



统筹使用课时 增加教师配备 推进辅导室建设

## 丰台心育步入3.0时代

本报讯(记者 孙梦莹) 3月23日,记者从丰台区中小学心育工作会上获悉,丰台区在2003年、2013年之后,于今年再将学校心育工作指导性文件更新迭代,并推出一系列任务清单,丰台心育工作已步入3.0时代。

此次心育工作会落实丰台区基础教育“强基工程”实施方案,推动构建“学校、家庭、社会”三位一体心理健康教育工作体系,进一步提高学校心理健康工作的针对性和实效性,有效预防、及时控制和妥善处理校园内发生的学生心理危机事件。

北京教育学院丰台分院心理教研室主任程忠智解读了近日发布的《丰台区教育委员会关于加强中小学心理健康管理工作的通知》《丰台区中小学心理危机干预实施方案》。他介绍,丰台区中小学心

理健康管理工作的主要任务是:全方位提升学生心理健康素养;提升及早发现能力和日常咨询辅导水平;提高心理危机事件干预处置能力;加强综合保障管理力度。通知要求,心理课时与综合实践活动、地方课程、校本课程、班团队会等课时统筹使用,提倡覆盖各学段、各年级;完中校至少配备2名专职心理教师,初中校、小学每校至少配备1名专职心理教师。学生规模500人以上的学校、一校多址的学校,可适当增加专职心理教师配备;推进学校心理辅导室标准化建设,固定辅导室开放时间,每周接待时间不少于10小时。程忠智表示,各校要将心育工作的重心放在优化创新、提升学生非智力因素、积极预防的维度,以扎实稳健的专业工作护佑学生的心理健康,提升学生心理素质。

目前,丰台区各校在心理教育

方面已有诸多创新探索。丰台二中以贴心陪伴的生涯导师制、班级心理委员制为创新点,从2016年起,在初三、高三推行生涯导师制。教师与学生通过双向选择结成对子,通过全程跟踪、定期谈话等方式促进学生综合素质提高,满足学生个性化发展需要。“‘三棵树心理工作室’的成员是引领师生成长的心灵导师,也是服务师生成长的好帮手。”北京教育学院附属丰台实验学校副校长高霞介绍,学校于2021年5月成立“三棵树心理工作室”,以团队协作的方式开展学生心理健康教育,用集体智慧实现资源的全面整合与优势凝聚。

丰台教委副主任郝玉伟强调,学校心育工作者,要从个人修养开始,认识并明晰作为心理教师的生命价值与意义,凝聚和传播正能量,共创幸福、和谐、美好的教育。

海淀区

## 建大中小美育创新人才基地

本报讯(记者 许卉) 海淀区艺术教育国际研讨会日前举行,会上海淀区教科院分别和北京师范大学、首都师范大学签署合作协议,共同开展大中小幼美育一体化建设。

海淀区将联合北京师范大学探索美育专业人才培养体系,在海淀区建设高质量的新时代美育专业人才培养基地和培养模式,整合美学、艺术学、教育学等学科资源,加强美育基础理论研究,建设美育高端智库;开展大中小幼美育衔接的专项研究和中小学艺术疗愈专项研究,以及面向大中小学校实施美育测评培养机制,形成连续的幼小中高美育(艺术)评价体系。

海淀区将依托首都师范大学美育研究中心所聚集的美育资源优势,建设新时代大中小幼美育创新人才培养基地,实现高等美育向基础美育辐射;建立大学与中小学贯通式培养基地,拓宽针对

美育人才的培训内容,建立各学段美育教师专业化创新培养示范基地;引领未来美育教师综合能力发展,积极培养具有适应新时代教育能力与水平的优秀中小学美育教师;建立美育创新人才贯通式培养体系,探索美育创新人才的培养模式。

区教委主任杜荣贞表示,海淀区借助大学的优质教育资源优势,不断探索大中小幼美育一体化的新模式,深化国际人文交流合作,加强中学和高校的有效衔接,与世界知名艺术院校建立交流合作关系,为学生成才创造更好的环境和契机,为国家经济建设和社会发展培养更多具有全面素养的优秀人才。

