



编者按:

临近“世界读书日”,各种各样的读书活动让学生充分阅读、开阔视野,学生也能从阅读中体会到益处和快乐。阅读的意义是什么?中学生该如何阅读?语文、英语初中学考会涉及哪些阅读题型?考生该如何学习、复习?本期6—7版,北京师范大学朝阳附属学校和北京市第十二中学教师来为考生详细解读。

语文议论文阅读考查能力解析及答题指导

北京师范大学朝阳附属学校教师 赵晓坤

联合国教科文组织设立“世界读书日”是希望全球的人们都能享受阅读带来的乐趣,都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们。弗朗西斯·培根在《谈读书》中提到:“读书足以怡情,足以傅彩,足以长才。”《孙权劝学》中有:“孤常读书,自以为大有所益。”古今中外,很多名家名作都谈到读书的益处。作为中学生,语文阅读丰富了我们的知识,开阔了我们的眼界,使我们变得智慧,让我们内心更加充实。

那么,好的读书方法有哪些呢?初中语文统编教材中提到了“精读和跳读”“圈点与批注”“快速阅读”“选择性阅读”“摘抄和做笔记”等阅读方法,并根据不同文体的特点,详细介绍了“纪实作品的阅读”“科普作品的阅读”“如何读诗”“古典小说的阅读”“讽刺作品的阅读”和“外国小说的阅读”。考生在复习过程中,要重点掌握这些读书方法,并将其付诸阅读实践中。苏轼在《李氏山房藏书记》中有关于读书方法的表述:“涉其流,探其源,采剥其华实,而咀嚼其膏味,以为己有。”意思是说探讨书籍的源流,采撷其中的精华,并且仔细品尝了其中的美味并将其化为己有。初中阶段是学生阅读的关键阶段。学生要边阅读,边思考,采撷书中精华,并将其化为自己的思想认识,并尝试用文字表达出来。这样的阅读才是有价值的阅读。

北京初中学考阅读中一个重要的板块就是议论文阅读。议论文阅读主要培养学生的逻辑思维能力,在考试中占7至9分。《义务教育语文课程标准(2022年版)》提出议论文阅读与鉴赏要求:“阅读简单的议论文,能区分观点与材料(道理、事实、数据、图表等),发现观点与材料之间的联系,并通过自己的思考,作出判断。”北京初中学考议论文阅读是对上述要求的集中考查。下面,将对议论文阅读所选内容以及考查能力点进行分析,帮助各位考生找到备考方向,精准备考。

一、议论文阅读内容分析

初中学考议论文内容主要涉及时事热点、修身养性、读书学习、哲理思辨四类,具有明确的育人导向。例如,2022年北京学考语文议论文阅读紧扣“青年坚持奋斗”的话题,旨在鼓励青年学生思考作为社会主义建设者和接班人的责任与使命。这一篇与2022年中国共青团成立100周年的大背景不无关系,属于时事热点类主题类型。

从近年考试来看,议论文阅读在选材上主要有三个特点,一是具有鲜明的时代性,紧扣当下时事热点,拓宽学生的社会视野;二是具有选材的典范性,阅读内容多取材于官方媒体,属于典型、规范的议论文,符合初中学生学情和能力考查要求;三是价值观的导向性,初中学考所选议论文内容突出社会主义先进文化、中华优秀传统文化和革命文化,重视学生核心素养的培养,对学生的成长、正确价值观的形成具有导向作用。

基于此,考生在复习备考时,可有意识地多关注时事热点类文章,边读边圈画关键词,尝试分析文章观

点、材料,也可为写作积累相关素材。

二、议论文阅读考点分析

议论文阅读考查紧扣议论文的三要素——论点、论据、论证。《义务教育语文课程标准(2022年版)》要求的“观点”就是议论文的论点,包括中心论点和分论点,“材料”即议论文的论据,包括事实论据、道理论据。“观点与材料之间的联系”就是指论证,包括论证思路、论证方法两个部分的内容。近三年学考语文议论文阅读考查紧紧围绕以上三点展开,考生在复习过程中,要有文体意识,充分掌握议论文的文体知识,这是解题的“关键钥匙”。下面从论点、论据、论证三个方面出发,来看近三年北京学考议论文阅读的考查。

1. 观点的提取与概括

论点的考查是议论文阅读的第一题。近三年的北京学考议论文阅读在论点的考查上非常相似,都是让考生根据对全文论述内容的理解,结合上下文在文章的首段或尾段补写恰当的内容。这样的出题方式一是考查考生对全文的理解和把握,二是考查考生概括论点的能力。

