

首都教育·高招
高质量发展



春招就业列车-出发!

今年两会,“就业”成为政府工作报告中的高频词,出现20余次。教育部门公布的数据显示,今年高校毕业生达1158万人,创历史新高。就业形势依然严峻。如何更好地促进高校毕业生高质量就业?近年来,高校从专业设置、入校教育到校企合作、访企拓岗等方面纷纷打出促进学生就业组合拳。今年春招正当时,为助力学生顺利登上春招列车,高校整装待发。

始发站

就业导向 优化专业设置

为促进毕业生高质量就业,首都高校在专业设置上就紧密围绕国家战略产业调整和产业升级,“立足北京、服务首都”,不断完善“招生-培养-就业”联动有效机制,以“工会+”“劳动+”为特色开展教学。高校从顶层设计上,即为学生未来就业埋下伏笔。

去年11月,教育部印发《关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》,强调要引导高校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业,及时淘汰或更新不适应社会需要的学科专业。

近年来,高校结合自身优势学科,健全以市场需求为导向的人才培养结构调整机制,把学生就业工作贯穿人才培养全过程。

长期以来,首都经济贸易大学始终坚持“立足北京、服务首都”,为服务首都“四个中心”建设输送高素质经济管理人才。在专业设置方面,学校紧密围绕国家战略产业调整和产业升级,坚持“厚基础、宽口径和应用型”的培养方向。在课程改革方面,注重人才培养质量调研,结合对口行业用人单位反馈、追踪企业人才需求模型。学校重视从人才培养端与就业需求端进行深层次合作和具体实践,开展包括学科建设、科学研究等领域的共建,培养更契合国家发展和地方建设的高质量毕业生。

中国劳动关系学院作为中华全国总工会直属高校,专业设置以“工会+”“劳动+”为特色。学校以“立德守正、崇劳创新”为使命,以“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、

实践能力突出的高素质应用型人才”为培养目标,形成了“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园风尚和崇尚劳动服务社会的价值取向。

北京财贸职业学院不断完善“招生-培养-就业”联动有效机制。专业课教师每年进行不少于一个月的企业实践,深入了解企业生产实际和用人标准;通过多种途径和方式及时掌握北京现代服务业发展趋势和岗位需求变化,更好地促进专业建设与就业市场的匹配。在校企深度合作中,许多专业从招生路径开始,即为学生未来职业规划打下坚实基础。

2019年6月27日,学校与北京环球度假区签订人才工作战略合作意向;后续,校企双方进一步探讨相关专业和课程的开发设置,学校提供具有针对性、专业性的培训和就业指导,共同培养旅游文创产业复合型人才。2020年6月,学校旅游与艺术学院与环球度假区签订人才储备班校企合作协议;9月,首批旅游管理(环球度假区人才储备班)招生24人;2021年6月,18名毕业生正式入职环球度假区;2022年,经调研,环球度假区对餐饮类人才的需求较大,该校酒店管理专业依托3+2中高职衔接项目,增设酒店管理专业西餐、烹饪方向,将环球人才储备班的合作扩大到酒店管理专业。同样,学校立信会计学院自2019年起与中联企业管理集团有限公司开展合作,校企共建产教融合实训基地,“智能财税技术研究中心”“智能会计实训中心”等,多年来帮助很多会计专业毕业生找到了心仪的工作岗位。

途径站

引航就业 分层递进设课



北京第二外国语学院就业指导中心董俊霞老师在为学生做简历辅导。

为满足学生对职业辅导多元化、个性化的需求,北京第二外国语学院在职业生涯教育课程建设方面修订了人才培养方案,持续加强课程建设力度。学校就业指导中心老师董俊霞介绍,该校分别面向大一、大三学生开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》两门课程,并引入成果导向教育理念进行课程混合式教学改革实践。在课程教学过程中,注重采用案例分析法、体验学习教学法、角色扮演法等多种教学方法,不断优化课程教学设计和活动,并邀请企业人力资源经理、校友导师做嘉宾,走进第一课堂,开展“模拟面试工作坊”“求职升学经验分享会”等专题教学,加强师生互动、生生互动,真正做到“足不出户”体验万千。

