

# “双名计划”三年培养 300名中小学教师校长

本报讯(记者 胡梦蝶)教育部日前发布《关于实施新时代中小学名师名校长培养计划(2022—2025)的通知》(以下简称“双名计划”),2022年至2025年,将依托近30家高水平培养基地,对近300名中小学教师校长进行集中培养,着力培养造就一批能够引领基础教育改革发展的教育家型教师校长。

“双名计划”培养对象为普通中小学、幼儿园、特

殊教育学校从事一线教育教学和管理工作的教师和校园长,以及教师发展机构从事教育教学研究并指导一线实践的教研员。

通知要求,各省级教育行政部门要将培养对象纳入本省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团名师名校长队伍建设,给予其名师名校长等基础教育高层次人才相应的待遇和支持政策,在课题立项等方面对培养对象予以重点支

持;要指导市县和所在学校为培养对象提供支持保障。“双名计划”将通过中央财政对教师培训专项经费按照每位培养对象不低于10万元的标准予以经费支持,分3年拨付基地;地方要配套专项经费,支持培养对象的学习研修、教育教学改革研究、数字化资源建设、教育帮扶、工作室建设等,经费的使用和管理按照各地教育行政部门经费管理办法执行。

通知要求,各地区要坚持在使用中培养、在培养中使用,结合实际制定专门政策,为培养对象提供平台和锻炼机会,支持保障名师名校长在教育教学、基础教育教师培养和办学治校等方面发挥示范引领作用。要建立健全分层分类、阶梯式教师成长发展体系,有规划地开展省、市、县级名师名校长培养,做好省、市、县名师名校长培养体系与国家名师名校长培养体系衔接。

# 北京启动高校新生 引航工程

本报讯(记者 宋迪)日前,北京市委教育工委启动“2022年北京高校新生引航工程”,组织各高校以生动的开学活动为新生扣好“人生第一粒扣子”。

“如果信念有颜色,那一定是中国红。”北京航空航天大学党委书记赵长禄激励学生要深刻领悟“国之大者”,与伟大祖国同频共振。在“开学第一课”上,北京大学、清华大学、北京航空航天大学、北京交通大学、北京农学院等高校的党委书记、校长纷纷结合学校育人理念、办学特色和专业特点,为新生讲授了大学生涯的首堂思政大课。北京交通大学校长王稼琼更是用老校长茅以升的“爱国之桥”、中国铁路之父詹天佑的“自主创新之桥”、交大师生的“实干之桥”三个故事,号召学生坚持知行合一,勇担时代重任。

在中国人民大学2022级本科生军训开营仪式上,刚刚获得军委最高荣誉“八一勋章”的杜富国受邀担任学校国防教育“荣誉辅导员”,并为现场同学们分享了他浴火重生

的励志故事。北京电影学院聘请校友张艺谋为特聘教授。在开学典礼上,张艺谋寄语新生要珍惜机会,好好学习、锻炼自我,未来为中国的电影事业作出更大贡献。

新学期伊始,突如其来的疫情让北京高校经受了一场严峻的考验。为帮助新生顺利入学,北京各高校周密部署,贴心提醒,及时发布新生入学须知、详细攻略、校内核酸检测安排、开通心理热线,通过讲座报告、谈心谈话等方式引导新生顺利适应开学后的生活。例如,北京化工大学专门优化报到流程,通过“企业微信—工作台—智慧迎新”的相关流程完成线上报到;中国传媒大学第一时间通过各校园媒体平台通报涉疫情况的最新情况及后续工作安排,缓解学生焦虑情绪。

“隔离生活并不孤独,有老师们的问候、朋友们的关心,还有医护人员、后勤工作人员、宿管阿姨一直照顾着我们……刚刚入校就体会到浓浓的国科大温暖。”中国科学院大学奥运村区域的新生说。

