



## 走进本市青少年“模拟政协”，看——

# 小雏鹰 大栋梁



中国人民大学附属中学分校“雏鹰看两会”活动现场，“政协委员”认真聆听提案。

本报记者 许卉 摄

近日，陈经纶中学教育集团、中国人民大学附属中学分校分别揭牌“雏鹰议事厅”。这是北京市青少年“模拟政协”的实践内容之一。

在刚刚闭幕的全国两会上，代表、委员们的提案备受关注。在历年两会上，有一些提案诞生于青少年“模拟政协”中。2016年，北京市第一届中小學生“模拟政协”会召开，多年来，学生在实践中感悟了全过程人民民主、参与社会生活、承担公共责任、建立家国意识、培养协商民主意识、增强公共精神的含义。

### “提案成真，我真正体会到作为公民的价值”

《关于在全国推广食物共享理念减少食物浪费的建议》《关于将照顾老人技能培训纳入到高中劳动教育课程的建议》《关于在各中小学建立家庭教育咨询室的提案》……北京市一零一中学模拟政协社团成立的6年里，学生们交出了12个提案，其中多个被带上全国两会。“当提案最终被立为正式提案，有人将因为我们的努力而获益时，我真正体会到我作为公民的价值。”参加《关于在企事业单位建立高中生职业体验基地》提案的学生关文政说。

昌平区崔村中学学生张文一的提案《关于保护环境 减少一次性塑料制品使用的提案》，在北京市政协委员李雪红的指导下，最终在政协北京市第十三届委员会第

四次会议立案。

丰台区2022年青少年“模拟政协”交流汇报活动中，北京市大成学校《关于拓宽美术教育途径的提案》、北京市第十二中学《关于构建“三位一体”心理健康服务网络的提案》被作为典型案例由北京市推荐至共青团中央。

作为模拟政协的直接参与者，北京市政协常委、北京青少年科技创新学院主任张毅经常被人问到“模拟政协”“模拟提案”是不是就是在“假装”？对此，她表示，在实践的过程中，要不断强调和推动在模拟中“碰真”。如北京市第一六六中学“小小政协代表团”等模拟政协活动和社团，在很多问题上会通过讨论形成班级公约，进而影响

到学校，影响到家长，将政协内在的协商民主机制，融合到学生日常看待问题的过程中，让这套制度在班级、学校以及日常生活中，有一种自然的呈现。

不仅在学校内部，各校模拟政协社团通过观摩学习政协会议，积极参与到社会公共治理当中，并提出了许多可行、有效的提案。比如，2022年“擦亮北京历史文化‘金名片’，全面推进新时代文物事业发展”的“市民对话一把手·提案办理面对面”直播访谈节目中，北京市第九中学模拟政协学生代表武子玥参与现场观摩并与现场政府部门一把手、市政协委员等进行了互动交流，为推动新时代文物事业发展建言献策。

### 引进来与走出去

### “思政小课堂”与“社会大课堂”紧密融合

各中小学将“引进来”与“走出去”相结合，实现“思政小课堂”与“社会大课堂”紧密融合。

陈经纶中学将政协委员的资源引进学校，邀请委员对学生进行专门指导，深化学生对人民政协的理解，增强学生的研究能力；同时，带领学生“走出去”，组织和参与真实的社会调研，观摩政协会议，提交模拟提案，参与提案办理。通过“引进来”和“走出去”的相互结合，实现了围绕学生需求的教育资源的优化配置，同时为学生的学习成果搭建了多样化的出口，进一步激发了学生学习实践的积极性。

在2022年举行的第一届东城区青少年“模拟政协”汇报交流活动中，“小小政协委员”们围绕模拟提案与政协委员和专家进行现场交流互动，展现了学生积极参与社会主义民主政治建设的良好精神风貌，呈现出建言献策的整体水平，得到了专家一致认可和好评。

平谷区政协先后5次组织27名师生参加政协会议和调研活动，让政协的空间成为学生成长生动而特色的课堂。此外，北京市政协常委廖春迎、张毅和平谷区城市管理委员会城市运行服务中心副主任丁学义共同就1232号提案《关于完善平谷区地下通道内部设施的提案》的办理答复与学生进行沟通交

