



名师支招“一模”备考

历史:

依托教材立足课堂 掌握史事认识规律

北京市第四中学正高级教师 王小琼



“一模”在即,如何高效备考是考生关注的焦点。以下建议供大家参考。

一、了解历史试题特点,明确备考方向

历史试题注重用文物图、历史地图、历史漫画、示意图、柱状图、表格、文字等材料来创设问题情境,考查历史发展过程中的重要史事和各种联系,需要考生综合运用阅读、说明、概括、比较、分析、论述等学科思想方法,有理有据地表达自己的看法,认识历史发展的基本规律和大趋势,具有正确的价值判断和人文情怀。复习时,考生应紧密结合历史试题特点来备考。

二、依托历史教材,掌握重要史事和各种联系,认识历史规律和大趋势

历史发展过程中的重要史事主要包括重要的历史人物、历史事件、历史现象,这些知识分散在六本历史教材之中,我建议考生依托教材按时序,从政治、经济、思想文化、社会生活、中外交往等角度来梳理。如,以中国古代史为例,考生可从政治角度,将秦始皇、汉武帝、北魏孝文帝、唐太宗、康熙帝等人物整理在一起,从时代、主要事迹、历史贡献、评价等方面列表归纳,或用结构图示、思维导图将知识结构化。在评价时,考生要把该人物放在具体的时空条件下进行分析,看其所作所为是否有利于生产力的发展、是否符合人民的愿望和国家的发展,坚持辩证评价,史论结合,论从史出。

在梳理史事时,考生要能够了解并认识四种重要的历史联系,即古今联系、因果联系、横向联系、中外联系,并在此基础上理解不同历史时期的时代特征,认识中外历史发展的基本线索和大趋势。以“工业革命”为例,考生既要掌握工业革命的时间、背景及主要成就,还要用联系的视角分析其影响,认识19世纪中期的时代特征及发展趋势。一方面,工业革命提高了社会生产力水平,人类进入“蒸汽时代”。另一方面,随着工业革命的发展,资本主义制度的弊端暴露,工人运动兴起,马克思主义诞生。再者,成为工业强国的西方国家不断进行殖民扩张,如1840年英国对中国发动了鸦片战争,使中国开始从封建社会变为半殖民地半封建社会,1856年英法联合发动了第二次鸦片战争,使中国的半殖民地化程度进一步加深;在内忧外患中,洋务运动兴起,开始了中国近代化的历程。

三、立足课堂学习,通过适当练习,提升学科素养

课堂是学习的主渠道,老师会统筹安排学习进度,并通过自己的教学,讲述具体史事,开展史料研习,组织历史论证,对考生进行有针对性的指导。如,老师会指导大家梳理教材,阅读历史材料,解析历史概念,概括历史特征,分析历史问题,认识历史规律和大趋势,并组织必要的试题练习和讲评。考生课堂上要认真听讲,积极参与老师组织的活动,用心完成作业练习并改错,主动向老师和同学请教,不断提高自己的历史学科素养。请记住,行动就有收获,坚持才有奇迹。

道德与法治:

稳心态重方法 关注时事热点

北京市第二中学分校高级教师 张明杰



“一模”考试是考生在学考前需经历的知识、能力和素养方面的高综合性测试,高度仿真学考。现在距离“一模”还有一月左右,对于“一模”备考,我给考生提出如下建议。

一、稳心态,定计划

我们既要重视这次考试,又不要过度紧张焦虑,把它当作学考前查缺补漏的好时机。我们要全面检测自己的知识积累、应考经验、考场时间把控和书写作答的实操性演练;认真做好自主复习的计划,按部就班完成;不前置性担忧考试结果,把注意力调整到关注备考的细节中,重视准备的过程,相信考生会收获自己满意的成果。

