

进入高三,就意味着考生已经进入了“攻坚拔寨”的关键阶段。而高三的第一次月考,对师生而言,既是检验前段时间复习有效性的“试金石”,也是下一阶段复习内容、节奏调整的“指南针”。在考前、考中和考后三个不同阶段,考生需要注意哪些问题?本报记者特邀北京市第一七一中学高三年组组长刘晶为同学们支招。

首次月考除了检验 还有这些功能

首次月考有三大功能

在高三一整年的众多考试中,首次月考有何特别意义?刘晶老师给出了以下三个关键词。

诊断功能。首次月考是对考生暑假和第一个月学习成果的检验。考生可以依据第一次月考审视学习方法是否需要调整、知识掌握是否到位。因为高三以复习为主,与前两年新课学习差异很大,所以要尽快摸索出高效、扎实的复习方法。

定位功能。以选科为例,考生既要关注单科得分率——100分的试卷自己得了多少原始分,这定位的是考生对该科知识掌握的程度;还要关注赋分成绩——这证明考生在全体选科学生中的水平。比如你考试原始分85,赋分70,那可能对于该学科而言,你对该试卷的知识掌握了85%,还有15%需要查漏补缺;之后再分析赋分成绩:70分证明年级里50%的同学都比你考得好,这样再对照自己的85原始分,就可以知道自己的知识掌握达到年级平均水平,这样综合分析才能明确自己的位置。

鼓劲功能。取得了理想结果的考生,一定会信心大涨,只要不松劲儿,坚持下去会更好。对于结果不理想的考生,接下来需要做的是及时调整心态、调整学法,坚持不懈、积极应对就能有所突破。

参加首次月考,刘晶建议考生从以下三方面进行考前准备。

学科准备。考试是对学科知识、能力方法、学科素养的考查,这些方面有的源于考生平时的积累,不是靠突击就能提升的,需要一贯的踏实积累。然而,有的知识,是可以通过复习来掌握的,比如暑假以及开学第

真正走上考场,拿到试卷时,刘晶建议考生既要统筹好答题顺序,又要留意自己的应考心态。

试卷中的题目通常有易、中、难之分,建议考生在答题时不要拘泥于试题顺序,不妨尝试先跳过较难、暂时没有思路的题目,但是一定要在试卷上醒目位置做好标记,避免忘记之前跳过的题目;

“如果我们将考前复习比喻成耕耘,那考后的总结就相当于收获。做出深入且全面的总结,进而及时调整,是让高三复习最高效的做法!”谈及考后,刘晶建议考生按以下思路做好“复盘”工作。

及时总结。一定要趁着月

一个月整理的知识框架、上课时老师讲的重点知识笔记、近期的错题回顾……这些都是考前需要做好的学科准备。考生可利用即将到来的7天假期,将6科进行整体规划,制定每天的复习进度。

心理准备。考前必然会有一些的压力,适当的压力能给考

整场考试的最后阶段,一定要留5分钟确认所有题在答题纸的正确位置上作答,避免出现客观题遗漏或涂串行、主观题答错位置等情况的发生。

此外,考生要避免出现牺牲容易题时间,将其补贴给难题的这种错误做法。所谓的容易题是指自己熟悉的、思维量少的题目,但并

考后感悟最多、感触最深时,立即反思、总结,为下一阶段学习做出调整。

深究错题。要透过现象看本质,分析出错题的深层次原因,不能随意地以没看清、马虎为理由,轻易地放过错题。要进行回归性反思:老师课堂是否

考前:做好三项准备

生带来动力、提高考前复习效率、提升考试过程中的兴奋度。刘晶建议考生给自己提最简单的目标,例如该得的分不丢。这个目标虽然看似简单,但做到还是比较困难的,考生只要把自己掌握的发挥好,成绩一定是相对理想的。

考试策略准备。刘晶建议考

生根据最近复习的内容以及自己掌握情况,制定考试策略;如:考前设想一下如果出现难题,应如何处理;应对简单的题,如何保证不犯低级错误。此外,还要安排不同题型的答题时间,将考试时间进行大致分配。此外,提前准备好考试用品也是确保考试顺利的重要因素。

