

## 教育部

## 全面畅通新生入学“绿色通道”

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部近日发布《关于切实做好2022年秋季学期高校学生资助工作的通知》，明确为确保每一名家庭经济困难学生顺利入学、安心就学，各校要认真做好2022年秋季学期高校学生资助工作，全面畅通新生入学“绿色通道”。

经济困难新生入学工作方案，在新生报到现场设立“绿色通道”专区，简化报到手续、提高办事效率、保护学生隐私，确保提出申请且符合条件的家庭经济困难新生都能通过“绿色通道”顺利入学。

各高校要扎实做好家庭经济困难学生认定工作，全面摸排受新冠肺

炎疫情和汛情旱情等影响的学生情况，掌握学生家庭变化情况，及时将符合条件的学生纳入资助范围，确保家庭经济困难学生应助尽助。各高校还要会同国家助学贷款经办银行有效落实国家助学贷款政策，加强贷款及其使用范围审查，合理确定学生贷款额度，切实满足学生实际需求，引导学

生勤俭节约、努力向学。同时，做好2022年国家助学贷款免息及本金延期偿还工作，缓解家庭经济困难学生经济压力。

此外，各高校要推进学生资助规范化建设，努力实现管理制度规范、监管责任规范、资助程序规范、资金管理规范、信息管理规范、机构队伍建设规范。

## 超八成留学人员回国发展

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部日前召开“教育这十年”“1+1”第十三场发布会，据教育部国际合作与交流司司长刘锦介绍，十八大以来，我国各类出国留学人员中超过八成完成学业后选择回国发展。

据悉，我国目前已同181个建交国普遍开展了教育合作与交流，与159个国家和地区合作举办了孔子学院(孔子课堂)，与58个国家和地区签署了学历学位互认协议；深入实施共建“一带一路”教育行动，建设了23个鲁班工坊，启动了海外中国学校建设试点；不仅支持粤港澳大湾区建设国际教育示范区等，还与北京市合作设立“留学人才回国服务示范区”，助力京津冀一体化发展；

引导高校通过国际合作与交流推进“双一流”建设，依托国家公派留学助力高校教师队伍建设和国际化人才培养，支持组建国际高校联盟，参与国际学术组织，推进跨学科交叉融合和跨领域、跨国界科研合作。

刘锦表示，今后要以信息化手段支撑全链条留学服务体系，开通“国家留学人才回国就业服务平台”。党的十八大以来，中外合作办学蓬勃发展，审批、管理、评估、退出机制不断完善。过去10年间，新增本科以上中外合作办学机构和项目中，理工农医类占比达65%。此外，中外合作办学为缓解疫情导致的出国留学受阻发挥了积极作用，累计录取近10000人。

## 石景山区

树立高考目标 展望未来人生

## 多所学校组织主题班会



景山学校远洋分校于近日开展高三年级主题班会。图为学生在分享自己的理想大学。

学校供图

本报讯(记者 岳阳) 开学已近一个月，为了帮助新高三生更好地适应备考生活，景山学校远洋分校、首师大附属苹果园中学、京源学校等石景山区多所学校于近日组织主题班会、讲座，引导学生积极面对新学期，用饱满的状态迎接高考。

景山学校远洋分校高三年级开展了以“站在高三门口，我想说……”为主题的班会，每个班都设置了不同的活动。承载理想的高校版图、熠熠发光的“梦想之星”、装满愿望的“许愿树”以及镌刻初心的“理想之杯”……每一个都被同学们写下的“青春誓言”所

填满。在主题班会上，每名同学都要上台向大家讲述自己的理想大学和梦想的未来。高三(1)班学生石朔说：“通过这次活动，让我对高三一年的生活有了更强的动力，也有了更明确的目标。另外，全班一起讲述理想大学，这种向上的氛围也能鼓励我更积极地去学习。”高三(4)班班主任杨洁在班会上表示，希望同学们能在未来一年中收获自律的态度、静心的能力、惜时的德行，扫除困难、定下心来、雕刻自我。

在首师大附属苹果园中学高三年级的教室里，贴着许多写满了字的

卡片。原来，这些都是高三生家长的暖心寄语。学校高三年级主任张乐介绍，学校提前制作了家长寄语卡片并在开学典礼上进行发放，回收后在一些教室作为班级文化的一部分进行了展示。对于高三生来说，面对学业压力，父母的暖心之言可以为自己消除疲惫、照亮前路。部分班级还举行了主题班会。在班会上，同学们从目标如何制定到如何实现目标进行了积极讨论。学生王馨表示，进入高三要认识到自我意识转变的重要性，要摆正自己的位置，找准自己的定位，唯有明确自己的角色定位，才能够更

加努力。

京源学校邀请了现于北京大学就读研究生的“老学长”曹博文为新高三生们分享学习经验。他认为，要“把学习落实到‘输出’”——只有能把别人讲明白了，才能掌握知识点。此外，他还讲到要清晰自己要报考或感兴趣的专业，确定了这些才能针对性地提升自己相关的能力，如理工类需要扎实的数学功底、自学能力等。在听完讲座后，不少同学表示，对于想报考的大学和专业，应当更仔细、理性地结合自身情况思考、确定，这也可以为之后的学习定下一个明确目标。

## 首博等4家单位成“大思政课”实践教学基地

本报讯(记者 宋迪) 前一秒还置身新时代的思政课堂，下一刻已穿越回北平和平解放那天……在上周六举办的北京市以实践教学为主题的“大思政课”综合改革研讨会上，北京科技大学展示了通过VR和视频连线等生动形式，让学生跨越时间与空间走在历史的“赶考”路上，也让实践教学在“大思政课”的赶考路上书写新的答卷。

从中国人民大学创新“千人百村”“街巷中国”社会实践育人模式，扎根国家发展重大历史现场上好“大思政课”的宝贵经验，到中国农业大学打造“科技小院”实践育人大课堂，推动青年学子以科学研究服务国家需求的育人经验；从北京科技大学探索课堂实践、校园实践、社会实践、虚拟实践“四位一体”的思政课实践教学模式，到北京农学院建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，讲好乡村振兴“大思政课”的宝贵经验……与会高校相关负责人分享了各自生动的实践教学案例，引导学生上好“大思政课”的宝贵经验……与高校相关

轴线遗产保护中心、北京艺术博物馆、北京古代建筑博物馆正式成为北京市学校“大思政课”实践教学基地。北京市委教育工委将与这4家单位组织优秀思政课教师、展馆研究员、解说员，共同挖掘、打造系列现场教学课程；加强人员培训、理论学习和课题研究等合作；联合开展现场教学、VR教学、志愿服务、支部共建等合作。

“作为全国首批‘大思政课’综合改革试验区，北京市从今年起将在全国率先探索以实践教学为主题的‘大思政课’综合改革。研讨活动一方面将首都富集的文化资源转化为增进学生文化认同的鲜活课堂，另一方面为示范带动更多北京高校深化思政课实践教学改革，引导学生更好地将论文写在祖国的大地上，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。”市委教育工委宣教处干部姜男表示，本市将拟构建“1+1+n”的思政课实践教学体系——“1”是在首都经济社会发展一线，建设一批“沉浸式”实践教学基地；“1”是结合“四大文化繁荣兴盛首都文化”主题，在文化标志性场地建设一批文化体验类课堂，增进学生的文化自信；“n”是引导各高校坚持“一校一策”原则，结合专业特色及学科背景，建设一批专业的育人平台，从而更好地把思政课教学和实践育人及专业育人结合起来。

当天，首都博物馆、北京中