



编者按:

各区一模考试已经结束,高三生迎来高考前最后一个多月的冲刺阶段。在这段时间里,如何调整状态、找到适合自己的学习方法是很多考生所关心的。本期我们特邀请人大附中、北京四中、十一学校等名校的名师为考生提供备考锦囊。

名师支招:一模后这样提分

语文

找准病灶 解决问题

北京师范大学附属实验中学高级教师 李晓阳

高三一模考试已经结束,有的考生感觉成绩不理想,但找不到原因。语文学科是一门综合性、实践性很强的学科,语文的特殊性决定了我们不能简单归因。从一模结束到高考前,考生可从以下几方面着手备考。



一、对作答精准分析、细致研究

一场考试后,考生要通过分析试卷,搞清楚为什么丢分:是因为习惯问题而丢分,还是因为知识漏洞、能力欠缺而丢分,或是因为做题的心理误区而丢分。要分门别类去分析、研究模考试卷中暴露的问题,找准真病灶,解决真问题,方能获得真进展。

西城区一模考试中,不少考生反映文言文难度较大,存在读不懂的情况。解决这个问题,就不能仅靠刷题,考生还要在复习过程中着力突破文言文的生词量。

很多考生在攻克英语阅读理解题时,都知道多刷题的同时要勤背单词,双管齐下,而在语文备考中,很多考生却没有这种意识,做完古诗文阅读,仅订对一下答案就了事。古诗文之所以做错题,大多是因为生词太多。所以,考生做完古诗文题后,要梳理、解决生词。

二、针对问题“拉清单”

临近高考,考生的压力会越来越大,疲劳感会越来越明显,加上模考不断,心情波动也较大。许多人会觉得问题多,头绪杂,往往是东一榔头西一棒槌,不是对症下药,而是随波逐流被动应付,甚至会处于“我很焦虑,但没怎么干活”的怪圈。

建议考生针对问题“拉清单”,逐项罗列,逐个落实,完成一项划掉一项。随着针对性任务一项项落实,考生备考实力一步步提升,焦虑情绪也会缓解。比如作文老偏题,甚至跑题,那就把这个问题记下来,当作一个课题研究它、解决它。作文题是所有试卷中分值最大的题,也是可以在短期内进行突击的题。很多考生之所以偏题、跑题,就在于审题时做不到精准读题、完整读题。这道作文题要求围着什么写?能写什么?其实在题目上已写清楚。考生在审题时,应圈画题目里的关键词,做到精准读题,不遗漏信息。在精准读题的基础上考生要“跳出来”,从整体上看这段话讲了什么,有没有中心思想?这样做,就能避免注意力被题目里的只言片语给带跑。做到精准读题、完整读题再加上勤奋练习,考生的作文审题能力就能在短期内得到提升。

三、注意答题规范性

考生在备考时,要养成良好作答习惯,注意规范性。

有些考生字不漂亮,在书写时要尽量保持字体的整齐,避免“东倒西歪”。在答题时,应谨记答题规范,如分点作答,用阿拉伯数字标清楚,让答案显得更清晰更有层次。

在备考冲刺阶段,考生要做主动的、研究型的考生,要找准真病灶,解决真问题。天道酬勤更酬心,没有频频回看、深度反思、针对性地解决问题,就没有真正的成长。

数学

提升能力 稳住心态

中国人民大学附属中学特级教师 吴中才

对于数学学科来说,考生在一模后到高考前的复习备考要做好以下几点。

一是做好试卷分析。通过分析试卷,考生能发现自己的不足之处。在日常模考中,考生会经常犯错,这些错误包括知识性错误、方法性错误,以及解题习惯不规范。对此,考生要明确自己的错误类型。而考后的试卷分析和梳理,能帮助考生形成知识点专题,提升备考效率。

二是学会查漏补缺。高三模考是很好的查漏补缺机会,每一份模考试卷都是按照高考的命题要求命制。试卷一般会涵盖三角、数列、立体几何、概率统计、解析几何、函数导数等六大主干知识。很多考生在做题或在考场考试时,会出现“会而不对,对而不全”的情况,实际上这仍是解题规范的问题。在解题的过程中,考生可能思路熟悉,但因为解答时“跳步骤”导致得分不全。比如三角函数的题目,三角变换弄错;概率统计题概率模型识别错误、随机变量取值错误;立体几何题,写错坐标;解析几何方程求错;导数题目求导错误等。这些错误虽小,但非常致命。因此,考生每次考试后要准备好试卷分析。只有认真改错,才能够发现不足之处,并有针对性地去改正和提升。