【例】2022年北京学考:①“日日行,不怕千万里;常常做,不怕千万事”,这句话的意思是,天天向前走,即便千万里路,也不嫌远;常常动手做,纵有千万件事,也不畏难。其道理质朴可见:_____。今天,在追求民族复兴的征途中,坚持奋斗既是我们青年人的责任,也是磨砺我们品质的基石。

根据全文内容,结合上下文,在第①段横线处填写恰当的内容。

【解析】此题要结合上下文内容来分析。横线处上文强调了坚持和毅力的重要性,这是实现成功的前提和基础;下文“今天,在追求民族复兴的征途中,坚持奋斗既是我们青年人的责任,也是磨砺我们品质的基石”指出了“坚持奋斗”的意义所在;根据材料中“成功者之所以成功,大多是因为他们有更加坚定的恒心和更为顽强的毅力”可以提炼出关键词“坚定的恒心”“顽强的毅力”,结合前面的“其道理质朴可见”可知,补充的内容应该围绕“坚定的恒心”“顽强的毅力”阐述一个质朴的道理,如坚定的恒心和顽强的毅力是成功的基石。

2. 观点与材料之间的联系

论据分析题是议论文阅读考查的第二类题型。近三年北京学考议论文阅读考查的都是事实论据,考查考生在理解观点的基础上,对材料内容的理解及观点与材料之间关系的判断。下面以2022年的议论文阅读题为例进行说明。

【例】在第④段横线处补充一个论据,下列选项中恰当的一项是

【甲】闻一多先生从学生时代起就饱含对国家与民族的深厚情感。做诗人,他用激昂的诗句歌颂祖国,歌咏光明;做学者,他埋首典籍,古典文学研究成就斐然;做斗士,他“拍案而起”,伟岸形象永远铭刻在中华民族的精神丰碑上。

【乙】雷锋在新社会体会到人的尊严,他满怀对党和人民的深情,满怀对新生活的憧憬,全心全意为人民做好事,平凡的人生有了不平凡的意义。雷锋精神成为社会主义精神文明建设的宝贵财富。

【丙】袁隆平青年时代就立志解决粮食短缺问题,面对生活的磨难,他从不放弃,坚持奋斗塑造了他不服输的意志品质。“杂交水稻之父”做了一辈子科研,取得了一个又一个成果,为世界粮食安全作出了巨大的贡献。

【解析】此题考查事实论据,考生在作答时要明确本段中作者的观点,看所举事例意在论证什么观点,是否与本段作者的观点一致。

阅读第④段,从首句“坚持奋斗也能塑造我们百折不挠的品质”可知,本段意在强调勇敢面对各种艰难困苦,坚持奋斗,这样能够培养人的坚韧品质,从而实现自己的目标。

甲:从“闻一多先生从学生时代起就饱含对国家与民族的深厚情感”可知,这则材料分别从“做诗人”“做学者”“做斗士”三个方面歌颂了闻一多先生的爱国主义情感,没有体现如何面对挫折,不言放弃的内容,不适合本段的论据。

乙:从“他满怀对党和人民的深情”“全心全意为人民做好事”可知,这则材料表现的是“全心全意为人民服务”的雷锋精神,没有体现如何面对挫折,不言放弃的内容,不适合本段的论据。

丙:这则材料写的是袁隆平勇敢面对生活的磨难,坚持奋斗,为解决粮食问题作出了重大贡献,能证明“坚持奋斗也能塑造我们百折不挠的品质”的观点,适合作本段的论据,所以选丙。

3. 论证方法及论证效果

在近三年的议论文阅读考查中,仅2022年考查了论证方法。论证方法包括举例论证、道理论证、比喻论证和对比论证。下面来看2022年议论文对论证方法的考查。

【例】说出第⑤段画线处使用的一种论证方法,并分析其论证效果。

【解析】此题考查考生对论证方法的辨析以及其作用的分析。从“失败者之所以失败……”和“成功者之所以成功……”可知,这里分别分析了失败者失败的原因和成功者成功的原因,并且将二者进行对比,这是运用了对比论证的方法,鲜明有力地突出了拥有坚定的恒心和顽强的毅力的重要性,从而论证了“日日行,不怕千万里;常常做,不怕千万事”这一理念的正确性,使读者的认识更加深刻,更加透彻,同时增强了文章的说服力。

应对此类题目,考生先要辨析四种论证方法。其次,对论证方法的分析就是看它在论证观点时所发挥的作用,有没有使说理更加透彻。

以上是议论文选材内容和相关题目考点的分析,希望能帮助考生找准议论文阅读考查方向,做到高效复习、精准备考。