流，让同学们更加真切地体会到政协工作流程，以及提案的标准与方向。

北京市第九中学不仅推动学校模拟政协社团师生参加了政协北京市第十三届委员会第四次会议等多次会议的观摩活动，还邀请到北京市政协副秘书长、市政协研究室主任陈煦，石景山区政协常务副主席岳林华，石景山区政协研究室主任刘威等到学校开展“模拟政协”工作调研，为学校“模拟政协”社团建设提出意见。

在1月14日北京市政协十四届一次会议开幕会上，有233位正式注册的学生在远端观摩了本次开幕会，其中包括104名大学生，115名中学生和14名小学生。邀请青少年观摩，目的是把政协宝贵而真实的情景提供给学生。北京市大成学校共有12名学生参加了此次观摩活动，这些学生大部分来自学校模拟政协社团。通过这次观摩，学生将亲身经历与委员们的所思所想所议所感有机结合，真正理解协商民主，感受全过程人民民主，并为未来积极投身到社会发展中积累了经验。学生李佳琪表示，大到社会的经济、科技、卫生，小到老百姓的交通出行、社区环境改善，会议上每个提案都体现出委员的热忱之心。作为中学生，要树立新发展理念，勇于创新，勇于担当时代发展的责任。

### 每个人心中都揣着一团火 家国情怀在实践中丰富立体

确定选题、查找资料、走访调查、撰写提案……每个参与模拟政协的学生，内心都怀揣着一团火。这些经历给了他们这样的感受：“一颗心系祖国的心、一个理性思考的大脑，成为一个建言献策的理性公民！”

3月8日，中国人民大学附属中学分校学生模拟政协之“人分雏鹰看两会”分组提案活动举行。学生们扮演“政协委员”聚焦国土安全教育进校园、净化网络环境、保护个人信息、中华优秀传统文化走进社区等话题，带来相关提案，“政协委员”们根据提案提出如何落实等问题。提案指导教师靳凤玲表示，学生们通过调研在发现问题、分析问题的过程中形成模拟提案，在亲身参与的过程中体会政协聚焦主题，凝聚智慧，参政议政，资政建言的作用，使“思政小课堂”与“社会大课堂”紧密结合，增进学

生社会理解与社会参与能力，提升政治认同，有助于实现育人功能。学校举办模拟政协实践活动，学生通过亲身实践把课堂上学到的知识立体化、生活化、可视化，同时拓宽学生视野，丰富实践学习，增强自身能力，深化学生学习的意义和价值。

北京市陈经纶中学让学生通过社会考察、建言献策等途径，增强国家意识和国情观念，认识协商民主的独特价值；通过模拟提案、协商议政等实践，有序参与公共事务，勇于承担社会责任，积极行使人民当家作主的政治权利，拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。“‘经纶模拟政协’不是简单的课堂说教，而是创造条件将学生引入真实的社会生活。学生所参加的是真实的协商议政，是完全真实的提案办理过程，

全流程体会了从提案提出到立案，再到办理的全过程。通过这样的过程，学生对社会主义协商民主有了属于自己的认识和思考。”社团指导教师王非凡说。

通州区潞河中学自2016年7月成为北京市首批“模拟政协”实践基地以来，成立了模拟政协基地项目组，开发设计了相关的校本课程。学校思想政治教师蒋真铮介绍，模拟政协校本课程面向全体高中学生开设，共计20课时，包含理论学习与实践活动两部分。这门课程通过紧密结合社会实践，帮助学生在理论学习、自主思考、社会调研、合作探究的学习过程中，加深对中国特色社会主义协商民主的理解，提高分析问题、解决问题、实践创新的能力。“模拟政协活动有力展现了我们现代高中生的思想力、家国情，对于政协的认识也趋于丰富、立体。”学生马菁说。

(本报记者 许卉 岳阳 蔡文玲 孙梦莹 邓茜 宋迪)