

英语

“七选五”解题技巧
掌握语篇衔接手段

北京汇文中学正高级教师 梁亚平

针对高考英语阅读“七选五”题型,往期,我们解读了其命题特征、解题技巧和步骤等;本期,我们从掌握语篇衔接手段的角度,通过例题解析,为考生解答“七选五”题型提供点拨。语篇的衔接手段主要有语法手段(如指代等)和词汇手段(如复现关系、同现关系等)。

语法手段(指代)

凡在选项中或空格前、后句中遇到代词,我们要思考该代词替代上文中什么内容,意义是否通顺。例:

In Asia, **messaging platforms** are growing rapidly, with users in the hundreds of millions, both at work and play. 1 It's been reported that 76 percent of em-

ployees in some western countries are using emojis at work.

D. The popularity of these platforms is spreading globally.

G. An easy way to bring all work generations together is with a chat platform.

点拨:根据设空处前一句中的“In Asia, messaging plat-

forms are growing rapidly”及后一句中的“76 percent of employees in some western countries are using emojis at work”可知,此处应表示信息通信平台已在全球范围普及。D项符合语境,其中的these platforms指代前一句中的messaging platforms.

词汇手段(复现/同现)

1. 词语复现:如果空格前、后句中正确选项中含有相同的一个或几个词,叫原词或同词复现;如果前后句与选项中没有相同的词,但有同义表达,叫同义复现。例:

Keep track of **how you are feeling**. 1 This will make it easier for you to answer questions about your symptoms and how medicines make you feel. It also makes it easier for you to bring up anything that you are worried about. Make sure to be honest about how you feel and how long you've felt that way.

C. You can talk to another doctor if the treatments don't work.

D. Before your doctor's visit, keep notes on how you are feeling.

2. 词语同现:即相互关联的词语在上下文中有同时出现的可能性。如school, teacher, student, principal, class, test, fail, pass, learn等词就有可能在同一语篇中同时出现。例:

Your children need to be deeply curious. 1 Ask kids, “What **ingredients** can we add to make these **pancakes** even better next time?”

A. Encourage kids to cook with you.

C. We can give kids chances to think about materials in new ways.

点拨:与空后句中的ingredients, pancakes可能同时出现的,只有选项A中的cook。

3. 结构复现:即句子结构重复出现,常有also类的词作为标志词。例:

1 More than that, **how should you** stay motivated to achieve the goal? First, you need to evaluate yourself, your values, your strengths, your weaknesses, your achievements, your desires, etc. Only then should you set your goals.

B. So how should you motivate yourself?

D. So why should we try to set specific goals?

把握句际的逻辑关系

1. 总分关系

考生要根据“总(主题句)”选“分(支撑句或分述句)”,也可能根据“分”选“总”。例:

1 **Do not follow the people** who make you feel not-good-enough. Why do you follow them? Are you hoping that eventually you will feel empowered because your life **is better than theirs**? Know that your life is your own; you are the only you in this world.

F. Stop comparing yourself with others.

G. When does the comparison game start?

点拨:设空处位于本段段首,应为本段的主题句。考生根据本段中的关键词句“Do not follow the people who make you feel not-good-enough”和“your life is better than theirs”可推知,本段应与将自己和他人比较有关,故F项能够概括本段主要内容,符合语境。

2. 转折关系

...look at everything you still have and be thankful for all of the good in your life. 1 Instead, it's a healthy way to work through the experience to allow room for **positive** growth and forgiveness.

D. Remember that you can expect the best in return.

G. Seeing the positive side of things doesn't mean you're ignoring what happened.

点拨:选项G“关注事情的积极方面并不意味着忽略发生了什么”与下一句“相反,通过这次经历给积极成长和宽恕留出空间,这是一种健康的方式”是转折关系。另外,选项G中的positive与下文的positive是原词复现。

3. 因果关系

You also need to judge the quality and depth of your motivation. This is quite important, because it is directly related to your commitment. There are times

when your heart is not in your work. 1 So slow down and think what you really want to do at that moment. Clarity of thoughts can help you move forward.

A. This can affect your work.

E. They can change according to circumstances.

点拨:空格前提到“有时候你的心不在工作上”,选项A(这会影响到你的工作)暗含了因果关系。这两句又与后一句有明显的因果关系。

4. 举例或列举关系

Everyone knows that **fish is good for health**. 1 But it seems that many people don't cook fish at home.

