展



在北京市数字教育大会职业教育分会场,与会嘉宾针对加快推动职业教育数字化高质量发展进行全面深入的探讨。

聚多方力量促首都教育数字化转型

2023年北京市数字教育大会于4月22日正式召开。大会以“数字赋能与教育创新”为主题,旨在通过研讨数字变革,共话转型发展,大力推进北京教育数字化转型发展,以教育数字化支撑首都教育高质量发展。

北京市人民政府副市长刘宇辉在致辞中表示,近年来,北京深入实施国家教育数字化战略行动和北京市智慧城市发展行动纲要,经过不断探索与实践,教育数字化在促进教育教学模式变革、提升育人质量、提高治理水平等方面取得了较大进展。

对于进一步探索教育数字化转型新路径,刘宇辉提出四点希望:一是要以教育数字化建设更加公平的教育,进一步推进跨学校、跨区域的资源共享,让每名都能平等地获得优质教育资源;二是要以教育数字化建设更加开放的教育,利用数字技术,搭建典型应用场景,提供泛在、多元、智能化的学习环境、学习生态;三是要以教育数字化建设更加协作的教育,专家学者、教育工作者和社会各界共同研究、积极实践和主动参与北京教育数字化转型发展,为办好人民满意

的首都教育做出更大的贡献。

主会议专家演讲环节邀请了清华大学计算机系教授、中国工程院院士郑纬民做主旨演讲。此外,北京交通大学校长余祖俊、首都师范大学校长方复全、北京市东城区教委主任周林等专家、教育主管部门负责人和科技企业代表,围绕所在单位推进教育数字化的最新研究成果和实践经验,共同探讨了未来教育数字化的转型发展理念、机制、举措等。

近年来,北京市将数字化转型作为支撑首都教育高质量发展的基础性、先导性、标志性举措,按照“素养为先、优质协同、融合创新、首善引领”的工作理念,持续加强顶层设计,绘制“北京教育信息化总体框架”,研究制定《互联网+基础教育》和《北京教育信息化“十四五”规划》等多个文件,全面开启了北京数字教育时代。北京市积极推进全市教育大数据体系建构,初步建成教育大数据体系,数据应用日益深化;贯通物理与网络空间,打通全学段全周期,教育形式和内容更加灵活,催生新的教育模式;积极开展人工智能与基础教育融合探索,在智慧环境、智慧教学、智慧考试、智慧评价、智慧管理等应用领域,探索泛在、灵活、智能的教育教学新环境,多样化探索

形成了具有北京特色的实践成果,提升了育人质量。到2025年,北京市数字教育推动人才培养模式改革创新的作用将更加凸显,具有情境感知、全向交互、智能管控、按需推送等特征的教学场景广泛普及,教育数据资源协同共享,智能教育服务深入应用,面向未来的教育新生态初步形成,有效促进教育公平和学生全面发展。

北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕表示,组织召开北京市数字教育大会,是北京教育系统开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容,要通过大会落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的要求,在深入开展调查研究的基础上,探讨北京教育数字化转型发展的思路、方式和措施,以数字赋能推进教育创新,服务首都教育高质量发展,为办好人民满意的教育提供有力保障。



在北京市数字教育大会基础教育分会场,与会领导专家启动东城区智慧教育成果展示月系列活动。

多维度研讨数字化教育新路径

本次大会还举行了三场平行分会,分别围绕高等教育、职业教育和基础教育领域进行深度研讨。

在高等教育分会场,来自60余所高校的200余名全国高校信息化领域专家及相关部门领导深入交流、充分研讨,一起为高等教育数字化转型发展提供成功经验和新思路。

创建数字经管学院和数字未来中心,搭建新商科人才培养“试验田”,统筹建设和管理数字资源……作为教育部确立的首批教育信息化试点单位之一,北京工商大学在2019年就将推动教育数字化转型发展作为重点工作,高度重视教育数字化转型的系统设计,通过建设教育数字化新平台,打造智慧教学环境;开展在线教学实践,探索人才培养新模式;以数据赋能教学评价,提升教书育人效力。

围绕数字化智慧教学,北京化工大学也进行了一系列有益探索:通过信息技术赋能课堂革命,创建智慧教育新范式;以信息技术赋能教学资源,打造“教与学”新模式;用信息技术赋能智慧管

理,探索管理服务新形式。北京化工大学校长、中国工程院院士谭天伟指出,数字技术为教育提供了新的重大机遇,也带了新的挑战,要思考如何促进信息技术与传统教育深度融合。

教育部高教司二级巡视员李静表示,以教育数字化支撑引领推动教育现代化,全面推进国家教育数字化战略,已经成为教育系统的共同行动。高等教育作为整个教育体系的高端和龙头,加快数字化转型是从学习革命、质量革命到高质量发展的突破性切口和创新性路径。在高起点建设国家平台,高质量推动开放、共享、应用,高水平开展国际交流等方面,北京市和在京高校积极支持和参与,作出了重要贡献。

在基础教育分会场,北京师范大学附属实验学校、北京市第二中学、北京汇文中学等学校分享了智慧校园建设、数字化支持教学和教研等内容,与会专家共同探讨借力数字技术,变革传统教育教学方式,以教育数字化撬动教育改革、推进教育公平,实现教育高质量发展。

进入首批国家智慧教育示范区试点后,东城区积极利用信息技术减

增效,教委统筹编制了电子化作业,引入AI作业分析系统,大幅减轻了教师负担,使得分层教学、个性化反馈、定制化作业等需求得到满足,实现了作业减量提质。东城区教委主任周林介绍,以智慧教育引领未来发展是东城区教育高质量发展的时代追求,要促进数字技术在教育全业务、全场景、全过程的融合,用教育数字化推进立德树人的“最后一公里”。

会上,北京市启动“双师课堂”试点,同时东城区启动智慧教育成果展示月系列活动。东城区14所中小学将围绕教学模式变革、数字资源创新使用、人工智能教育、协同教研、教师数据驱动精准评价、数据体系建设、智能教育治理等方向开展专题展示,充分展现东城区智慧教育建设的最新成果,推广实践经验,加快数字技术赋能的区域基础教育优质均衡、创新融合发展。

“推动职业教育数字化进程已成为中国职业教育变革的新使命,同时成为职业院校改革发展的新赛道,教育数字化的本质就是数字化转型,高

职业院校应该主动迎接教育数字化的挑战。”在职业教育分会场,北京信息职业技术学院党委副书记、院长卢小平就数字技术赋能职业教育发表看法。

数字化时代如何培养新商科技技能人才?数字如何赋能职业院校高质量发展?产业数字化背景下如何培养高技能人才数字化素养与能力?就这些问题,北京财贸职业学院党委副书记、院长杨宜,北京昌平职业学校教育集团党委书记、校长段福生和产教融合研究院研究中心主任李欢分享了各自的经验和探索。

如北京昌平职业学校,坚持顶层设计,做好数字化转型整体方案;坚持技术引领,率先建成校园数据驾驶舱;坚持内容为王,推动教学资源建设精品化;坚持应用为王,满足师生成长发展需求;坚持需求导向,供给高质量职教数字服务等五个方面取得了成绩。各职业院校的经验分享为加快推进职业教育与数字化融合发展、北京职业教育高质量发展起到了积极而深远的影响和推动作用。

(下转第6版)



在基础教育分会场,教师现场展示数字教育应用场景。