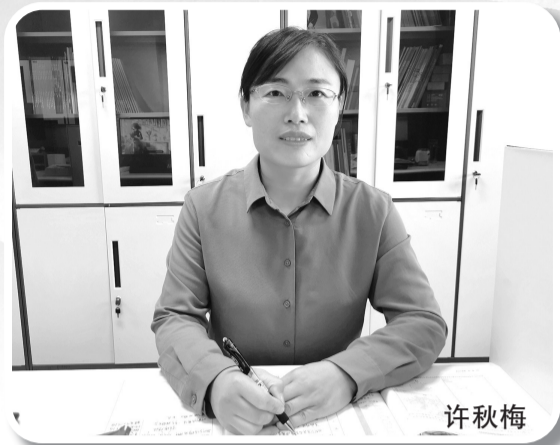


地理

夯实基础 融会贯通

北京市大兴区第一中学教师 许秋梅 滑丽萍

高考是一场赛跑,地理备考分为一轮、二轮和专题复习,不同时段有不同的特点,了解每个时段的任务,科学备考,事半功倍。现在进行的是一轮自然地理的复习,即将到来的月考也是该部分内容的考查。现给考生提出以下建议,希望有所帮助。



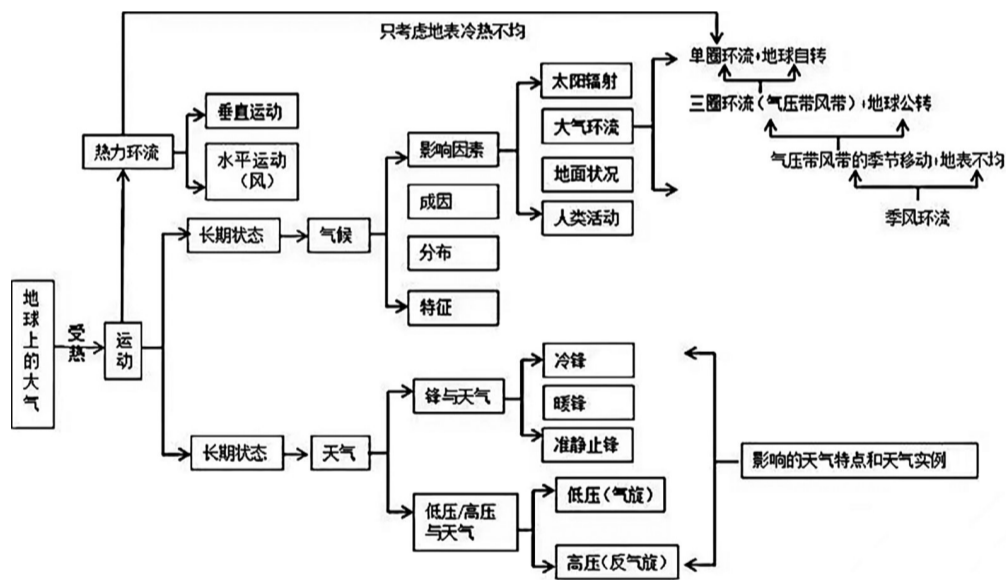
许秋梅

一、注重知识的全面性和系统性

此阶段要注重基础知识的理解和运用,即使之前基础知识掌握较好,也需要在课堂上紧跟老师。老师既讲解基础、更注重知识结构的建构和解决实际问题能力的培养。考生在上课时记笔记,那是宝贵的复习资料,进而对地理知识进行梳

理和归纳,使知识系统化,逐步构建自己的知识体系框架。例如下图,地球上大气的知识结构。

不建议考生用练习册上的知识结构当笔记,它与自己写的笔记相比,缺少对知识的理解和内化过程。



二、注重地理原理的理解和运用

地理学科立足于考查基础知识、基本原理、基本技能。要提升地理原理的理解和运用能力,考生应抓住核心问题如地球运动的地理意义、大气受热过程、大气运动(热力环流、三圈环流、季风环流)、岩石圈物质循环、水循环、海水运动、自然环境的整体性和差异性地理原理。也可以利用教材上的