F. When buying fish, you should first smell it.

G. The fats in fish are thought to help prevent heart disease.

点拨:选项G“鱼油被认为有助于预防心脏疾病”是前句“鱼有益健康”的一个具体例子。

数学

高三第二学期
备考3原则5步走

北京市第一六六中学教师 田磊

高三第二学期如约而至。作为即将参加高考的学生,面对接下来的高三学习,特别是数学学科,我们该做些什么呢?

整体时间安排

总体原则:保证身体健康,调整身心状态,合理安排作息,张弛有度地学习。

一要调整。新学期,我们面对百日未见的同学和老师,重返离开许久的校园,一切熟悉而陌生,此时最重要的是做一些自己喜欢的事情:和同学一起参加适当的体育活动、到博物馆参观、到图书馆阅读书籍,逐步调整状态。

二要收心。第二学期的安排紧张而有序。“良好的开端是成功的一半”,高三生要尽快收心,为即将开始的冲刺学习生活做好心理、知识等各方面准备。

三要规划。“一年之计在于春”,考生要制订一个具体的学习计划,不仅要完成作业,而且要总结归纳学过的知识,最重要的是了解高考考点,有的放矢。

数学学科复习建议

1. 回归课本

高考命题“源于教材,高于教材”,考生一定要抓住“课本”这个本源。我们可以每天复习教材上的一个章节,重视教材中的基础知识和基本方法;教科书上的例题不能看一下就过去了,数学学科“看”和“做”有很大区别,可以先把后面的解答内容盖住,自己去做,做完或做不出时再去看。这时要想一想:自己做的哪里与解答不同,哪里没想到,该注意什么,哪一种方法更好,还有没有另外的解法等。每一章节后面的习题要全部做完,每道题除给出解法和答案外,考生要着重分析:这道题为什么会在这里出现?它应用了本章节的哪些定理?经过仔细梳理课本,然后加以引申、变化,做到举一反三,考生的思维空间扩展了,看问题全面了,解题能力也就随之提高了。

2. 整理知识

高中数学学习的特点是知识点多且杂,高三生不能将知识点零散地存在于头脑中,而要将这些知识重新组合起来,由“点”形成“线”,进而形成“网”,构建有序的结构,明确所有知识点间的联系。整理时,考生可以自己先尝试做出一个结构图,然后再找相关资料做参考,不能一味地迷信参考书,因为参考书面向大众,不一定适合自己。当然,整理时不能仅局限于教材中的某个章节,考生要整合整个高中教材;还有一要坚持,很多人开始都信誓旦旦但却半途而废,想用的时候又重新开始,白白浪费时间。考生最好把这些整理好的内容都记到本子上,随时查阅。

3. 整理典型题和易错点

每年高考都会出现类似的题目,我们可以称之为“典型题”。对于典型的问题与方法,考生可以单设笔记本进行整理,记录一个典型的范例或选择一个具有代表性的题目,并注明常规的解题思路与方法,即常说的“通解通法”(能力强的同学也可以记录多种解法,一题多解)。

当然,同学们在整个学习过程不可能一帆风顺,必然会遇到困惑,这时必做的一点就是找一个改错本,整理自己出现的错误。改错本不能是简单地抄题重做,务必区分是计算的问题还是属于知识理解的问题。考生不要随意地进行错误归因,要分析错误本质,有针对性地练习,避免在以后的考试中出现。总结起来,建立错题集要做到:错误是什么、错误原因是什么、错误纠正方法及注意事项。

4. 查缺补漏

在学习过程中,对于高中各知识章节,同学们掌握得一定有优有劣。针对热点、抓住弱点,考生可利用二轮复习把这些漏洞尽己所能先补充一些,课堂中跟老师复习就得更得心应手了。在针对弱点进行复习时,我们可以根据往年高考试题的特点,选择有代表性的题型进行专题训练,如:解析几何专题、函数导数专题、新定义问题等。

5. 综合训练

此项内容适合学有余力的考生,每周末在往年高考试题、各区模拟试题中精选几份进行训练,初步适应高考,合理分配考试时间,可以提高综合解题能力和应试能力。