

教考时评

备战高三
学会方法很重要

当站在高三的新起点上,相信每位同学心里都既兴奋又紧张,既期待又忐忑。如何才能成功地经过高三熔炉的淬炼,将生铁铸就为好钢呢?

确立目标,有效规划。要将宏观与微观目标相结合。凡事预则立,不预则废。大家应根据自身以往重要考试的成绩和排名情况,合理确定目标学校,了解其近三年的录取分数线,从总体上确定未来一年的奋斗目标。高考是综合实力的较量,要科学分析各科成绩的提升空间,确立每学科的提升目标。将近期与长远计划相适应。有了以上目标后,要相应地制订出详细、科学、可行的学习计划,明确到每日、每周、每月,使每个阶段、每门学科的复习都有放矢,并适时作出合理调整。

找准方法,提高效率,重视课堂听讲。相比于二轮、三轮复习,一轮复习持续时间最长、内容最全面、知识系统性最强,主要目的是夯实基础、查缺补漏。在课堂上高强度、高密度的知识轰

炸下,同学们一定要提高效率,化被动为主动。一方面,要静下心来紧跟老师,再巩固一遍基础知识与核心概念,做到无知识死角;另一方面要重视老师授课中的归纳概括、提炼加工及拓展延伸,做到真正全面、深刻地领会知识。切忌盲目做题。一轮复习重点是打牢基础、学透知识,切忌急于求成、舍易求难。做题贵精不贵多,在质不在量,要先将老师布置的作业做透。每遇到错题或有困难的题,都应及时归纳到错题本上,从知识点、解题思路、方法套路、切入点、难点易错点等方面进行总结和梳理,力求做到举一反三,同时不忘进行阶段性重复做。要学会构建知识体系。在课堂高效听讲的基础上,需要同学们在课下及时对课堂内容进行复盘。要注重从整体上把握每节课的主要内容与重难点,通过绘制章节思维导图,梳理知识间的逻辑关联,将知识链接起来,形成章节网络构架。再对各章节进行系统化分析,构建起专题或整本书的

知识体系。

身心健康,从容备考。备战高考是一场艰苦战、持久战,同学们要做好相应的心理建设,不要因一时成绩不理想而患得患失、自我否定,也不要过分关注他人而紧张焦虑、自乱步调。对自己要有一个全面、客观的评价,坚持适合自己的学习方法与学习节奏,用脚踏实地的努力化解精神内耗,从每个小目标的达成中收获成就感与自信心。要学会劳逸结合。备战高考打的是效率战而非疲劳战,应结合自身生物钟和高考考试时间制定科学合理的作息时间表,在保证学习时间和睡眠时间的基础上,通过适量的运动改善学习压力过大带来的紧张、疲劳、烦躁等不良情绪,提高学习效率。

有时明月无人夜,独向昭潭制恶龙。高考在形式上是与他人的竞争,而本质上则是同自己的较量。在备战高考的路途上,无须自卑,不要自暴自弃,保持清醒,坚定信念。厚积方能薄发,拼搏终有所成。

(宏志中学教师 罗天宁)

教育部:

2022年秋季开学
将周密部署安排师生员工返校

本报讯(记者 胡梦蝶)教育部日前印发通知,要求各地教育行政部门和高校高效统筹新冠肺炎疫情防控和教育改革发展,做好2022年秋季学期开学和疫情防控工作,周密部署安排师生员工返校。

各地教育行政部门和高校要坚决贯彻疫情防控方针政策,毫不动摇坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针,坚持常态化科学精准防控和应急处置相结合,因时因势调整优化防控措施,做到精准化、人性化,最大限度减少疫情对教育教学影响,确保师生健康

和校园安全。

各校要安全有序推进秋季学期开学工作。要坚持属地管理、区域统筹,综合研判当地疫情防控形势,“一地一案”“一校一策”做好开学工作。部署安排师生员工返校要按照属地疫情防控政策要求明确师生员工返校条件,制定返校工作方案、应急预案,分区分级、错峰错时确定返校批次和具体时间。科学精准抓好常态化疫情防控,要不断完善校园疫情防控方案,科学精准落实常态化疫情防控措施,加强疫情防控专题培训和健康管理、

公共场所清洁消毒与通风换气、防疫物资和核酸检测能力储备等。

各校还要全力保障正常教育教学秩序,在落实常态化防控措施下,最大限度保障正常教育教学安排和校园生活,细化优化校园管理服务,充分保障师生合理需求,构建安全舒心的校园环境。积极有效开展卫生健康教育。要凝聚“家校社”合力,宣传新冠肺炎和秋冬季常见传染病防控知识。教育引导师生员工积极配合疫情防控措施,坚持良好卫生习惯,提高自身健康素养,做好个人防护。



