

北京科技大学

高水平艺术团4项目招生

本报讯(记者 许卉)北京科技大学日前发布2023年高水平艺术团招生简章,此次共有双簧管、小号、大提琴和中国民族民间舞4个项目招生,每人限报一个项目。

报考器乐类专业的考生要取得中央音乐学院、中国音乐学院、上海音乐学院、中国音乐家协会等机构颁发的该专业业余水平最高等级证书或具有相当水平,参加过校级及以上大型演出。舞蹈类考生身高要在1.63米(含)以上,具有独舞能力,有较好的艺术表现力,参加过校级及以上大型演出。

符合条件的考生要在12月12日至12月19日期间,完成

网上报名,并于12月22日前将报名申请表等有关材料寄至北科大。

学校在收到申请表和材料后,将组织相关专家进行初审。2022年12月30日后考生可自行登录报名系统查看初审结果,确认参加考试的考生要在规定时间内按照要求进行艺术专业测试。

艺术专业测试以非现场考核方式进行,考生需按要求在指定平台在线完成录制并提交视频。通过初审的考生,要于2023年2月27日至3月7日,登录学信网“在线考试系统”,按照要求在线录制并提交测试视频,线下录制提交的视频无效,

不接受通过其他平台或渠道提交的视频。

录取时,非高考改革省份考生高考文化课成绩须达到北科大在生源省份本科第一批次最终模拟投档线下20分以内(非750分制的按比例折算),且不低于生源省份本科第一批次录取控制线(合并本科批次和高考改革省份,本科第一批次录取控制线按省级招生考试机构划定的高水平艺术团录取控制分数线执行)。最终模拟投档线为录取时当地省级招生考试部门确定的相应投档参考线。高考改革省份考生高考文化课成绩须达到考生所在省份确定的高水平艺术团最低录取控制分数线上

X分及以上(其中北京市X值为60),考生选考科目须满足相应专业(类)的要求。

学校组织专家对提交的视频进行评分,分项目依据专家考核评分的平均分由高到低依次予以认定,被认定考生的考核成绩须达到80分及以上。

如符合认定条件的考生人数少于项目拟签约人数,学校可根据实际情况进行类别或项目间的名额调剂。首先同类专业按照专业排序依次调剂,如不符合条件再进行跨类按照专业排序调剂。

报到入学后,学校将对录取的高水平艺术团考生进行专业复测。

中国人民大学

成立中共党史党建学院、
纪检监察学院

本报讯(记者 苗露)记者从中国人民大学获悉,该校成立中共党史党建学院和纪检监察学院。

中共党史党建学院为该校下属学院,主要负责中共党史党建学科相关的本硕博人才培养、学科规划与建设、师资队伍建设和科学研究、社会服务、国际合作与交流等工作任务,下设五个教研室,分别为中共党史党建理论教研室、中共党史教研室、党的建设教研室、党内法规教研室和中华人民共和国史教研室。

为建设完善富有人大特色的中共党史党建学教学模式,培养造就堪当民族复兴重任的党史党建专业人才,学校在建构中共党史党建学自主知识体系上不断实现新突破,持续为新型高端智库建设贡献新力量,推动形成政治过硬、专业精深、结构合理、在国内外有重要影响的中共党史党建学“人大派”,走出一条扎根中国大地、具有中国特色的中共党史党建学院发展新路。

纪检监察学院同为该校下属学院,主要承担纪检监察学学科相关的本硕博人才培养、学科规划与建设、师资队伍建设和科学研究、社会服务、国际交流与合作等工作任务。

外交学院

澜湄未来外交官
研修计划开班

本报讯(记者 岳阳)“2022年澜湄未来外交官研修计划”开班仪式暨主旨讲座于近日以线上、线下相结合的形式在北京和海口召开。

本次研修班主题为“建设高质量的澜湄流域经济发展带”,由外交学院亚洲研究所和中国(海南)改革发展研究院共同主办,柬埔寨合作与和平研究院、老挝外交学院、缅甸国际战略研究所、泰国高等教育与科研创新部和越南外交学院协办,来自澜湄六国致力于未来从事外交事业的优秀在校大学生踊跃报名。经过主办方遴选,150余名正式学员将以线上和线下两种形式参加为期5天的培训和研讨活动,形式包括主旨讲座、专家圆桌论坛、学员工作组会议及模拟澜湄合作领导人会议等。

