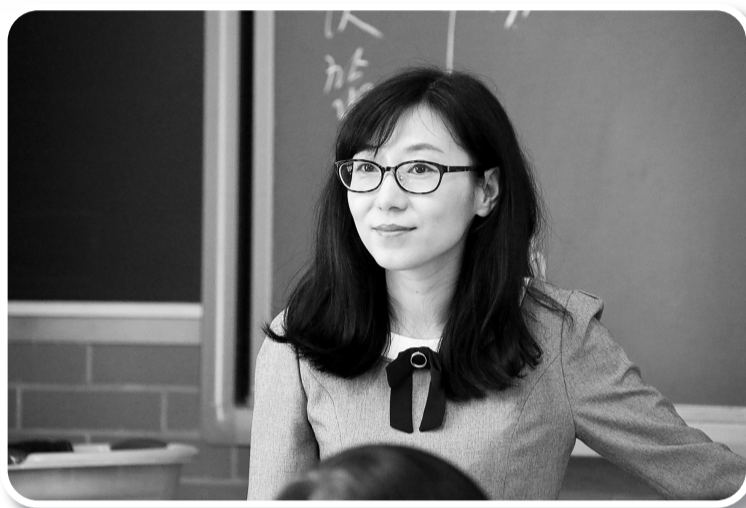


## 历史

## 重基础 建框架 练能力

北京市第一六六中学教师 王晓晶

“进入高三阶段,第一次月考即将到来。在复习备考中,重基础、建框架、练能力会帮助同学们取得优异的成绩。”



## 全方位夯实知识基础

让知识更加扎实、全面、细致,重新阅读教材必不可少。新版统编教材,知识丰富,有非常多的新增内容,

例如:新增的《开罗宣言》,就容易被同学们忽略。在高三已经有一定知识储备和历史思维的前提下,阅读

过程中应该注意以下几点。

1. 熟悉历史知识;
2. 了解历史事件的前因后果对历史发展脉

络有整体的认识;

3. 熟悉历史教材中关键结论评价的表述,让自己的语言更加严谨。

## 建立知识框架

## 1. 重基础知识更重阶段特征

细节知识的掌握固然重要,但不能忽视历史时代与阶段特征,时空对应,可以通过表格的形式整理时代特征,例如共和国时期,

三个阶段的政治、经济、思想文化、会议,就可以通过知识表格的方式呈现。更有助于同学们形成阶段认识,熟悉历史背景,进而在新情境下解决历史问题。

## 2. 建立思维导图关联历史联系

历史知识之间存在着千丝万缕的联系,是一个知识体系,对知识的掌握不能停留在简单机械记忆的层面,应更加关注彼此联系,形成

历史思维链。用思维导图的方式,能有效落实。以14-16世纪的西方为例,这个时代下将经济、政治、思想、科学文化发展等知识罗列后,彼此之间的关系,可以通过线条来进行勾勒标明。

## 提升历史学科关键能力

高中历史学科能力要求是多样的,具体在现阶段,应注重以下两个方面的复习:

## 1. 注重获取和提炼情境信息,做好批注式阅读

高考问答题机械记忆的题目已经非常少,更多是对历史情境的理解与分析。

这样的能力训练在

复习中首先要训练的就是获取与提炼情境信息,给同学们的建议就是做好批注式阅读,在阅读材料的同时,依据设问标注出材料中的关键信息,提取时应注意多角度。

## 2. 注意总结核心概念与规律

历史知识非常细碎,有效地将具体知识概括成规律性认识是复习重

要的学科能力。例如在中国近代史中,近代民族工业与民族资本主义工业这样的历史概念就要进行区分和掌握。

## 3. 注重限时训练与面批答疑

历史问答题卷面比重大,答题速度应该练习。选择题日常训练要坚持12分钟15题,问答题10分钟1问。此外文

科的问答题,面批交流是必不可少的一个环节,建议同学们日常多和老师交流,进行面批,可以更加了解题目的立意与要求,理清思路。

任何备考经验,都贵在日积月累,只要坚持,一定会在知识储备、框架结构、历史学科能力上有所突破,取得优异的成绩。

## 政治

## 把握住建立知识体系的关键期

北京市十一学校教师 杨小斌



了解一轮复习的特点。一轮复习侧重基础,教师在安排复习过程中也多是采用复习课的讲授方式,与新授课有较大的差异。作为复习课,教师往往结合着时事、或以经典考题为依托,带领同学们梳理知识脉络,并着重对核心主干知识加以讲解,借此深化同学们对知识的理解。但是,一轮复习也是逐渐帮助同学们建立知识体系的关键时期,是推动同学们的知识从孤立走向关联、从散点串成链条的关键时期。正是因为这一特点,月考首先考核的是同学们对基础知识的落实巩固程度,其次,部分考题会逐渐从考核单一知识,走向考核多个知识的综合运用。

关注基础知识的落实和巩固。基础知识的巩固和落实,必须回归教材。部分同学可能会依托各种参考资料梳理出知识清单,但是,这些知识清单除了质量良莠不齐之外,还会模糊了复习的重点。教材的很多知识,本就是为主干知识服务的,或是对主干知识的阐释,或是介绍、引出主干知识,其重要性远不及核心主干知识。所以,要理解教材知识结构、准确提取核心主干知识,必须对教材足够熟悉。同学们可以采用一些合作复习的策略,约上自己的学习合伙人,彼此提问,相互考核,既可以考核自己对于知识的记忆是否牢固,又可以检验自己的表达,锻炼知识的输出。

弄清核心主干知识之间的逻辑。首次月考考核在侧重基础性的同时,也会增加综合性、应用性题型的考核,需要同学们尽快适应。高三以前的阶段性考试,都有一个特点:考核范围是阶段性的、较为明确的,如阶段性的只考《经济与社会》,或者只考《政治与法治》的前几课或后几课。这样的阶段性考核,内容含量极其有限,即使学生并不清楚某道题的考核意图,也可以大致猜到核心知识,所以也能拿下大部分分值。久而久之,这便造成了一种机械的、生搬硬套式的学习方式。如何突破这种学习方式?同学们可以尝试在落实巩固核心主干知识的基础上,围绕某一个核心大概念来尝试串联不同模块的知识,如市场和政府,虽然是《经济与社会》第二课的核心内容,但是却可以很好地与第一课不同所有制的企业联系起来,也可以与如何推进现代化经济体系、高质量发展等内容建立关联。

协调安排短期和长期的备考任务。离考试较远时,可以重点依靠教材基础知识,匹配若干基础训练,巩固知识的同时,提升答题的规范性;在离考试较近时,可以重点依靠知识体系框架、常错易错点积累本等,在回忆巩固知识体系时,也对自己曾经见过的常错点、易错点做一个快速的检视,提醒自己考场上细致专注,稳扎稳打。