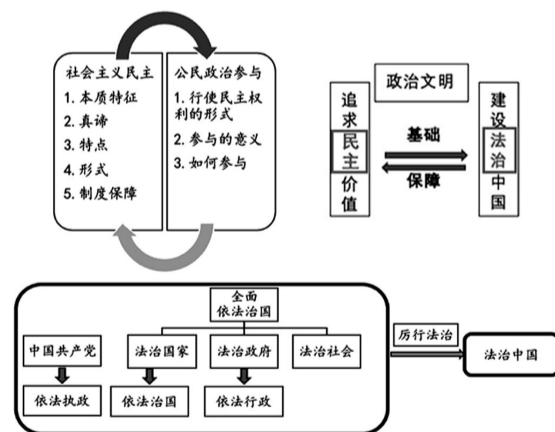
二、重方法,巧备考

(一)构建知识逻辑框架

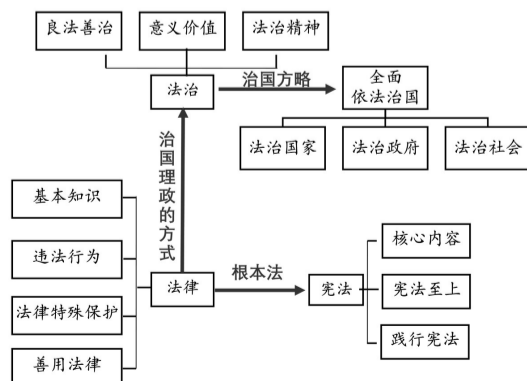
我们要面对的考试范围是道法学科三年六本教材的知识,知识点数量多且零散,还有大量的相近内容,容易混淆,这就需要建构知识的逻辑框架。

1. 考生可以用“主题词”归纳梳理知识,用教材单元的核心词做主题来梳理,比如:九上教材第二单元《民主与法治》,可将民主、法治作为两个小主题梳理相关考点,并找到民主和法治的辩证关系。如下图所示:

九上第二单元 民主与法治



2. 考生要按照“道德—法律—国情”三个板块梳理考点,打通板块之间的联系,宏观掌握考点的知识体系。如下图:



(二)自主研究试题

1. 选择题备考技巧:选择题是客观题,每个选项的排除必有依据。考生可依据知识、设问和材料提示的信息,进行反复比较,对选项进行选择或排除。考生要

注意常见的选择题设计。

(1)主体与行为是否匹配,例如:
选项1,政府要依法执政。×
选项2,公民要严惩犯罪。×
选项3,司法机关要严格执法。×

(2)设问角度和选项不对应,例如:设问角度是“为何”,④选项回答的是“如何”。

……我国取得这一成就的原因在于()

④保护生态环境就要保护生产力

(3)注意排除正误交叉的选项,如下选项:公民这一主体可做到“合理使用手机”,但“保障社会秩序”是国家机关的职能。

……,这启示公民要()

A. 合理使用手机,保障社会秩序

√ ×

(4)选项是不完全表述,例如:此题要求概括两段对话内容,A和B选项只解读了一段材料信息

【2021北京2】下列选项最能概括两段对话内容的是(C)

小明:奶奶,老师让我们学做一道菜,您教教我吧。
奶奶:好呀!我来教你。

奶奶:小明,这个新手机怎么用?
你来教教奶奶。
小明:好!包教包会,免学费。

A. 孝敬长辈,体味亲情
B. 热爱劳动,自立自强
C. 取长补短,共同进步
D. 消除代沟,跨越年龄

错题是宝。我建议考生在“一模”前,总结属于自己的“高频错题”,定期回顾做过的错题。考生可以依据以上的常见选择题设计,对照自己出错的题目,查找原因,总结经验;亦可对选项中常见的“经典错题”进行总结,归纳出易混易错的相近内容。

2. 主观题备考技巧:考生要在复盘比较,找到试题的个性,比较异同,总结经验,完成复习的“闭环”。

复习包括落实基础知识、巩固练习、改错和总结与反思。考生要学会复盘,在回顾中总结经验,才是真正完成了“闭环”复习。学考的主观题设计是依托情境和时政背景的,赋予了每道主观题独特的“个性”。考前,我建议考生,不要把大量的精力放在刷题上,不妨将做过的主观题依据时政背景、主题知识进行归纳,对比试题的设问、材料和答案的差异,积累经验。例如下面两题都是以《家庭教育促进法》为时政背景设计的考题。

【2022北京市海淀区期末22】结合所学知识,说明为什么我国将家庭教育由“家事”上升为“国事”。

【2022北京市燕山一模18—2】有人认为家庭教育是“家事”,将其上升为“国事”,有点小题大做。运用所学知识进行辨析。

以上两题,看似设问相近,但实则材料的情境给予的信息差别很大,海淀的考题材料侧重给出法治、德治、家长义务的信息,而燕山考题材料则侧重于从公民权利和义务的视角给出信息,导致两道题的得分要点区别较大。此题给考生的经验就是要善于挖掘情境中的信息,对接学科观点,梳理解题思路,确定答题要点。

三、关注并研究热点

道法学科的题目,源于生活。考生要多关注时政热点,培养自己的时政素养,关注国家的时政大事,如二十大报告中的新提法、新论断,关心2023年两会的热点话题,了解2022年感动中国人物的事迹……考生要试着用学科观点解读热点话题,做到学以致用。