中国劳动关系学院就业指导教研室组织各二级学院面向不同年级开设相关必修课,其中针对大一新生开设了《大学生职业生涯规划》,面向大三、大四学生开设的是《就业指导》。该校学生处处长、就业创业指导中心主任许涛表示,学校设立校级“崇劳”职业生涯发展咨询工作室和八个院级工作室,形成职业生涯发展工作室矩阵,以“职业发展服务贯穿学生成长全过程”为理念,致力于通过科学合理的职业生涯发展教育体系,丰富的就业指导课程、个性化辅导咨询等全方位的职业发展培育机制,多角度为学生提供生涯发展活动,多方位为学生提供生涯发展指导服务,帮助学生“走出去、请进来”的思路,充分挖掘校企合作空间形成保障合力,实现学生从生涯规划到就业指导的平稳衔接,全面提升就业能力。工作室邀请企业人力主管为学生举办主题讲座、实训工作坊、应考集训营和技能提升等指导课程,提供个体-团

体、讲授-体验等多类指导形式,为学生提供真实“行业-企业-岗位”资讯的同时,有针对性地提高在校内各项求职能力,更好地适应未来岗位需求。此外,工作室还建立“档案库”、梳理“人物志”、开设“企业行”,结合新媒体平台技术将校外真实的工作状态生动鲜活展现在学生面前,让学生在在校期间就可以“足不出户”体验万千。

推进生涯规划指导课程改革,逐步构建了必修课程、团体辅导、个体咨询相结合的大学生生涯规划与就业指导体系。必修课程方面,为低年级学生开设职业生涯规划课,帮助学生掌握职业生涯规划方法,通过自我认知和个人探索理清自己的兴趣、性格、技能和价值观,帮助学生了解外部世界,指导学生进行生涯决策;对高年级学生开设就业创业指导课程,帮助学生了解就业创业的现状与趋势,指导学生提高就业创业所需技能。

为帮助学生明确就业目标,提升职业素养,北京财贸职业学院形成了“三阶递进”式就业指导体系,以学生在三年分阶段实施:针对大一-新生“雏芽期”,开展规划职业和八个院级工作室,形成职业生涯发展工作室矩阵,以“职业发展服务贯穿学生成长全过程”为理念,致力于通过科学合理的职业生涯发展教育体系,丰富的就业指导课程、个性化辅导咨询等全方位的职业发展培育机制,多角度为学生提供生涯发展活动,多方位为学生提供生涯发展指导服务,帮助学生“走出去、请进来”的思路,充分挖掘校企合作空间形成保障合力,实现学生从生涯规划到就业指导的平稳衔接,全面提升就业能力。工作室邀请企业人力主管为学生举办主题讲座、实训工作坊、应考集训营和技能提升等指导课程,提供个体-团

终点站

就业冲刺 校企合力护航

多所高校就业处有关老师表示,今年就业市场整体呈现“慢启动”状态,人才需求正在缓慢上升,但尚未恢复到疫情前水平。这几年,本科毕业生考研和研究生毕业生考考考编意愿强烈,报考比例居高不下,毕业生缓就业、慢就业现象在一段时间内将持续存在。

为推动毕业生积极就业,北京高校全力以赴,通过访企拓岗、建立就业台账、一对一帮扶等方式,“365天24小时”不打烊助力毕业生就业。

3月2日,北京林业大学举办了首场春季线下综合类双选会,超过2100名学生参加。开学伊始,北林大就对2023届毕业生就业进展进行了精准摸底。目前,2023届毕业生就业状况整体落后于去年同期。有关老师表示,这主要是受秋季学期北京地区疫情影响。随着学校各项就业工作持续推进,毕业生的就业数据正在稳步上升。学校就业处每周跟踪毕业生就业进展。

北京航空航天大学3月有近千家优质企业入校引才,招聘活动不仅面向2023届毕业生,同时还为2024届毕业生提供就业、实习岗位。学校根据不同学生群体和不同就业需求,提供各类求职赋能活动,满足毕业生个性化需求。简历辅导、面试辅导等各类求职辅导活动全年常态化开展,全方位提升学生求职技能。2023届毕

业生求职季,学校已开展各类辅导近70场。

除丰富的就业干货外,北航还贴心提供“精准帮扶+自助式就业手续办理”。其中,“一生一策”平台上,学生可反馈求职、升学等过程中遇到的问题以及需要学校提供的帮助,学院、学校精准高效地进行就业帮扶。就业信息精准推送平台可进行定制化的就业信息推送,定制职位推送和宣讲会推送,系统将根据“匹配度”精准推送符合求职意向的职位和宣讲会信息。就业手续办理、就业问题咨询已完全实现线上化。申领三方协议、毕业去向信息填报、户籍转寄信息填写、三方协议及各类就业相关报名表自助盖章均可登录学校就业资讯网一键完成。

