

## 数学

及时查漏补缺  
调整复习方向

北京第二外国语学院附属中学教师 薛新



近期高三学生将迎来本学年第一次月考。月考一般是各学校根据高三的教学进度组织的一次普通测试,旨在通过限时训练检测近一段时间学生复习的收获,同时也是检验学生是否适应了高三学习的一种方式。从整个高考复习过程来看,高三首次月考只是一次阶段性的检测与反馈。

针对数学学科来说,在复习阶段,知识的重现尤为重要。重现的过程不是单纯地将新授课阶段学习的内容再学习和复习一遍,而是要注重复习过程的整合性。整合性是指数学课程中包含的各主题知识之间的联系,考生在复习过程中,要注重把数学课程各主题的内容紧密联系起来,从整体上理解数学知识,避免孤立地、零散地理解知识。同时,高三生在复习过程中要将教材中的知识进行梳理,加深对概念的认识与理解,厘清数学知识的原理。如针对函数部分的复习,首先要理解函数的概念是什么,在探究、质疑、反思中领悟函数的概念及其蕴含的数学思想和方法;其次要进一步研究函数的相关性质与应用,同时结合基本初等函数、数列、等差数列、等比数列、导数等部分知识的联系,从整体上更好地理解函数的本质。月考考试内容基本以反馈前一阶段学习与复习的知识为主。因此,在月考前,建议考生将开学至考前所学的内容进行板块化梳理,通过自主复习知识点,完成对知识的重现与知识漏洞的反馈,总结各知识点之间的关系与联系,建立知识结构框图或思维导图,完善知识体系。月考复习过程中,考生要通过对平时积累的典型例题与错题进行梳理与重现,从而进一步理解与掌握知识的应用,落实数学解题方法与数学思想应用,完善方法体系与解题系统。

在备考过程中,考生要明确月考的作用。通过首次月考备考和测试,考生要了解自己是否适应了高三数学综合性的复习与知识体系的把握,了解自己是否进入了学习状态,了解自己掌握的基础知识是否扎实。考生要根据自身具体情况进行总结,数学学习能力较强的考生,在掌握基础知识的同时,要适当提高综合能力;数学学习能力一般的考生,要重点掌握好基础知识和基本方法,别在难题上花太多时间。

高三的第一次月考只是反映高三生前一阶段的复习情况,并不代表整个高三的学习成绩。因此,考生只要保持一颗平常心,按部就班地复习,把真实能力考出来,发挥正常水平就可以了。考试结束后,要善于总结经验,发现复习数学的有效且适合自己的方法以及学科的进步之处。考生要正视月考成绩,成绩理想,说明对这个月的学习内容掌握得比较好,进入高三状态比较快,但不代表整个高中阶段的数学知识体系掌握是完整的;成绩若不如意,也许是没掌握有效的复习方法或者还没有完全进入高三的学习节奏,但不要灰心,只要及时查漏补缺,改进学习方法,努力提高复习效率,就会有显著的提升。

通过月考找出知识和方法上存在的问题,改进学习方法和复习策略,为下一阶段的复习积累经验,才是高三第一次月考的真正目的。

## 英语

## 备考做好三“读”

中国人民大学附属中学朝阳学校教师 何维



进入高三的同学们即将迎来第一次月考。同学们要正确认识这次考试的意义和作用,它是对前一阶段复习的小小检阅,帮助同学们了解高考的题型、难度、熟悉考场的时间分配和答题策略,更有助于调整第一轮复习方向和确定重难点。正所谓知己知彼,百战不殆,这次月考,将是同学们对于高考的最初体验,更是对自己英语水平和复习方向的初步评判。

那么,如何更有效地准备此次月考呢?除了常规的梳理语法、构建个性知识网络、注重一词多义积累、掌握阅读技巧等建议外,这里给大家支三个“读”招。

## 第一,朗读

朗读可以带动知识复现,提升语感于无形。备考阶段时间紧张,如果无暇朗读美文,特别建议同学们大声朗读阅读练习中的文章,尤其是真题,甚至可以从头

读到尾囊括所有题型,这样既可以在语境中复现重点单词、重点语法,又有助于听说机考以及语感的形成,仿佛修炼内功的小和尚每日诵经,嘴到、耳到、心到。

## 第二,阅读

坚持每日阅读可以保证原汁原味输入。这里说的阅读,有两个含义。第一个就是考前每天的限时阅读训练,要在规定时间内完成规定篇目,不断体会自己每次时间分配的合理性和答题技巧的灵活性。第二个就是坚持每日泛读,建议同学们从网络、外刊中选取不同话题、不同体裁的文章,广泛涉猎科技前沿发展、生物最新研究、哲学思考、有能力的同学甚至可以阅读心理学、教

育学等专业期刊文章,也可以选取生活小窍门、感人故事、短篇小说等应用性强或文学色彩偏重的短小文章,输入原汁原味的地道语言,泛读的过程中无需拘泥每个词都理解,主要把握文章大意和作者的观点态度、写作意图即可。这些真实的语境和丰富的内容一定会帮助同学们增强语感,即便在繁重的高三备考阶段,也能让大家进一步体会到语言学习的乐趣。

## 第三,读作文

英语考试中的重头戏之一作文该怎么读呢?首先,读题目要求,同时在心中进行快速审题训练,即初步构思,包括分析写作对象、写作风格、内容要点和交际得体性的预设。其次,读范文,在这个过程中记忆范文对于要点内容的准确表达、分析段落间、句子间的内在逻辑连接方法,体会开头与结尾的语言得体性。最后非常重要的一点,读自己写的一稿和N稿,并揣摩自己最满意的终稿与一稿、范文之间的差别,毕竟

考场作文没有给大家面批和修改的机会,除了在语言积累上不断下功夫外,同学们要不断反思自己的行文逻辑,在内容的相关性、详略和连贯性等方面不断打磨。

希望同学们在积极备考的同时,可以放平心态,将此次月考,甚至是高考前的每次大大小小的考试,都想象成开车道路上的白线,它们是在不断地帮助我们修正前进的方向,最终帮我们成功到达终点。