“十四五”期间,海淀区教委将继续开展“海淀教育与世界对话”品牌项目,聚焦世界基础教育热点和难点,加强与各国的互学互鉴,进一步加快和扩大海淀区基础教育的对外开放。

通州区

## 24所科技示范校打造知识盛宴



3月25日,通州区中小科技嘉年华活动拉开序幕。图为潞河中学金鹏天文团成员指导学校供图

本报讯(记者 孙梦莹) 来自寒武纪的化石标本带学生走进远古世界,VR-星际之旅带学生探险太阳系九大行星,“玩转榫卯”带学生欣赏中国古代建筑的精巧与智慧……3月25日,通州区中小科技嘉年华活动在北理工附中通州校区拉开序幕,24所科技教育示范学校齐聚现场,为区里的学生们带来一场科技盛宴。

此次科技嘉年华活动现场设置了14个互动体验展位,各学校将校内科技教育成果以实物、展板等多种形式进行集中展示,并给到学生现场互动的机会,让学生体验科技的神奇、科学的奥秘和创新的乐趣,激发学生们对科技学习的兴趣。

活动当天,北理工附中通州校区在校内设置了多个展区,让到场师生现场体验大象牙膏、叶脉书签、小型电动机DIY、DIY小车闯关赛、七彩百合、微生物绘画、木作体验等多项科技活动。北京建筑大学也为全区中小提供了科普实践互动展区。建筑结构振动台试验、建筑中的虚拟现实技术等项目吸引了大量模型爱好者体验学习。《流浪地球》地下城会实现吗?在这里,学生们不仅能体验最新的科学技术,还可以深入了解建筑行业的未来发展方向。

潞河中学精心组织了望远镜观测和天文制作、摄影展;北京市第二中学通州校区展示了学校正在申请

专利的项目——“智能起重搬运系统”;潞河中学附属学校为到场师生提供机器人体验活动;梨园学校则带领学生们现场体验望远镜,引导大家观测太阳黑子;中山街小学的VR-星际之旅项目让学生们模拟飞行员体验,来一次说走就走的太阳系九大行星探险之旅!

区教委相关负责人介绍,一直以来,通州区以加强青少年科技教育为推进素质教育的重要途径,注重科技教师和学生社团培养与科技教育资源建设。科技嘉年华活动旨在体现通州区科技教育理念,引导教师深化理解科学教育内涵,促进通州区科技教育高质量发展。

密云区

## 成立8个特色项目“教师工作室”

本报讯(通讯员 孔海燕) 密云区日前成立学校特色发展、合唱、舞蹈、书法、美术、戏剧、青少年科技教育创新、足球等8个特色项目“教师工作室”,通过3年的推进,打造一批体育、艺术、科技教育领域中的领军人才。

密云区教委相关负责人介绍,“教师工作室”是以体育、艺术、科技教育特色项目命名,以促进教师专业发展为目标,由同一项目和相近项目的优秀教师共同组成,集培训、教研、辅导、展示、交流等功能于一体的教师教学教研合作共同体。项目以导师团队、领衔团队为引领,以学术涵养、特色建设为基本理念,提升教师的专业素养、辅导能力、科研能力,打造一批在本区、北京市乃至全国校内外体育、艺术、科技教育领域中有一定影响力的领军人才。

在为期3年的项目推进过程中,“教师工作室”以领衔团队教师设计为基础,针对项目辅导实践中的

重点、难点问题,以“1+1+1+N”(1个工作室、1个课题研究、1所实验校、N项研究成果)的方式进行课题研究 with 成果推广,助力教师专业成长,实现优质资源共享,促进师生素养提升。

区教委主任杨福军宣读了《关于成立密云区“十四五”体育、艺术、科技教师工作室的决定》。穆家峪镇中心小学美术教师王婷婷表示,将全力投入工作室工作,力争通过3年的研修,全面提升体育、艺术、科技教师的专业素养,促进区域高质量发展。

密云区委教育工委书记张文亮表示,“工作室”将进一步落实密云“十四五”时期教师队伍建设的实施意见,充分发挥区域内知名教师的引领示范作用,加快体育、艺术、科技教师专业成长步伐,通过优秀教师提供多元供给,培育学校特色品牌,促进密云区体育、艺术、科技教育的高质量发展,成为密云素质教育的靓丽名片。