在北京信息科技大学首场线下招聘会上,老师们拿着学生的简历在会场穿梭、推荐。机电工程学院的就业专项辅导员张培硕介绍,常年从事就业工作,他发现企业招聘时想要匹配度比较高的求职者,但企业看学生的简历不能全面地了解学生,而他作为老师,对学生的学习比较透彻,所以希望结合企业需求,根据学生特点,帮学生在现场向企业推荐,争取复试的机会。

各高校就业举措与学校专业特色密切相关,比如北京农学院通过建设教授工作站、科技小院、博士农场、产业研究

院、大学科技园,积极推进乡村振兴“大平台”与社会实践“大课堂”紧密融合、协同育人,引导学生把论文写在祖国大地上,把成果凝结在农民的收获里。中国石油大学(北京)打造具有“家国情”“石油味”的“大思政课”。学校每年石油石化相关专业近60%的毕业生主动选择服务国家能源行业就业,就业毕业生中超过20%选择到西部地区就业。

在自媒体时代下,学生更乐于通过新媒体平台了解社会和职场。中国劳动关系学院校级职涯发展咨询工作室紧跟时代发展趋势和现代教育理念,探索多样化的教育教学方式,利用新媒体平台开展传统课程之外的线上第二课堂,线上线下融合育人。校园两级工作室通过校园就业网、就业微信公众号、微博公众号、抖音平台进行同步职涯教学,分板块进行职涯知识指导和案例分析。比如,“崇劳”工作室发布“毕业不迷茫”系列短视频“大学生毕业迷茫期自救指南”“如何找到理想职场”“考研没上岸,我要‘二战’吗”等。“劳有所得职涯引航”工作室公众号设一对一咨询辅导预约平台,定期发布职涯规划相关内容,学生可以随时学习;同时运营“学涯职涯微课wake”抖音账号和微博账号,设置与职涯规划相关的幽默小剧场和职涯学涯知识分享,与粉丝在评论区互动,答疑解惑。

我每年都会参加高校毕业生双选会,学生的人文素养是我看重的因素。招聘现场,我常常故意预设一些小矛盾,来观察应聘者应对突发状况的反应和处



首都经济贸易大学教师富蕾为学生讲就业指导课。 本报通讯员 达尼亚·艾买提 摄

就业! 资深HR这样说

蒙迎春(多年从事外企人力资源工作管理者):

我有三个单词送给毕业生,首先——“持续学习(keep learning)”,不论是学生时代,还是步入职场,学习永远是一个人不断实现自我补给的动力源泉。在职场,比如从事一项行政工作,你是否会在打电话、发邮件外找到更多学习的机会?比如尝试加入一个或几个项目组,在点滴学习中不断充实自己。如果总困囿在本职工作中,总感觉其他工作与我无关,甚至抱怨“这不是我的工作”,那么很难有所成长。职场中要学会激发主观能动性,也就是第二个关键词——“意愿(willingness)”。当遇到挑战时,你是否会主观认为领导在故意刁难?但如果换个

思路,当你可以克服困囿、达成目标时,你从中增长的能力,会让那些可能的矛盾不复存在。而你接受的一次次挑战,都将作为晋升路上的红毯。此外,永远葆有乐观心态,无论在职场还是生活中,都是非常重要的,这会带给你更多可能,也就是第三个关键词——“可能性(possibility)”。当你遇到困难与挑战时,不要对自己说“我不行”“我做不到”,学会从中寻找机会,例如如果我做到了我会得到什么,要常怀一种期待,看到不一样的收获。即使有些情况下失败了,也会把失败当成一个礼物。这种积极向上的态度,必将帮助你走得更长更远。

朱阳洋(某高新科创企业人力资源部培训负责人):

企业在招募应届生时,会更加关注其目标设定、沟通协作能力以及对专业能力的实践经验。大学期间的学习过程以专业知识为主,而职场要求学生将知识转化为行动和结果。因此,在校期间需要学生主动寻找更多专业能力实践的机会,积极思考,总结出对专业更深层次的理解和洞见。是否参加过某个项目、怎样在未来职场中,你的认知就会更广,能力就会更强,机会也会更多。

曹必皓(北京建机资产经营有限公司人事部经理):

我每年都会参加高校毕业生双选会,学生的人文素养是我看重的因素。招聘现场,我常常故意预设一些小矛盾,来观察应聘者应对突发状况的反应和处

情绪控制、团队协作等在内的软实力,对未来工作产生的影响作用是不可小觑的。而人文素养需要应聘者

(本报记者 宋迪 邓茜 许开 岳阳)