考中:掌握技巧控制心态

不代表可以粗略地审题、凭感觉无思考地完成。所以每做完一道题或一个题型,要有回看几秒的意识,这样可以最大限度避免出现低级失误。

最后就是考试时的心理状态问题。考生在应考时,遇到暂时没思路、读不懂的问题,要灵活变通,更换解题思路、调整答题时

间。另外,考试节奏的把握非常重要,它可以有效地延缓疲劳状态的到来。常有同学会因为周围同学翻卷子,感觉别人做得快,自己就开始着急,从而打乱原本正常的答题节奏。总之,在考试全程要把控节奏,不能自乱阵脚。考生要明确,考试既是考知识、考能力,又在比拼心态。

考后:及时做“复盘”

讲解了类似的问题,自己怎么听的课,怎么进行的思维碰撞;平时做作业时,自己有没有遇到类似题目,是如何对待的;考场上,自己是怎样的思维、心态、习惯导致该题出错。

反思策略。高三一年要经历的考试很多,建议考生要回顾、总

结考试时的答题策略,要不断找到最适合自己的答题策略,以便在高考中能以最优策略去应对。

制订计划。考试结束后,分数排名都会呈现出来,考生要根据情况调整和制订近期、远期这两个目标,将其作为下一阶段学习的动力。

语文

常态积累 筑牢体系

清华大学附属中学教师 许姗姗

筑牢板块知识体系



置。每个学校的语文备考团队都有自己三轮复习的详细安排,每一轮复习中也自有其侧重点。有意识地在月考中检验和考查知识体系的构建程度和掌握程度,是一次月考的重点。这也提醒考生,要紧跟老师的复习节奏,编织自己的语文知识体系网。

比如,很多学校都会将语文核心素养中最难提升的“文言文阅读能力”当作一轮复习的起始,因为文言文复习需要“大火炖,小火煨”,没有数量上的绝对积累,很难有阅读能力上质的飞跃。因此,在月考到来之前,考生可以建构自己文言文复习的知

识体系网。一部分是文言知识的框架体系:如120个文言实词、18个文言虚词的用法,文言文特殊句式、词类活用的常见类型等,通过教师提点、考生练习来积累获得;另一部分是文言文阅读能力的框架体系,如史传类文言文阅读中人物形象梳理的基本方法,史论类文言文中如何通过段内标识梳理议论的结构脉络等,通过课上精讲、课下精练来内化。通过这两大框架体系的建立,考生便能掌握文言文学习的途径。其他板块亦是如此,筑牢知识体系,再通过月考检验,帮助自己查漏补缺,完善复习体系。

注重作文常态积累

作文是高考备考的重中之重。作文的备考除了在几轮复习中的专题化体现外,对于考生而言,保持常态化积累尤为重要。

对于高三生来说,最好能在备考中准备一个作文积累本。上面不仅有我们常说的作文素材——“名人名言”“好词好句”“论证例子”;更要注重积累“思想和见识”,而这非一天之功,不能一蹴而就,这是作文教学中最难提升,也是优秀作文中最应具备的品质。

为了不断拓展认知和思考边界,考生每周应阅读时评,教师每月应有意识地

针对一些主题引领考生开展多角度研读。比如,为了呼应统编版语文新教材“劳动单元”的设置,可以引领考生思考新时代劳动的价值和意义。考生可对时评中关于“劳动”不同观点的阐述做梳理整合,在作文积累本上记录那些能启迪自己的优秀观点,最后再以“劳动今说”这篇作文进行输出。这样作文不再是陈词滥调,而是在借鉴和学习他人的基础上言之有物、言之有理。通过一次次这样的训练,作文积累本越来越丰厚,考生在面对写作时的想法也越来越深刻。只有在日常备考训

练中锻炼写作的“思维”能力,在月考、期中考试、期末考试等一次次大考中锻炼写作的“成文”能力,方能促使写作能力日积月累,实现跃升。

第一次月考备考中除了以上两点外,还应关注作答的精准化,心态的长远化等。看重月考的反馈性,但也不完全狭隘地着眼于此,“流水不争先,争的是滔滔不绝”。一方面让高三语文复习成为自己成长中独特的生命体验,另一方面也充分享受每天“进一寸有一寸的欢喜”,这样才算是有力量的学习过程。