# 延庆区3部门联合开展 国防教育进校园活动



与会领导为中小学生代表赠书。

本报通讯员 侯宁 摄

本报讯(记者 邓茵)延庆区人武部、区委宣传部、区教委于近日联合开展国防教育进校园暨赠送军事图书活动。与会领导以及区教委相关科室负责人,延庆四中教育集团、延庆第三小学师生代表近百人参加活动。

活动中,与会领导为中小学生代表赠书。区人武部政治工作科科长以“心系国防 强国复兴有我”为题,从国防的含义、我国的武装力量、改革后的人民军队三方面为师生代表进行了国防知识宣讲。

区教委主任张树清对

区人武部、区委宣传部表示感谢,她希望全区中小学生学习做到“三个要”:一要厚植爱国情,立爱国之志;二要肩负中国梦,成报国之才;三要胸怀爱国心,做自豪中国人。

活动当天正值全民国防教育日,区委常委、区人武部部长连春亭为大家介绍了全民国防教育日的来历,强调了国防教育的重要意义。他希望全区中小学生学习

一要提高认识,增强国防观念,要在积极关心国防、关注国防,了解和掌握基本的国防知识和军事技能,为全

面发展打下坚实基础;二要以史为鉴,淬炼爱国情操,充分发挥延庆区革命优良传统,传承红色基因,争做时代新人,将浓烈的爱国热情转化为投身祖国建设的内在动能;三要发愤图强,提升报国本领,刻苦学习知识,坚定理想信念,磨练坚强意志,锻炼强健体魄,成为合格的建设者和接班人。

据了解,本次活动主题为“强国复兴有我,新时代爱国强军谱新篇”,旨在有效提高广大中小学生的国防意识。全区各中小学、幼儿园通过线上线

相结合的途径,开展了多种方式的国防教育活动。

延庆区教委相关负责人表示,区教委始终重视学生的国防教育。目前该区共拥有2所全国国防示范学校,25所全国国防特色学校。区教委每年都会通过讲座、演讲、绘画、知识竞赛等形式开展丰富多样的区级和校级国防教育活动;对新高一年级开展包括军事技能、理论知识、应急救援、消防安全等内容的军事训练。让学生们通过这些活动了解我国的国防情况,培养国防意识。

# 乡村中小学可通过特设岗位 引进急需紧缺高层次人才

本报讯(记者 胡梦蝶)教育部近日印发《关于进一步完善中小学岗位设置管理的指导意见》(以下简称《意见》),对完善中小学岗位设置管理作出规范,乡村中小学可通过特设岗位引进急需紧缺高层次人才。

《意见》将中小学教师岗位等级设置划分为高、中、初级,按照国家现行事业单位专业技术岗位设置管理有关规定执行,要求各校要严格按照国家政策规定,结合学校社会功能、职责任务、工作性质和人员结构特点等实际,科学制定岗位设置方案,认真编写岗位说明书。同时,不再在国家层面对高、中、初级岗位结构比例作统一规定,而是在明确合理配置要求的基础上,授权省级人力资源社会保障部门会同教育行政部门分学段、分类型科学设置教师岗位结构,适当优化调整中小学岗位结构比例。

《意见》指出,中小学岗位要实行县域统筹管理,协调县域内同学段学校教师岗位结构并向乡村适当倾斜。乡村中小学可通过特设岗位引进急需紧缺高层次人才,设置“定向评价、定向使用”教师中高级岗位,缓解招人难、留人难等问题。此外,《意见》还对援藏援疆援青教师进行职称认定、岗位聘用予以政策倾斜,引导优秀中小学教师到乡村和艰苦边远地区执教,促进中小学教师队伍均衡发展。

中小学还要规范开展岗位竞聘,加强教职工聘后管理。《意见》坚持简便易行可操作的原则,对岗位竞聘程序和方式作出规定。针对中小学教职工聘后管理弱化、“一聘定终身”等问题,健全完善考核制度,奖优罚劣,建立健全能进能出、能上能下的灵活用人机制,树立重师德、重能力、重业绩、重贡献的良好用人导向。