

2022年北京市初中学业水平考试

物理试卷解析

2022年北京市初中学业水平考试物理试卷以《义务教育物理课程标准(2011年版)》为依据,突出了立德树人的育人导向。整体来看,试卷难度适中,在注重全面和基础考查的同时,围绕学生熟悉的自然、生活、学习和社会热点等设置问题情境,关注对学生科学思维和实践能力的考查,落实了“双减”政策的要求。

试题取材广泛 凸显价值导向 落实立德树人根本任务

试题渗透了中华优秀传统文化和社会主义核心价值观内容:如日晷、筷子、琴瑟、节气等体现了中国的传统文化;第24题以我国科技新成就为背景,自然地渗透了社会主义核心价值观的教育;试题突出体现了科技新成就,如第6题神舟十三号载人飞船返回舱、第8题冬奥会冰壶、第17题冬奥会单板滑雪大跳台等;试题还体现了健康教育等全面发展的育人理念,如第26题俯卧撑的情境展示与问答。

试题源于教材 立足课堂教学 落实“双减”要求

试题的很多素材源于教材、源于课堂教学,学生感觉熟悉、自然。例如第7题的放大镜,第9题滑动摩擦力,第10题的电磁实验装置辨析等都源于教材的内容;又如第5题的并联电路特点,第15、16、25题的基本技能、基本计算等都源于课堂教学的内容。

整个试卷注重基础知识、基本技能的考查,没有偏题、怪题,落实了“双减”政策的要求,体现了良好的导向功能。

重基础 考主干 落实教学考一致性要求

试题注重实验技能考查,并以《课标》必做实验为主,涉及20个必做实验中的7个,从方案设计、证据收集、证据分析等多方面考查学生的实验探究能力,例如9、10、

18、19、20、21、22等题。实验探究题注重科学探究基础知识和基本技能考查,例如第19、20题是以《课标》规定的必做测量类实验为背景命制的试题,第21、22题是以

《课标》规定的必做探究类实验为背景命制的试题。试题引导教学立足基本实验探究,注重学生必做实验,落实《课标》的内容要求和课程理念。

联系生活实际 关注科技发展 落实课程理念

试题紧密联系学生生活,关注我国科技新成就,通过创设多样化的问题情境,结合相关物理知识考查学生分析解释、解决实际问题的能力。例如第2题以日晷原理、汽车后视镜、鸟巢倒影、水中筷子等光现象,引导学生辨析光的折射;第6题

以神舟十三号载人飞船返回舱为情境,分析其能量转化;第7题依据通过凸透镜观察到的现象,运用凸透镜成像规律,由焦距成像特点来判断等;第8题以北京冬奥会上的冰壶比赛为情境,考查物体运动与力的相关知识;第24题以我国最新科技

成就为背景设计科普阅读试题,在运用相关资源解决问题的同时激发学生的爱国热情;第26题以学生做俯卧撑锻炼身体的场景为背景设计物理问题,引导学生树立科学健身的良好生活习惯。试题体现了从生活走向物理,从物理走向社会的课程理念。

北京教科院基础教育教学研究中心	特级教师、正高级教师	秦晓文
北京市顺义区第八中学	特级教师、正高级教师	梁学军
北京教育学院附属丰台实验学校	特级教师、正高级教师	鲍建中



北京考试报社公益广告