外交学院副院长高飞在致辞中指出,澜湄地区在国际区域合作中具有重要意义,澜湄合作的深化对各国政府能力建设及人才需求提出了更高要求,青年外交官的角色尤为重要。自2019年首次举办以来,“澜湄未来外交官研修计划”为六国青年思维创新和文化交流搭建了良好的平台。他呼吁学员要积极引领发展方向,踊跃践行青年力量,为推动新时期澜湄合作和共建更加安全稳定、繁荣发展、幸福安康的澜湄区域贡献自己的智慧。

本次“澜湄未来外交官研修计划”是外交学院第三次举办这一系列活动,对于促进澜湄六国青年之间的交流和相互理解、为澜湄合作储备人才发挥了积极作用,已成为澜湄合作机制下的品牌项目。



定格在教室中的身影,是向上攀登的痕迹,奋斗的温度,将冬日重焕生机。图为首都师范大学学生在学习。

贾雪 摄

北京人文论坛探讨人工智能与未来教育

本报讯(记者 宋迪)围绕“人工智能赋能未来教育”“人工智能科学与伦理教育”“智能化教育场景下的治理挑战”,北京人文社会科学研究中心——清华大学人工智能治理研究中心12月10日举办了“人工智能与未来教育”北京人文论坛。

论坛通过演讲和对话等形式展开交流与讨论,探索人工智能科学伦理教育的模式与方向,探讨智能化教育场景下的治理挑战及应对。《人工智能赋能教育研究报告》(征求意见稿)当天发布,分享了人工智能助力未来教育的创新实践。

《报告》认为,人工智能技术在教育领域的应用推动了教

育的智能化转型。一方面在使用端,技术赋能教育。智能化教育打破了传统教育的时空限制,改变了教育资源的生产方式和供给方式,缓解了教育资源不足和分配不公问题,使人工智能在未来教育中发挥积极、有效、良好的作用。另一方面在设计端,教育反哺技术。人工智能产品灌注了工程师和设计者改变世界的心血和理念,展示了工程师和设计者问题解决思路和方法。

《报告》指出,AI教育发展成为一个新的学科,作为科学知识及核心技术的内容载体和工具方法,为学生提供观念理念与思维认知;在学校方面,AI带来了学校管理方式、

效率的极大改善;在家庭方面,AI赋能促进个性化学习发展,帮助家长更好地获知孩子的学习情况。当然,AI赋能教育也面临诸多挑战,如“新教育鸿沟”、施教群体技能欠缺、学生隐私保护等问题,亟待研究解决。如何做好工程伦理教育,倡导人工智能技术产品设计开发中向上向善的理念,是人工智能教育领域的另一重要命题。

北京人文社会科学研究中心是北京市教委在北京高校统筹布局的高端创新平台,通过中心建设鼓励和引导北京高校以立德树人为根本,融通校内外优质资源,推进知识创新、理论创新、方法创新,打

造在国内外具有重要影响力的学术高地、创新人才培养培育高地和服务创新高地,为服务北京“四个中心”功能建设和国家经济社会发展提供智力支持和人才保障。2021年第一批立项建设3个项目,分别是中国社会科学院大学21世纪马克思主义研究中心、清华大学人工智能伦理研究中心、首都师范大学中外文明传承与交流研究中心。据悉,北京人文论坛是依托北京人文社会科学研究中心设立的高端学术交流平台。论坛旨在集聚智慧,启迪思维,宣传阐释新时代新思想,研究应对新机遇新挑战,打造人文社科领域学术交流特色品牌。