三是提升自身能力。很多时候考生会存在题目一听就懂,一做就不会的问题。这是因为考生不能把所学的知识和方法进行灵活运用,这也是数学做题能力欠缺的体现。这就要求考生要找准自己的“提分点”。每位考生的提分点不同,在做题过程中,除去“基本上都会做”的题,还会有一些小问题,而这往往就是考生的提分点。

四是保持做题的“手感”。临近高考,考生仍要保持做数学题的手感,勤于动笔,勤于练习。考前很多考生心态波动较大,比如看到考试成绩下降,就会非常焦虑。实际上成绩有波动很正常,因为试卷的难度不一样,考生的发挥也不一样,试卷考查的知识点和考生掌握的情况也不一样。考生不要因为一次考试而让自己过于焦虑,要辩证地去看待考试成绩。

在考试过程中,如果遇到新题或难题,一定要稳住心态。考生要想到的是:我觉得难,别人也一样。当然我们也不能因为题目简单就疏忽大意,要把自己的水平发挥出来,保证自己会做的题都不出错,难题尽可能多拿分。

在答题时,考生可以适当用一点策略,如导数题,对一些恒成立问题,它对于 x 在某一个范围内所有的值都恒成立,可以取它的一个特殊值,它肯定成立,而这种情况实际上应该是一个必要条件,也就是说,考生可以利用这种必要条件,缩小所要求的参数值的范围,再来解决这个问题。再比如创新题,它有一个最基本的方法,就是从特殊到一般,考生可以用一些特殊情形去理解题意、寻找规律,再把这个规律用数学表达出来,这样基本上就能解决同类问题。这些可能需要考生在学习的过程之中,勤做总结。但是并非所有题都有解答“捷径”,考生解题时,最基本的还是要用知识和方法来解题。



英语

“模”索漏洞 步步登“高”

北京第六十六中学高级教师 王新

随着一模考试的结束,高考越发临近,此时的备考实效性尤为重要。任何模拟考试都是诊断性测试,它不仅能检验学生前一阶段的复习效果,还能提醒其驻足回望,优化下一阶段的复习策略。



一、“模”索漏洞 精准备考

高考前各区模拟题令学生应接不暇,而盲目刷题只会平添疲惫,并非明智之举。那么,如何通过模拟题准确有效地寻找漏洞呢?

最重要的是横向梳理,查漏补缺。考生要有意识地打破套题限制,将所完成的模拟题按照题型、知识考点、语篇体裁、话题领域等进行横向梳理,从中探知是否在处理某种题型、应用某个知识点、理解某种文本或话题中存在问题。

以完型填空为例:考生在错因分析时往往简单归咎于词汇积累不足或词义不清,其实不然。考生将所有错题汇总,横向复盘后,会发现多数错题的原因并非“不认字”,而是对文章主线的偏离、熟词新义的误判、动词逻辑的跳脱等。只有将问题具体化,才能在今后的实战中成功“避坑”。

例如2023年东城区一模第3题:He had been using a large magnet(磁铁)to 3 metal rubbish out of the river for 30 minutes when he found a small blue metal box.

3.A. net B. site C. cup D. fish

选项中的词不仅不生还非常简单,但置于文本之中,这里明显缺失一个动词,故需要根据实际语境去分析。上文说“他用一块大磁铁把金属垃圾从河里……出来”,其实只要联想一下当时的场景,不难想象此处要表达的是:该男子是在通过磁铁的吸力将河里的金属垃圾打捞上来,正如同捞鱼一般,故答案为D。此处fish的意思是to search for something underwater,即“摸索”“搜寻”之意。

同样,在2022年高考北京卷完形填空第1题也是在考查“spot”这一词的动词含义:One Monday morning, while the children were enjoying "free play", I stepped to the doorway... Suddenly, I 1 a movement of the heavy wooden door.

1.A. caused B. spotted C. checked D. imagined

同理,只要将所有错题按照以上方法归总和分析,再通过往年高考试题加以实践,必能举一反三、事半功倍。

二、提“思”求“辨” 步步登“高”

除了知识,高考还考查考生的思辨能力,这在阅读理解和书面表达中尤为凸显。读懂了文章却挑错选项、文笔卓然却难得高分的困扰挥之不去,那么考生们必须回归试题,诊断“病灶”,及时“治愈”,方能登“高”。此登“高”既为成功问鼎“高考”,亦为提升“高阶”思维。

以阅读为例,考生要根据不同文体特征对文本结构、语篇主题进行整体的把握,再通过借助选项中的“核心”词定位原文表述,通过辨别错误选项设定的维度,将偏离主线、理解片面、偷换概念、混淆信息、以偏概全、无中生有的选项一一淘汰,从而获得正解。冲刺阶段,望所有考生正视自我、明确方向、静心备考,未来必将登高远眺。