9月5日,2022中国(北京)国际服务贸易交易会在京闭幕。图为教育服务专题展馆志愿者。本报记者 岳阳 摄

国家智慧教育平台再上新

“树人课堂”专题和虚拟仿真实验板块正式上线

本报讯(记者 胡梦蝶)记者从教育部获悉,新学年开启,国家智慧教育平台“树人课堂”专题和虚拟仿真实验板块正式上线。

据了解,“树人课堂”专题内容以视频为主,共设“开学第一课”“走进思政课”“社会大课堂”“课后三点半”“毕业大课堂”5个子栏目,聚合了各类资源2000余条。“开学第一课”栏目内容包括少年意气、匠心逐梦、青春风华三个方面。“走进思政课”栏目包括修身立德、德技并修、铸魂育人三方面内容,集纳了不同学段的精品思政课。“社会大课堂”栏目包括党史、新知、传承、场馆等四方面内容,主要是帮助学生拓宽视野、增长见识。“课后三点半”集纳了精彩纷呈的课后服务课程和兴趣活动内容,下设艺术、体育、劳动、观影等4

个子栏目,为孩子们开启广阔天地、多彩生活。“毕业大课堂”栏目集纳了包括北大、清华在内的众多高校在毕业季开展的有特色的毕业典礼、毕业教育活动,以及大学党委书记、校长所作的精彩毕业演讲,发挥典礼育人作用,帮助毕业生树立理想信念。未来,“树人课堂”将进一步结合各学段学生特点,结合重要节日节点,持续丰富和更新推荐内容,满足学生个性化学习需求。此外,专题还将不断加强数字技术应用,拓展新的应用场景,增加“沉浸式”“体验式”功能,持续提升专题的吸引力、引导力、影响力。

虚拟仿真实验板块首批上线300门优质虚拟仿真实验课程。这些课程经各地各校推荐,从在线提供共享服务的3000多门虚拟仿真实验课程

中遴选出来。虚拟仿真技术与实验教学的深度融合,让“网上做实验”和“虚拟做真实验”成为现实,有效破解了高校部分实验、实习、实训中存在的“做不到”“做不好”“做不了”“做不上”等老大难问题,对于提升大学生创新精神、培养实践能力具有重要意义。疫情期间,虚拟仿真实验课程发挥了重要作用,支持高校开设在线实验教学课程,满足了学生实验学习的个性化需求。虚拟仿真实验板块将持续增加优质虚拟仿真课程,探索形成线上线下教学相结合的个性化、智能化、泛在化实验教学新模式,拓展实验教学内容广度和深度,解决大学生动手能力不足的短板问题,推动形成专业布局合理、教学效果优良、开放共享有效的高等教育信息化实验教学新体系。

国防教育将融入
普通高校和中学考试内容

本报讯(记者 胡梦蝶)中共中央、国务院、中央军委近日印发《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》(以下简称《意见》),明确指出要着力加强青少年国防教育,将国防教育要求有机融入课程教材,将国防教育融入普通高等学校和中等学校考试内容。

《意见》要求,要加强国防理论、国防知识、国防历史、国防法规、国防科技、国防形势与任务、国防技能学习教育,培育国防文化,提高广大干部群众的国防意识和国防素养;持续强化领导

干部国防教育,分级组织对省部级、厅局级、县处级领导干部进行国防教育专题培训,有序开展企事业单位、大中小学、各类媒体等负责人的国防教育专题培训;着力加强青少年国防教育,将国防教育要求有机融入课程教材,将国防教育融入普通高等学校和中等学校考试内容,纳入学校绩效考评体系。

《意见》还指出,要不断丰富实践载体,依托军地资源,优化结构布局,推动各省(区、市)建设一批国防特色鲜明、功能设施配套的全民国防教育基地;广

泛开展群众性国防教育活动,组织举办“爱我国防”全国大学生演讲和大中小学国防知识普及活动,开展国防主题电影展映、国防竞技比武、国防体育运动赛事等群众性国防教育活动,吸引社会各界广泛参与;加强全民国防教育学科建设,完善学科课程体系,开展理论研究和教材编写;充分发挥军队重要作用,按照规定组织开展系列军营开放活动,遴选军队专家学者参加国防教育师资队伍、宣讲团,协调开展军事实践活动,支持配合地方开展全民国防教育。