

编者按:

教育离不开学校,更离不开好的家庭教育。家庭教育在孩子的成长中起着奠基作用。家有初中娃,家庭教育怎么做?本期,北京市京源学校初三家长战巍分享了她的家庭教育理念。

做用心的父母 养育初中“男子汉”

北京市京源学校初三家长 战巍

种一棵树最好的时间是十年前,其次是现在。我的儿子王子鑫从幼儿园、小学到初中都在京源学校这片沃土上学习成长。我们很荣幸与学校一起共育孩子,也同时见证了他从“小树苗”初长成一棵“小树”的全过程。

依托学校各级各类育人活动,特别是在学校“如何做合格家长”的培训,我深深认识到好的教育离不开学校,更离不开好的家庭教育。正如哲学家雅斯贝尔斯说的那样,教育的本质意味着:一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。



王子鑫参观曹雪芹纪念馆并留影。

作者供图

育有责任、有担当的“男子汉”

孩子小时候性格比较内向,不爱表达,作为家长我们甚是担心。上了初中,为了改变这一状况,我们鼓励孩子去竞选班委,目的不是为了获得班委头衔,而是让他体会竞争的感觉,去参与更多班集体的活动。同时,我们希望能通过

竞选帮他找到自信或是经历挫折。

我陪孩子一起准备发言稿,练习演讲。最后孩子竞选成功的表情我至今难以忘记,这就是自信的建立过程。建立自信需要家长作为后盾,给孩子支持,不管结果如何,都要平常心对待。此后,孩子担任了年级学生会副主席等职位。在这些职位上,孩子协助老师积极组织各种班级活动,如班级的14岁生日、离队建团仪式等。这也让他收获了成长,从内向的小男孩儿成长为一个有

担当的小男子汉。责任与担当不是大话,是要通过各种小事逐步形成。在家里,我们会给孩子安排刷碗、擦地等力所能及的家务,要求他不管是在班集体还是在家庭中都要像男子汉一样承担责任、勇敢担当。

担当的小男子汉。

责任的底色。孩子说,清华是他的理想大学,我们为他有这个理想而骄傲。孩子经常说为今日之中国感到自豪,并且在遇到自己遇到困难时,常常念叨林则徐的名言“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”。他将此视为座右铭,并以此自勉。我们为孩子的爱国情怀感动。

育有理想、有情怀的“男子汉”

升入初中,孩子特别喜欢学校生活,认为初中生活很丰富,在学科上新开设的历史、地理、生物等科目,丰富了眼界。因为孩子喜欢并阅读了大量历史书籍,所以知识面也丰富起来。在阅读了近现代史书籍后,孩子深感到这段屈辱的民族史是每一个中国人

的痛。我经常听到孩子和爸爸茶余饭后对近现代史的深入讨论,他的世界观、人生观、价值观也在这种讨论中初步形成。现在是家长正确引导孩子的重要时期,不能让孩子被一些非主流媒体的未经考证的言论带歪“三观”。

青春期的孩子比较敏感,

对简单说教容易产生逆反心理。我和孩子爸爸经常用自身的经历引导孩子,如何看待一些社会问题。寒暑假我们带孩子参观各类博物馆,如清华大学艺术博物馆、中国人民抗日战争纪念馆、曹雪芹纪念馆等。孩子在思想上受到洗礼,在成长中注入了家国情怀。

培养孩子的爱国情怀。我们帮助孩子识得五谷杂粮、练就强健身体。我们帮助孩子练就爱好,让他有爱好,希望他长大后不孤单,可以与书本为伴,可以微笑着与生活同行,还可以与三五好友一起携伴而行。

育有好身体、有爱好的“男子汉”

人生漫漫,不止有眼前的学业,还有诗和远方。我们一直教育孩子,眼界要宽、格局要大。而这些提升不仅仅要靠学习,还要有自己对生活的体会;生活丰富多彩,感受才

更丰富充实。

我们主张带孩子体验各种生活。我们拓展家里所有人的爱好,带孩子去感知生活;爷爷是健身爱好者,培养孩子健身爱好;奶奶喜爱在田间地头劳

作,带着孩子去除草、拔红薯,享受田园生活;爸爸爱游泳和开赛车,带着孩子去体验其中的乐趣;我喜欢旅游,经常带着孩子四处转转,体会不同的文化和风土人情。总之,我们要

培养孩子识得五谷杂粮、练就强健身体。我们帮助孩子练就爱好,让他有爱好,希望他长大后不孤单,可以与书本为伴,可以微笑着与生活同行,还可以与三五好友一起携伴而行。

育能自律、有规划的“男子汉”

在学习上,孩子从不用我们担心。每次寒暑假,孩子都习惯提前规划自己的时间和生活。他会主动要求家长去配合他完成一些事务,如:需要看什么书,需要打印学习资料、需要告诉他周几

休息可以安排家庭出游等等。他已经习惯了自己规划学习和生活,也懂得自律,会给自己时间去锻炼去放松。作为家长,看到孩子的成长,我很自豪。之所以孩子能做到这些,我想是因为作为家

长,我把以上三点都已经做好了,孩子就能够水到渠成地、自觉而有目标地奔向他的理想。

在初二年级结业之际,孩子光荣地加入了共产主义青年团,成为一名团员。作为

妈妈我感到无比激动。京源学校为孩子们打牢了知识基础,满足了个性需求,提升了人文精神和科学素养,家庭教育中我们也要为培养求真、尚美、明德、至善的孩子而努力。



中招问答

“中招问答”栏目,针对中招的常见问题进行梳理和解答,敬请关注。也欢迎家长和考生,通过北京考试报微信公众号与我们交流互动。

什么是五年制高职?

问:什么是五年制高职?

答:五年制高职是指招收初中毕业生实行五年一贯制的高等职业教育形式。这种教学形式,实现了中等职业教育和高等职业教育的有效衔接,适应了职业教育多样化发展的需要。往年北京市五年制高等职业教育试点招生规模较大的学校有北京卫生职业学院、北京工业职业技术学院、北京京北职业技术学院等。

问:五年制高职有几种招生方式?

答:招生方式有自主招生和统一招生两种。

问:五年制高职志愿如何填报?

答:自主招生,考生无需填报志愿;统一招生共设8个志愿,每个志愿可填报2个专业,志愿可同其他统一招生志愿一同填报。

问:五年制高职招生如何录取?

答:按照往年时间,2023年中职自主招生试点预计在4月进行,各五年制高职学校根据招生专业特点组织开展专业能力测试进行录取。各学校确定录取名单后,在规定时间内报北京教育考试院备案。被录取的学生继续参加初中学业水平考试,成绩记为“合格/不合格”,不再参加中招志愿填报和其他招生录取。

五年制高职学校统一招生录取按照各校招生计划,依据考生招生考试总分从高分到低分及考生填报的志愿顺序录取。

问:五年制高职如何进行学籍管理和毕业证书管理?

答:五年制高等职业院校对所录取学生前三年执行中等专业学校学籍管理办法,不接收转学生;四至五年级执行高等学校学籍管理办法。完成中职教学计划,成绩合格者,可取得中等职业教育毕业证书;完成五年学习任务,成绩合格者,可取得高等职业教育毕业证书。

问:五年制高职如何收费?

答:五年制高职学生入学后,一至三年级按照国家规定的中等职业学校不同专业的收费标准缴费;四至五年级按照国家规定的高等职业学校不同专业的收费标准缴费。