示意图,理解地理原理形成过程和规律,融会贯通,灵活地应用于实际地理问题的解决。

无论在何种形式的示意图中,都应能准确判断出气压带、风带名称、大气运动特征及其对气候特征的影响。所以考生要熟练掌握地理原理的示意图。

三、注重识图、记图、读图、用图能力的培养

首先课本上的图要多看,通过文图转换、示意图的变式等,加深对地理原理的理解和消化。如运用公转示意图、自转与公转的关系示意图、太阳直射点回归运动示意图、二分二至日地球光照示意图,理解地球运动的地理原理;利用水循环示意图,理解陆地水体的转化、河流水文、水系特征原理等。

再就是等值线图、景观图、自然要素图表等的

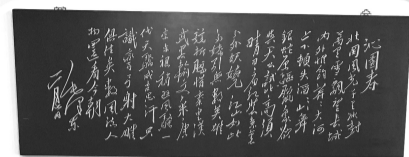
掌握,以及根据要求绘制地理图表能力的培养。最后就是要多看世界各大洲的分布图、世界和中国地形图、气候分布图等,平时遇到不熟悉的区域就翻图册,多看、多记,做到心中有图,胸有成竹。

高三终究是一场不寻常的赛跑,愿同学们都做大自然的地理人,不为一次考好而骄傲,也不为一次不好而沮丧。只要脚踏实地,把握好每个阶段,定会成就最优秀的自己。

化学

量化计划 有效落实

北京市昌平区第二中学教师 刘亚兰



对于刚上高三的考生来说,首次月考有着重要作用。经过一个月努力,很多考生想通过此次考试给自己一个准确定位,为后期学习找准方向和信心。首次月考能够帮助考生明白自身的差距在哪里,薄弱环节是哪些学科或者是哪些知识点,如果想要考上理想大学,还有多大差距,需要怎样去努力?为了让首次月考考出自己的真实水平,考前需要注意些什么呢?

一、多反思、多总结、多归纳

在复习时,考生若缺乏指导方法,可多反思、多总结、多归纳,并多运用自己总结的知识或方法。就化学而言,化学主要研究的物质及其变化,物质本身所属的类别是否清楚。1.可以根据元素种类和性质进行分类:单质、氧化物、酸、碱、盐。整理这些物质的类别通性和氧化性、还原性。2.可以根据化合物是否电离,分成电解质和非电解质,进一步整理是否完全电离,分成强弱电解质。关注电解质包含哪些具体的物质(常见的电解质:酸碱盐、活泼金属氧化物、水),强电解质包括强酸、强碱、

大多数盐。3.可以根据物质溶解性分为可溶和不溶。根据课本给出的溶解性表进行整理,都溶于水的物质有哪些,例如钠盐、钾盐、铵盐和硝酸盐。硫酸盐和硝酸盐大部分溶于水, BaSO_4 、 AgCl 难溶于水, CaSO_4 、 Ag_2SO_4 微溶于水。碳酸盐只溶钾钠铵。基于这三个角度的整理,当题目给出物质时,考生可以很清楚地了解物质具有性质和可能发生的反应。例如在书写离子方程式时可以提高速度和准确度;在分析水溶液问题和陌生实验探究题时就会有思路和方法。

二、注重理解重要概念的本质和应用

电负性是描述两个不同原子形成化学键时吸引电子能力的相对强弱。元素的电负性越大,原子形成化学键时吸引电子能力越强,就会使共用电子偏向该原子,该原子带有一部分负电,从而解释化合

价的正负、氢键形成、非金属性强弱比较和有机物分子中活性部位的判断。相信在其他学科中也有类似概念,弄清楚这类概念的本质以及对应的应用,会有一种醍醐灌顶的感觉。

三、确定短期计划

每位考生都面对多门学科的复习、作业、需要记忆的字词句、单词语法和知识方法等,如何才能让学习生活更高效呢?不妨制订一个短期的

学习生活计划,要注意细节,例如,每天有哪些碎片时间,可以用来学什么;整块时间可以用来学什么。当计划被量化后,有助于落实到位。